Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_ Secc:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NL:\_\_\_\_\_\_ Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RÚBRICA: Argumentación de la Presentación final de los cursos del semestre**  |
| **Metas de desempeño:** Presenta de manera argumentativa las competencias adquiridas durante el semestre a través de una experiencia en la práctica educativa.  | **Propósito**: Articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes en el transcurso del semestre. Para que de esta manera sus prácticas profesionales les permitan analizar contextos, situaciones socio educativas e identificarlas y tratar de dar solución a las problemáticas que se presentan durante el desempeño docente considerando los planes y programas vigentes. |
| Referentes  |  | Receptivo/Regular | Resolutivo/Suficiente | Autónomo/Satisfactorio | Estratégico/Competente  |
| **Evidencia:** Exposición oral de la práctica docente enfocando las competencias adquiridas de los diferentes cursos del semestre.**Criterio:** Argumenta la propuesta didáctica (planeación) en donde se vieron favorecidas las competencias adquiridas y desarrolladas en los cursos, rescatando las estrategias implementadas a través de su intervención educativa. |  | Reconoce problemas del contexto detectado en el interior del aula diseñando diferentes estrategias. | Infiere posibles soluciones al problema del contexto educativo a través de comprender el impacto de la situación de conflicto por medio de estrategias adaptando la información y proponiendo situaciones de cambio real. | Articula las actividades abordando la problemática con criterios propios y argumenta procesos teórico-metodológicos; a través del análisis, la reflexión y la interpretación de datos y resultados alcanzados en desarrollo de las competencias adquiridas. | Propone alternativas de solución a la problemática del contexto educativo al aplicar metodologías, demostrando el nivel de competencias alcanzadas.  |
| **Valor:** |  | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Tipos de Evaluación |  |
| Autoevaluación 2% | 1.4 % es igual a 7 | 1.6% es igual a 8 | 1.8% es igual a 9 | 2% es igual a 10 |
| Coevaluación 2 % | 1.4 % es igual a 7 | 1.6% es igual a 8 | 1.8% es igual a 9 | 2% es igual a 10 |
| Heteroevaluación 15% | 10.5% es igual a 7 | 12% es igual a 8 | 13.5% es igual a 9 | 15% es igual a 10 |

Lista de cotejo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Aspectos Generales 2 %**
 | **Si cumple** | **No cumple** | **Observaciones** |
| -Uniforme de gala completo-Puntualidad-Presentación impecable |  |  |  |
|  |
|  |
| **Presentación digital 2%** |
| -Tiempo para ejecutar la presentación 10 a 15 minutos-Ejecutiva-Ortografía |  |  |  |
|  |
|  |
| **Expresión oral 2 %** |
| -Fluidez-Dicción-Seguridad al hablar-Volumen de voz |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

**Valor Total de Argumentos 25%**

Docentes evaluadores: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRABAJO INTEGRADOR

Explicación de su práctica profesional docente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Curso | Docente responsable | Indicador |
| Conocimiento de la entidad | Ramón de Jesús Reséndiz Sánchez | Descripción y características del contexto donde se ubica el Jardín de niños. |
| Historia en Diversos Contextos | Narciso Rodríguez Espinosa | Fundamentación de la investigación científica (Fuentes primarias y secundarias de primera y segunda mano con conceptos de primer y segundo orden en diversos contextos)  |
| Literatura Infantil y creación literaria. | Angélica María Rocca Valdés | Aplicación de los géneros literarios dentro de la práctica educativa. |
| Educación Artísticas | Elizabeth Guadalupe Ramos Suárez | Implementa estrategias donde se vea plasmada la educación artística dentro de la jornada de práctica |
| Herramientas básicas para la investigación educativa | Yara Alejandra Hernández F | Aplicación de las metodologías de investigación dando solución a la problemática identificada al interior de las aulas del jardín de niños.  |
| Curso de Aprendizajes claves  | Eduarda Maldonado Martínez | Integración de los elementos de la planeación de acuerdo con el programa vigente. |
| Trabajo docente e innovación | Dolores Patricia Segovia Gómez  | Describir la experiencia que se obtuvo dentro de los jardines de niños dando solución a la problemática detectada. |