**Segunda sesión del curso de Formación Ciudadana**

*Lectura crítica en equipos del texto: Las (Im) posibilidades del educación ciudadana de Bonifacio Barba Casillas y responder las siguientes preguntas:*

1-- ¿Qué significa la educación ciudadana (EC)?

2-- ¿Qué motivos existen para atenderla ahora de manera diferente o renovada?

3-- ¿Es en los procesos educativos formales de la escuela donde se encuentra el factor más relevante para la EC de forma que se logre el fortalecimiento de la convivencia democrática o radicará más bien en otros ámbitos?

4-- La relación entre la democracia y la educación, ¿es sólo expresión de una preferencia teórica particular de algunas personas o grupos sociales o constituye un requisito esencial de la vida del Estado mexicano, de la formación política y de la convivencia social?

5-- ¿Se trata de una cuestión de naturaleza ética, relacionada con la justicia en las relaciones sociales o es una cuestión secundaria del aprendizaje social?

6-- En cualquier caso, ¿qué le toca a la escuela en tal cuestión?

7-- ¿De qué democracia se trata o cuál ha de ser el contenido de una educación que la tenga como referencia?

8-- Además de la escuela, ¿qué otras instancias deben ocuparse de esta forma de educación?

Equipo 1: preguntas 1 y 5

Equipo 2: preguntas 2 y 6

Equipo 3: preguntas 3 y 7

Equipo 4: preguntas 4 y 8

**Actividades para la Práctica**

COMPETENCIA DEL CURSO:

*Distingue los derechos y responsabilidades inherentes al ejercicio de la ciudadanía en el marco de la democracia como sistema político y forma de vida para iniciar de manera pertinente la formación ciudadana en la educación preescolar.*

*Individual*

1- Identificar en el programa de preescolar los retos del enfoque actual de la educación cívica y ética (elaborar una reflexión escrita en el cuaderno).

*En equipos de práctica:*

2- Identificar en qué forma se abordan en el jardín de niños los conceptos de ciudadanía, formación ciudadana y democracia.

3- Revisar en qué medida se entienden y se ponen en práctica los conceptos anteriores.

4- Analizar cuáles son los obstáculos que existen, según la comunidad, para ponerlos en práctica, en caso de que existan.

5- Todos los días (4-29 de septiembre) recolectar notas periodísticas en las que se aborde la situación actual de los derechos humanos y de los niños en México

**Informe:**

Elaborar en equipos un informe en power point sobre la percepción e identificación de la ciudadanía, formación ciudadana y democracia en el jardín de niños. Además, definen tu postura acerca de qué es la formación ciudadana y por qué es importante que se atienda desde la educación prescolar.