ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

M. Silvia Banda Servín

Primer grado Sección B

Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.- La maestra parte de un aprendizaje esperado

2.- Enfoque didáctico del campo formativo Lenguaje y comunicación

3.- Contenido se aspira a enseñar a través de esa situación didáctica y su relación con el uso social del lenguaje.

4.-El contenido trabajado es parte del programa oficial del grado observado.

5.- Congruencia entre la actividad observada con las orientaciones didácticas que propone el programa.

6.- Recursos y materiales que se usaron.

7.-Lo que hacen los niños para resolver la actividad.

8.- Cómo interviene el docente.