**Rúbrica para revisar evaluación de proyecto de intervención**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tema del escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Requisitos para recibir el trabajo:*** *Limpieza, arial 12, interlineado de 1.5, texto justificado, con portada formal, recuerda que es un trabajo de nivel de Licenciatura, cuida todos los detalles por mínimos que parezcan. Entregar la fecha y hora indicada por el maestro de acuerdo a lo acordado en el grupo con la rúbrica debidamente llena adjunta al documento escrito.*

***SIN ESTOS REQUISITOS NO SE RECIBIRÁ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | **Puntuación a obtener** | **Puntuación obtenida** |
| **INTRODUCCIÓN** Define teóricamente qué es evaluación (incluye cita textual o paráfrasis) y señala la importancia de la evaluación desde el punto de vista personal. | 10 |  |
| Define teóricamente que es evaluación (incluye cita textual o paráfrasis) sin señala la importancia de la evaluación desde el punto de vista personal. | 5 |  |
| **CONTENIDO**Describe **tres** actividades qué más contribuyeron al objetivo de tu proyecto de intervención considerando:* 1. Cómo se desarrolló
	2. Las reacciones de los niños
	3. Tu intervención docente (cómo te desenvolviste)
	4. Se logró o no el propósito planteado (no sólo decir, sí o no, explicar en que te basas para afirmarlo)
 | 80 |  |
| Describe **dos** actividades qué más contribuyeron al objetivo de tu proyecto de intervención considerando:* 1. Cómo se desarrolló
	2. Las reacciones de los niños
	3. Tu intervención docente (cómo te desenvolviste)
1. Se logró o no el propósito planteado (no sólo decir, sí o no, explicar en que te basas para afirmarlo)
 | 60 |  |
| Describe **UNA** actividad que hay contribuyeron al objetivo de tu proyecto de intervención considerando:* 1. Cómo se desarrolló
	2. Las reacciones de los niños
	3. Tu intervención docente (cómo te desenvolviste)
1. Se logró o no el propósito planteado (no sólo decir, sí o no, explicar en que te basas para afirmarlo)
 | 40 |  |
| **CONCLUSIÓN** En la conclusión general evalúa propósito del proyecto en contraste con los resultados obtenidos | 10 |  |

Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y firma de quien evaluó.