**LISTA DE INDICADORES**

**CURSO INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE:**

* LISTA DE LOS ALUMNOS
* ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN DIARIA (HORARIO)
* ACTIVIDADES PARA EMPEZAR BIEN AL DÍA
* PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y EN LA MANERA EN QUE SE PONEN EN JUEGO LOS SABERES EN EL DESARROLLO DE CONTENIDOS ESPECÍFICOS EN EL AULA DE CLASE DE LOS CAMPOS Y ÁREAS.
* RESCATAR LOS ENFOQUES, LOS MÉTODOS, LOS CONTENIDOS Y LAS FORMAS DE EVALUAR.
* JERARQUIZACIÓN DE LAS PRIORIDADES DE LA RUTA DE MEJORA
* ESTRATEGIA GLOBAL DE TRABAJO DEL PLANTEL ¿CUÁL ES?
* EL JARDÍN TRABAJA CON LAS HORAS LECTIVAS ¿CÓMO ES?
* APLICACIÓN DE ENTREVISTAS A EDUCADORAS, ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA.
* MATERIALES QUE PROPORCIONA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
* MATERIALES QUE LAS ALUMNAS PODRÁN EMPLEAR EN SUS JORNADAS DE PRÁCTICA

**DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE**

* GRABA UNA CONVERSACIÓN DEL NIÑO DE SEGUIMIENO DE LENGUAJE
* DESCRIBE BREVEMENTE LOS FACTORES FAMILIAR, ESCOLAR Y AFECTIVO
* ARGUMENTA EL COMPONENTE DEL LENGUAJE QUE REQUIERE DE SEGUIMIENTO
* QUE SUGIERES COMO ESTRATEGÍA PEDAGOGICA PARA FAVORECER SUS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

**AMBIENTES DE APRENDIZAJE**

* CARACTERISTICAS DEL GRUPO PARA GENERAR AMBIENTES DE APRENDIZAJE
* PROCESOS COGNITIVOS
* INTERACCIÓN SOCIAL
* ASPECTO AFECTIVO
* INTERACCIONES SIGNIFICATIVAS
* AMBIENTES: APRENDIZAJE ACTIVO-COLABORATIVO, PARTICIPACIÓN ACTIVA, MATERIALES EDUCATIVOS, CONVIVENCIA ARMONICA, RESPETO DE ACUERDOS DE SALÓN O REGLAMENTOS.

**ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES EN PREESCOLAR**

* ACTIVIDADES QUE IMPLEMENTAN LAS EDUCADORAS QUE DEN CUENTA DEL CAMPO DE FORMACIÓN ACADEMICA CIENCIAS NATURALES; EXPLORACIÓN Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL

**ADECUACION CURRICULAR**

* ARGUMENTAR LAS ADECUEACIONES DE LAS ACTIVIDADES PLANEADAS POR LAS EDUCADORAS

**PROCESAMIENTO ESTADISTICO**

* IDENTIFICACIÓN DE UNA PROBLEMÁTICA O ÁREA DE OPORTUNIDAD PARA DISEÑAR INSTRUMENTOS Y APLICARLOS EN FUNCIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN.
* ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO BASADO EN LAS NECESIDADES

**MATERIALES PARA LA JORNADA DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTÍA**

1. REGISTRO DE ASISTENCIA DE EDUCADORAS NORMALISTAS EN LA DIRECCIÓN (CARPETA ROJA)
2. LISTA DE ALUMNOS Y REALIZARAN UN REGISTRO DE ASISTENCIA (JUEVES Y VIERNES)
3. DIARIO DE CAMPO ESCRIBIR TODO LO QUE PASA EN LA JORNADA AGREGANDO LOS INDICADORES, DIARIAMENTE AL TERMINO DEL DIA LO FIRMARA LA EDUCADORA Y RELIZARAN POR LA TARDE LA DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS INDICADORES (LOS INDICADORES DE CADA CURSO LOS ESCRIBIRAN TODOS EN EL DIARIO)
4. ENTREVISTAS: NIÑOS TODOS, EDUCADORA 1 Y PADRES DE FAMILIA TODOS
5. CARPETAS 3 (NIÑO, EDUCADORA, PADRES) ES OPCIONAL LOS EXPEDIENTES POR NIÑO EN ESTA JORNADA.
6. DIARIO DE LA EDUCADORA CON LOS APARTADOS LLENADO Y FIRMADO DIARIAMENTE
7. LISTA DE INDICADORES
8. PLAN DE ACCIÓN ES UN CRONOGRAMA DE LO QUE VAN A HACER CADA DIA SEGÚN LOS INDICADORES DE LOS CURSOS (QUE REALIZARÁN EL MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES
9. CAJA DE HERRAMIENTAS DECORADA Y FORRADA CON TODOS LOS MATERIALES
10. EL USO DEL CELULAR EN EL JARDÍN SOLO SE PODRA USAR AL MOMENTO DE TOMAR EVIDENCIAS Y GRABAR EL AUDIO DE LA ENTREVISTA CON EL NIÑO QUEDA PROHIBIDO QUE SALGA EL ROSTRO DE ALGUN MENOR