|  |
| --- |
| APRENDIZAJES CLAVE 2018 |
| Lenguaje y comunicación. Preescolar |
| ORGANIZADORCURRICULAR 1 (ámbitos) | ***Organizador******curricular 2 (PSL)*** | ***Aprendizajes esperados*** |
| **ORALIDAD** | **Conversación** | 1•Solicita la palabra para participar y escucha las ideas de sus compañeros.2•Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| **Narración** | 3•Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| **Descripción** | 4• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa. |
| **Explicación** | 5•Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.6• Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.7• Argumenta por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas.8• Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. |
| **Reconocimiento****de la diversidad****lingüística y cultural** | 9• Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.10• Identifica algunas diferencias en las formas de hablar de la gente. |
| **ESTUDIO** | **Empleo de acervos****impresos y digitales** | 11• Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.12• Expresa su opinión sobre textos informativos leídos en voz alta por otra persona. |
| **Búsqueda, análisis y****registro de información** | 13• Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados.14• Expresa ideas para construir textos informativos. |
| **Intercambio oral y****escrito de información** | 15• Comenta e identifica algunas características de textos informativos. |
| **LITERATURA** | **Producción,****interpretación e****intercambio de****narraciones** | 16• Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características de las acciones y los lugares donde se desarrollan.17• Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.18• Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.19• Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.20• Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta a la educadora.21• Expresa gráficamente narraciones con recursos personales. |
| **Producción,****interpretación e****intercambio de poemas****y juegos literarios** | 22• Aprende poemas y los dice frente a otras personas.23• Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.24• Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.25• Construye colectivamente rimas sencillas. |
| **Producción,****interpretación e****intercambio de textos****de la tradición oral** | 26• Dice relatos de la tradición oral que le son familiares. |
| **PARTICIPACIÓN SOCIAL** | **Uso de documentos****que regulan la****convivencia** | 27• Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.28• Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos. |
| **Análisis de medios****de comunicación** | 29• Comenta noticias que se difunden en periódicos, radio, televisión y otros medios. |
| **Producción e****interpretación de una****diversidad de textos****cotidianos** | 30• Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.31• Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.32• Produce textos para informar algo de interés a la comunidad escolar o a los padres de familia. |