**ELEMENTOS DEL ENCUADRE DE ASIGNATURA/CURSO**

Al inicio de cada semestre del ciclo escolar es importante que en el espacio colegiado los docentes realicen la presentación de la asignatura/curso que van a impartir, enfatizando en la descripción de la asignatura/curso, su enfoque, su contribución al perfil de egreso, la estructura, así como los criterios de evaluación. Esta presentación entre docentes permite identificar rasgos en común, la articulación que se da entre una asignatura/curso y otra para trabajar de manera vinculada.

De mayor importancia es darlo a conocer a los alumnos normalistas para que identifiquen las finalidades formativas de cada una de las asignaturas/cursos, las aportaciones para el desarrollo del perfil de egreso y la forma en cómo se llevará a cabo el proceso de evaluación para la acreditación. Los elementos básicos que deberá contener el encuadre se presentan a continuación:

**Listado de elementos básicos para elaboración de encuadre.**

|  |
| --- |
| 1. Asignatura/Curso
 |
| 1. Semestre
 |
| 1. Horas/Créditos
 |
| 1. Área de actividad/Trayecto formativo
 |
| 1. Propósito
 |
| 1. Asignaturas/cursos antecedentes
 |
| 1. Asignaturas/cursos / subsecuentes
 |
| 1. Descripción de la asignatura/curso
 |
| 1. Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso
 |
| 1. Propósitos de la asignatura/competencias del curso
 |
| 1. Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque)
 |
| 1. Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso)
 |
| 1. Firma de acuerdos establecidos por docente y alumnos
 |

Nota: Dependiendo del plan de estudios son los elementos que se deberán integrar. Se les recuerda que en planes 2012 y 2018 el enfoque es por competencias y planes anteriores por rasgos y campos del perfil y propósitos de cada asignatura.

1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Escuela Normal:** | **Licenciatura:**  | **Fecha:** |
| **Área de actividad / Trayecto formativo** | **Asignatura/curso** |
| **Docente**  | **Semestre** |

**Lista de cotejo para revisión de encuadre**

**Instrucciones:** Marque en la casilla correspondiente los elementos que contiene el encuadre de su asignatura/curso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuenta con:**  | **Sí** | **No** |
| Asignatura/Curso  |  |  |
| Semestre |  |  |
| Horas/Créditos  |  |  |
| Área de actividad/Trayecto formativo |  |  |
| Propósito  |  |  |
| Asignaturas/cursos antecedentes  |  |  |
| Asignaturas/cursos / subsecuentes |  |  |
| Descripción de la asignatura/curso |  |  |
| Campos y rasgos/competencias del perfil de egreso  |  |  |
| Propósitos de la asignatura/competencias del curso |  |  |
| Estructura (contenido, carga temática, unidad / bloque) |  |  |
| Evaluación (acuerdos de evaluación para la acreditación de la asignatura/ curso) |  |  |
| Firma de acuerdos establecidos por docente y alumnos |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y Firma del docente de Grupo** |  | **Nombre y Firma del Subdirector (a) Académico**  |
| **Sello Oficial de la Escuela Normal** |