**Competencia Profesional:**

Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Analiza y contrasta las acciones, procedimientos, técnicas sociopedagógicas, y recursos sociales, institucionales, personales y materiales, considerados en la propuesta y los disponibles al llevar a cabo el programa socioeducativo.

**Indicaciones para la Práctica.**

1. Elaborar el **diario o bitácora** en el que se dará seguimiento a la implementación del proyecto. Se deberán registrar:
   1. Las acciones y las condiciones que, desde el punto de vista del estudiante, permiten su operación como estaba programado
   2. Las adecuaciones para su implementación (argumentar las adecuaciones).
2. Presentación de power point utilizada en la evaluación con padres de familia (se subirá a escuela en red para el miércoles 14 de junio).
3. Escrito de la evaluación del proyecto.

**Rúbrica para revisar evaluación de proyecto de intervención**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tema del escrito: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Competencia Profesional:**

Interviene de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

Analiza y contrasta las acciones, procedimientos, técnicas sociopedagógicas, y recursos sociales, institucionales, personales y materiales, considerados en la propuesta y los disponibles al llevar a cabo el programa socioeducativo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | **Puntuación a obtener** | **Puntuación obtenida** |
| Define teóricamente qué es evaluación (incluye cita textual o paráfrasis) y señala la importancia de la evaluación desde el punto de vista personal. | 10 |  |
| Describe el proceso de evaluación del proyecto (fundamentando en la investigación-acción o en la práctica reflexiva). | 10 |  |
| Selecciona dos actividades: una que consideres que hayan contribuido más al objetivo del proyecto y la otras que no lo haya hecho:   * 1. describirlas   2. analiza cuál fue tu papel en el resultado de la misma | 30 |  |
| Explica las adecuaciones realizadas en función de lo planeado y fundamenta la razón del cambio | 10 |  |
| Conclusión general en la que evalúes el propósito del proyecto (en caso de no haber logrado el objetivo señalar que se podría hacer en las siguientes intervenciones), por medio del análisis de: | 10 |  |
| Evidencias:  Autoevaluación (evidencias-bitácora, fotografías)  Evaluación de la educadora (evidencias-diario de la educadora)  Evaluación de los padres (instrumentos-fotografías) | 30 |  |

Observaciones:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mtra. Martha Gabriela Avila Camacho