|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Guía para el diseño de intervenciones instructivas** | **Guía para el diseño de programas socioeducativos de atención a la infancia** | **Como elaborar un proyecto: guía para diseñar proyectos sociales y culturales** |
| *Dr. Pere Marques (2001)* | *José Manuel Hermosilla Rodríguez (2009)* | *Ezequiel Ander-Egg & María José Aguilar* |
| CONSIDERACIONES PREVIASÁmbito de la intervenciónLos estudiantes el grupo. El contexto educativo1. Objetivos y contenido2. Recursos que utilizarán: - materiales e infraestructura física- ¿Por qué se han elegido?- ¿qué aportan?-Función que desarrollan: \* motivación del alumno \* fuente de información \* entrenamiento  \* instruir \* entorno para la exploración guiada o libre: para el contraste de opiniones, para experimentar, para evaluar conocimientos, como medio de expresión, procesar datos, entretenimiento, etc.- Estrategia didáctica: \* Enseñanza dirigida \* Exploración guiada \* Libre descubrimiento- Entorno en que se utilizarán: \* Espacio  \* Tiempo - Usuarios y agrupamiento3. Actividades y metodología:4. Roles en el desarrollo de las actividades:- Los materiales- Los estudiantes- El profesor5. Evaluación6. Observaciones:- Dificultades que pueden darse- Otros aspectos a destacar | 1. Estudio del colectivo y contexto en el que se pretende intervenir - Análisis de las necesidades Tipología de necesidades: \* Necesidades percibidas y manifestadas \* Necesidades percibidas y no manifestadas \* Necesidades no percibidas (prevención) - Herramientas de análisis de necesidades \* Entrevista \* Indicadores Sociales \* Reuniones grupales o Focus Groups \* Encuesta \* Observación  \* Inventario de recursos  \* Sondeo de Problemas \* Técnica del grupo Nominal  \* Técnica Delphi \* Sistema I.C. (Ideas Clave)  \*grupo de Discusión  \* Campo de Fuerzas \* Matriz de Decisiones2. Definición de objetivos de la intervención - Tipologías de objetivos según el tipo de conducta deseada: \* Cognitivos \* Psicomotores \* Afectivos - Clasificación de los objetivos según su tamaño: \* Objetivos Generales \* Objetivos Específicos 3. Selección de contenidos4. Desarrollo metodológico5. Recursos6. Evaluación de la intervención - Fases del proceso evaluativo: \* Fase inicial \* Fase procesual \* Fase final \* Fase de impacto, demorada o diferida - Técnicas e instrumentos de la evaluación | 1) Denominación del proyecto2) Naturaleza del proyecto a. Descripción del proyecto (qué se quiere hacer) b. Fundamentación o justificación (por qué se hace, razón de ser y origen del proyecto) c. Marco institucional (organización responsable de la ejecución) d. Finalidad del proyecto (impacto que se espera lograr) e. Objetivos (para qué se hace, qué se espera obtener f. Metas (cuánto se quiere hacer, servicios que se prestarán y/o necesidades que se cubrirán) g. Beneficiarios (destinatarios del proyecto, a quién va dirigido) h. Productos (resultados de las actividades) i. Localización física y cobertura espacial (dónde se hará, qué abarcará) 3) Especificación operacional de las actividades y tareas a realizar. (con qué acciones se generarán los productos, actividades necesarias)4) Métodos y técnicas a utilizar (modalidades de operación)5) Determinación de los plazos o calendario de actividades (cuándo ocurrirá)6) Determinación de los recursos necesarios (quiénes y con que se realizará el proyecto, insumos ) \* Humanos \* Materiales \* Técnicos \* Financieros 7) Cálculo de los costos de ejecución o elaboración del presupuesto \* Costo de personal \* Dietas o viáticos \* Locales \* Material y equipos \* Gastos de funcionamiento \* Imprevistos \* Beneficios8) Administración del proyecto \* Organigrama \* Relaciones \* Mecanismos \* Sistemas de evaluación interna y seguimiento  \* Canales de información 9) Indicadores de evaluación del proyecto \* Independencia \* Verificabilidad \* Validez \* Accesibilidad10) Factores externos condicionantes o pre-requisitos para el logro de los efectos e impacto del proyecto. |