

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
DANIELA ARACELI VALDEZ CABELLO
2 A

CICLO ESCOLAR
2017-2018

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Teoría Pedagógica

Evaluación Para El Aprendizaje

Educación Histórica en El Aula

Desarrollo de Competencias Lingüísticas

Educación Física

Optativo

Inglés A2

Estrategia de Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Daniela Araceli Valdez Cabello, nací el día 5 de enero de 1999 en Saltillo Coahuila, tengo 19 años y soy la segunda de dos hijos.

Mis padres son Virgilio Valdez del Bosque y María Araceli Cabello Cortes, mi hermano tiene 23 años y lleva el mismo nombre que mi padre.

Soy egresada de la Esc. De Bach. Gral. Dr. Mariano Narváez Gonzales TM, donde curse 2 años satisfactoriamente, actualmente estudio en la Escuela Normal de Educación Preescolar, carrera que elegí como primera opción y gusto propio, encontré muy buenas amigas y compañeras durante el primer semestre y ha sido un proceso estar en esta escuela formandome como futura maestra de preescolar, pues en ocasiones el trabajo ha sido extremo y los tiempos muy limitados, eh aprendido a comprender este tipo de situaciones, ya que se presentan la mayoría del tiempo al final del semestre, por que me gusta la carrera.

Entre mis gustos personales se destacan descansar, estar con mi familia, salir con amigos, escuchar música, rodearme de gente positiva y alegre.

Resultado de examen de ingreso



Ceneval
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 274508060

Nombre del sustentante: **VALDEZ CABELLO DANIELA ARACELI**
Fecha de aplicación: **21 DE MAYO DE 2016**
Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1084

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	1084	1186	874	1016
Pensamiento matemático	1036	1276	796	994
Pensamiento analítico	1084	1228	844	1009
Estructura de la lengua	1156	1276	844	1026
Comprensión lectora	1060	1228	820	1036

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 74.36

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 25.64

Total de sustentantes: 78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio



SEDU
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Coordinación General de Educación Normal
y Actualización Docente
Clave: 05AD0000F
Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7B2BCBAA9FFA5D1E00E285FECCF4DB5074220DC753570CF254FC020B507F26AF

38AF9A64EF3D06E580E4954FD44651E104572CCBEB356484D1DA67531F0B8E35 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, México, Ciudad de México. Teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

TEORÍA PEDAGÓGICA

Evidencias

PRESENTACIÓN POWER POINT SPRANGER FREIRE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8660/enep-00036-A2844.pptx

Calificación del maestro: 9

la tendencia filosófica no la puntualizan y los valores tampoco en la información de freire

CUADRO COMPARTIVO

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8812/enep-00036-A2844.pptm

Calificación del maestro: 9.5

ENSAYO PROBLEMÁTICA DE LA PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8825/enep-00036-A2844.pdf

COEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8844/enep-00036-A2844.docx

Calificación del maestro: 9

AUTOEVALUACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8846/enep-00036-A2844.docx

Calificación del maestro: 10

DANY ERES UNA NIÑA BRILLANTE Y ANALÍTICA SOLO NO TE CONFÍES Y FALTES.

EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Evidencias

TRABAJO DE UNIDAD 1

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8858/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 9

Tiene buena redacción Sin faltas ortográficas solo que se repite mucho el "ya que" Hace una descripción de cómo ha sido su experiencia con los trabajos exámenes en la normal.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 95

Nota reflexiva Durante el curso de evaluación para el aprendizaje logré conocer características y aspectos básicos de la evaluación, tanto cualitativa como cuantitativa y el como aplicarlo en el preescolar, que es nuestro campo de trabajo y estudio. La importancia que tiene la evaluación en el ámbito educativo es de gran proporción ya que es una herramienta que sirve para llevar un control sistematizado sobre el progreso del alumno y también es útil en casos como investigaciones, como factor principal de seguimiento y valoración de algún fenómeno identificado en un grupo escolar. Por ello reconozco la importancia de este curso y lo necesario que es comprender la evaluación como algo esencial de la educación, creo que aunque tuvimos pocas horas de clase durante esta unidad por cuestiones de suspensión o comisión académica, se abordaron los detalles esenciales para introducirnos a nosotras como alumnas en el conocimiento y conciencia de lo que implica la evaluación. El trabajo realizado, el cómic, tuvo la intención de mostrar y exponer una experiencia a lo largo de mi vida académica con las evaluaciones, tal como lo describí en el desarrollo de mi trabajo, las evaluaciones han estado y están presentes en cualquier momento de nuestra vida y son numerosas las experiencias, tanto buenas como malas ya que cada institución o docentes tienen su forma de aplicarlas. Respecto a la competencia "Identifica las principales concepciones y prácticas subyacentes a la cultura de la evaluación del aprendizaje escolar imperante en las escuelas, tanto las propias como las de otros docentes y genera cauces de acción tendientes a su transformación y dado el caso, a prevenir su reproducción en el aula" considero que se favorece con los trabajos realizados y sobre todo por la reflexión sobre la evaluación.

TRABAJO DE UNIDAD 2

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8985/enep-00036-A2844.docx

Calificación del maestro: 10

muy bien.

Coevaluación: 10

Considero que en el trabajo de mi compañera daniela hace mención detallada de cómo fue su manera de evaluar a sus alumnos, de sus instrumentos se puede obtener mucha información sobre cómo es el proceso de sus niños.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero de gran importancia este tipo de trabajos para nuestro trayecto de formación ya que nos permiten desarrollar nuestras competencias y habilidades, en este caso, referentes a como podemos evaluar a nuestros niños y grupos de práctica, que elementos tomar en cuenta para diseñar un instrumento y como aplicarlo. Siento que efectivamente logré desarrollar aun mas la competencia ya que apliqué mi instrumento y obtuve los resultados necesarios para poder identificar el logro de los aprendizajes esperados aplicados mediante las actividades durante la jornada lo cual fue el propósito de mi instrumento.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9058/enep-00036-A2844.docx

EDUCACIÓN HISTÓRICA EN EL AULA

Evidencias

FICHAS DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8905/enep-00036-A2844.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Previo a tu trabajo, tus actividades me parecieron muy interesantes tus actividades, debido a que son parte de sus vidas cotidianas, es decir que las hiciste de acuerdo a contexto en el momento en el que ellos están hablando sobre sus sus fiestas, sus tradiciones etc. previo a la redacción es clara y fácil de comprender, sin embargo se presentan algunas faltas de ortografía y signos de puntuación. En cuanto a las fuente considero que si nos sirve mucho de apoyo.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que mi desempeño en este trabajo y evidencia de unidad de aprendizaje fue bueno ya que me esforcé y también dedique el tiempo necesario para investigar sobre los temas que traté en mis situaciones de aprendizaje para brindarles a mis alumnos una información correcta y poder fomentar en ellos la consciencia y sentido histórico. Pude comprender lo fundamental que es investigar un poco mas de lo que siempre nos solicitan en la escuela, verificar fuentes y comparar información. Las fichas del trabajo presentado fueron las primeras que realice y aunque tuve areas de oportunidad creo que fue un buen proceso de aprendizaje.

MATRIZ DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARA 2° JORNADA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8906/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 10

considero que la información que nos brinda está muy completa, tal vez la cantidad de fuentes no importa, pero pienso que si entre más información, más investiguemos es más fácil dominar el tema que vayamos a dar a conocer. Cumple con los requisitos para ser fuentes primarias y secundarias, y las fuentes se ve que son confiables.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mejore en cuanto a la investigación realizada para fundamentar mis situaciones didácticas no solo de historia sino de todos los campos formativos que voy a trabajar en la jornada, a comparación de lo investigado en la jornada anterior, considero que esta vez ha sido mas completa y especifica.

PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA HISTORIA AHORA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9068/enep-00036-A2844.pptx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Con el análisis y lectura al documento recuento con la historia pude reflexionar sobre el proceso de la educación histórica en el país a lo largo del tiempo. Abrió un panorama para los conocimientos que tenia sobre la historia, sobre lo que intenta promover en los alumnos y la importancia que tiene el docente en este proceso, me gusto la dinámica de la actividad y se me hace una buena forma de abordar lecturas y documentos con gran extensión.

ELABORACIÓN DE SECUENCIA DIDÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9069/enep-00036-A2844.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en la elaboración de la secuencia puse en practica todo lo que aprendí en el curso, traté de que el tema de las actividades diseñadas fuera de interés para los niños y que estuviera relacionado a su entorno, que fuera contextual para que los alumnos puedan apropiarse de la información y los nuevos aprendizajes. Me asigne un nueve de calificación porque creo que aun me faltan cosas por aprender, sin embargo pude reconocer la vital importancia de la investigación en diversas fuentes para sustentar y proporcionar información verdadera a los alumnos, pude aprender que todo es historia, que no debemos cerrarnos a los temas que siempre se nos han impartido en la educación básica, debemos de estar abiertos a los cambios y sobre todo tener la capacidad de darle el enfoque educativo que se espera.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

Evidencias

ACTIVIDADES PENDIENTES DE PRÁCTICA MAYO 2018

Trabajo no realizado.

PRESENTACIÓN

Trabajo no realizado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Evidencias

PLANIFICACIÓN DEL CUENTO MOTOR PARA LA JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 DE FEBRERO AL 9 MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8654/enep-00036-A2844.docx

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8711/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 9

Presenta portada, contraportada, indice, solo que incluye la contraportada en el indice pero es un elemento que no se incluye en el indice, presenta introducción pero solo una cuartilla, considero que se presenta una buena redacción en el trabajo.

VALDES DENA DENISS

INFORME DE JORNADA DE PRÁCTICA DEL 26 FEBRERO AL 9 DE MARZO 2018

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8839/enep-00036-A2844.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplí con lo requerido por la maestra del curso, solo necesito mejorar la redacción y aspectos en cuanto al formato de la portada.

EVIDENCIA PARA PORTAFOLIO UNIDAD II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8967/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 9

Se puede observar que el informe cuenta con portada, indice, le hace falta la contraportada de la estrategia didáctica que realizo en su jardín, la introducción muestra una descripción breve sobre la estrategia didáctica que se utilizo y también describe de que se tratara el documento de manera clara, logra identificar en su fundamentación teórica las diferentes capacidades y habilidades motrices y hace una relación entre las antes mencionadas y la practica, logra describir sus estrategia de manera clara y elabora el cuadro mencionando los diferentes puntos de reflexión sobre la actividad aplicada en el jardín de niños.

CERVANTES SANCHEZ MELISSA DANIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realicé esta completo y bien organizado, incluí los aspectos requeridos por la maestra titular y describí el proceso de aplicación de la estatégia que utilicé durante la jornada de practica en el grupo asignado. Logré relacionar y fusionar los contenidos abordados en clase para fundamentar la estrategia y la importancia de la educación física en el desarrollo del niño. La elaboración de este trabajo, considero, me dejo un buen conocimiento y nuevas perspectivas de la educación física en el preescolar.

NOTA REFLEXIVA Y AUTOEVALUACIÓN EVIDENCIA II

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9008/enep-00036-A2844.docx

OPTATIVO

Evidencias

MAPA CONCEPTUAL

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8759/enep-00036-A2844.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que es un mapa muy completo, ya que contiene los 10 conceptos básicos de tipos de ambiente y además cada uno con una explicación que es de fácil entendimiento y muy comprensible.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que la información que integre en mi mapa conceptual es precisa y describe de manera completa cada una de las tipologías del medio ambiente tal como lo menciona el autor. Fue una buena actividad, ya que casi siempre realizamos resumen o ensayos en los cursos.

PROYECTO QUE FOMENTE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL JARDÍN DE PRÁCTICA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9030/enep-00036-A2844.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La elaboración del proyecto fue por equipo de práctica y tanto mis compañera como yo colaboramos plenamente para su aplicación. Fue un proyecto muy interesante, nunca lo habíamos hecho y aprendí todos los detalles que se necesitan tanto para su diseño como para su implementación. Me gusta este tipo de actividades porque más que el aprendizaje que me deja a mí, para los alumnos es muy atractivo y de mucho provecho en su desarrollo educativo.

SECUENCIA DIDÁCTICA QUE IMPULSE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL AULA

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9031/enep-00036-A2844.docx

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que el diseño de mi situación cumple con lo requerido por el maestro, considero que fomenta una educación ambiental en los alumnos y además una conciencia sobre el cuidado al medio ambiente y las acciones que lo dañan. Según la rúbrica creo que esta completa, la entregue en tiempo y forma y no contiene errores.

INGLÉS A2

Evidencias

UNIT 1-2 COMPARATIVES PRACTICE

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8645/enep-00036-A2844.pptx

Calificación del maestro: 10

SUPERLATIVES PRACTICE LESSON 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8665/enep-00036-A2844.pptx

Calificación del maestro: 10

PROJECT

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8903/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 10

Previo al crecimiento de mi compañera en el nivel de ingles, considero que ha sido muy notorio, considero que la plataforma ha sido una herramienta fundamental para aprender el inglés, pero aun considero que lo oral también es fundamental.

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Creo que eh tenido un gran avance en el curso, gran parte de ello es por la gramática y vocabulario que nos proporciona la plataforma yes al ingles y por la flexibilidad de la maestra para explicar y atender mis dudas, para mi es mucho mas comprensible leerlos mediante ejemplos y la pronunciación que complementa el proceso. Estoy consiente de que aun me falta muchos aspectos que mejorar como la pronunciación y mas vocabulario pero creo que es proceso que tengo y la evolución han sido muy buenas.

PROJECT MODULE 4

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/9062/enep-00036-A2844.pptx

ESTRATEGIA DE TRABAJO DOCENTE

Evidencias

RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA PLANEACIÓN

http://187.160.244.18/sistema/data/tareas/enep-00036/_ActividadTareas/8904/enep-00036-A2844.docx

Coevaluación: 10

Sobre la planeación que mi compañera realizó, quiero destacar sus actividades me parecieron muy llamativas, la que aplicaste sobre hacer un video para informarles a las personas sobre el cuidado del medio ambiente, también se podía hacer como una actividad con padres de familia, o abuelitos para hacer la acción que mencionas de platicar a otras personas. pero muy llamativas tus actividades, innovadoras. La organización me pareció adecuada para el lector y no presentas faltas de ortografía

VALDES DENA DENISS

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La experiencia que tuve al realizar la planeación para esta jornada de practica fue buena, creo que con la experiencia de jornadas de practica anteriores y observaciones realizadas pude diseñar situaciones de aprendizaje acordes a la problemática identificada en el grupo para poder contribuir a mejorarla y promover los aprendizajes esperados en los alumnos de mi grupo.