|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| APRENDIZAJES CLAVE 2018 | | |
| Lenguaje y comunicación. Preescolar | | |
| ORGANIZADOR  CURRICULAR 1 (ámbitos) | ***Organizador***  ***curricular 2 (PSL)*** | ***Aprendizajes esperados*** |
| **ORALIDAD** | **Conversación** | 1•Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.  2•Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| **Narración** | 3•Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| **Descripción** | 4• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Explicación** | 5•Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.  6• Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.  7• Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.  8• Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| **Reconocimiento**  **de la diversidad**  **lingüística y cultural** | 9• Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.  10• Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. |
| **ESTUDIO** | **Empleo de acervos**  **impresos y digitales** | 11• Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.  12• Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. |
| **Búsqueda, análisis y**  **registro de información** | 13• Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.  14• Expresa ideas para construir textos informativos. |
| **Intercambio oral y**  **escrito de información** | 15• Comenta e identifica algunas características de textos informativos. |
| **LITERATURA** | **Producción,**  **interpretación e**  **intercambio de**  **narraciones** | 16• Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.  17• Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  18• Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.  19• Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.  20• Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.  21• Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| **Producción,**  **interpretación e**  **intercambio de poemas**  **y juegos literarios** | 22• Aprende poemas y los dice frente a otras personas.  23• Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.  24• Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.  25• Construye colectivamente rimas sencillas. |
| **Producción,**  **interpretación e**  **intercambio de textos**  **de la tradición oral** | 26• Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. |
| **PARTICIPACIÓN SOCIAL** | **Uso de documentos**  **que regulan la**  **convivencia** | 27• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.  28• Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. |
| **Análisis de medios**  **de comunicación** | 29• Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios. |
| **Producción e**  **interpretación de una**  **diversidad de textos**  **cotidianos** | 30• Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.  31• Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.  32• Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. |