

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
ARGELIA AZUCENA ESQUIVEL CASTILLO  
4 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables

Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Argelia Azucena Esquivel Castillo, naci el día 09 de septiembre de 1992 en Saltillo Coahuila.

A los 4 años (1996) entre al jardín de niños Ardelia Fraustro Escobedo

En 1997 nació una de mis hermanas, este mismo año concluí mis estudios de preescolar y continúe mis estudios en la primaria constituyentes de 1917.

En el 2002 nació mi segunda hermana

En el 2003 termine mis estudios de primaria y por consiguiente presente el examen de admisión en la secundaria Federico Berrueto Ramón T.V.

En el 2007 entre al colegio técnico Don Bosco para estudiar mi preparatoria, ahí también hice una carrera técnica en Mecánica.

En el 2010 presente mi examen de admisión para la UTC (Universidad Tecnológica de Coahuila) en la que di seguimiento a mis estudios profesionales; especializándome en ingeniería industrial enfocada al área de plásticos,

En 2012 realice mis prácticas profesionales durante 4 meses en una empresa llamada Just Plastics, en junio de este mismo año me case.

También este año empecé mi vida laboral en la empresa Chrysler motores en derramadero por medio de un outsourcing llamado electrónica ECG ahí desempeñe el puesto de supervisor de seguridad industrial.


En el 2013 me cambie de empresa y fui a trabajar a BEGASA quien también es un outsourcing solo que esta vez dentro de la empresa General Motors (GM) en el mismo puesto.

El 20 de febrero del 2014 a las 4:00 am nació mi primer bebe, el siguiente año el 23 de julio a las 2:00 am nació mi segundo niño.

En el 2017 comencé a trabajar en una guardería en donde me encargaba de los niños de un año y medio a dos y medio y los ayudaba en el control de esfínteres.

Por último y no menos relevante, fue este año (2018) en el que decidí presentar examen para entrar a la escuela normal de preescolar y lo logre.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
Comisión Nacional de Evaluación y Certificación de Estudios

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432809181

**Nombre del sustentante: ESQUIVEL CASTILLO ARGELIA AZUCENA**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1018**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1018	1162	778	961
Pensamiento matemático	1036	1156	748	928
Pensamiento analítico	988	1204	772	949
Estructura de la lengua	1036	1228	700	986
Comprensión lectora	1012	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.97
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.03
Total de sustentantes				122

Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 00400009F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

Cadena de Verificación: 6828633842048734285770E04693D1957063F84C3C28C2AC3DAA41105ANCLBC  
8E348F78D4D1E2D0F8F12A479F0C0D4105463F95CD46DE4829F0A28D71F8E7DC

---

Av. Camino al Desierto de los Leños 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.F. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 22 90 00  
www.ceneval.edu.mx



COMISION NACIONAL  
DE EVALUACION Y CERTIFICACION DE ESTUDIOS  
CENEVAL

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3002.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3002.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 3 Presentación 4 Total 15 Faltó hacer más dinámicas las diapositivas

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada completa. Existe una excelente labor de planificación (hay un guión para hacer la grabación). La duración del video se ajusta a lo solicitado. El contenido está muy bien estructurado. Contiene la información solicitada. La alumna aparece en el video y me gustó tu diseño. Agregó la rúbrica correspondiente. Como área de oportunidad se recomienda ensayar un poco más.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Gracias a este trabajo, pude desarrollar mis competencias profesionales, además me sirvió para desarrollarme y mejorar mi seguridad frente a una cámara y sobre todo a reflexionar, entender y apropiarme más de los conceptos relacionados con la materia, creo que fue un video creativo y que aborda los temas solicitados en el tiempo establecido.

## **FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2**

**Calificación del maestro:** 8.7

No subiste tu actividad, espero todo se encuentre bien . saludos !

## **ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.**

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3002.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3002.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

Trabajo extemporáneo. No presenta la tipología en la portada. El escudo no es el establecido La introducción no presenta nombre del jardín, grado de práctica que se aplicó las entrevistas. Falta dar un panorama general y vincular la fundamentación del artículo 3. Ley general de educación etc. Exponer y reflexionar la investigación realizada y vincularla argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a lo investigado. No argumentas ni mencionas la metodología en tus encuestas, Falta evidencias de las entrevistas , fotos y resultados.

**Coevaluación:** 8.5

El trabajo de mi compañera tiene una portada pero no cumple con los requisitos solicitados. La introducción da panorama general interesante para el lector, utiliza un lenguaje académico con ideas propias. Te recomiendo que expongas de que tratara el trabajo. Expone ampliamente la investigación realizada y vincula argumentando a partir de sus experiencias propias respecto a investigado de manera relevante. Termina el ensayo con reflexiones e ideas personales de manera lógica y coherente. Hace uso correcto de referencias y las referencias utilizadas en el texto siguiendo el estilo APA. Incluye las referencias al final del texto de manera adecuada Añade la rubrica correspondiente. No agrega Anexos Entrevistas y fotografías.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Gracias a la realización de este trabajo, se encontró una problemática alimenticia dentro del jardín de práctica, se hizo un análisis y pudimos generar una propuesta para solucionarla, dentro del trabajo se resaltan aspectos como la introducción, desarrollo y conclusiones, además se retomaron algunos referentes para complementar y sustentar la información.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3002.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3002.pptx)

**Calificación del maestro:** 9

Agregar el número de página en todo el fichero. La tabla de contenidos escribir correctamente la página con la información correcta. Todas las actividades son del área de Educación física en la estrategia didáctica Juego simbólico lo relacionaron con el Campo de formación académica Exploración. El rally de juegos tradicionales con otro Campo. Los organizadores curriculares y aprendizajes esperados corresponden al área de Educación Física. Las estrategias didácticas les falta la intención pedagógica. En el Cuento motor la intención pedagógica lo copiaron textualmente del ejemplo que se dio en clase , necesitan cambiarlo esta vinculado a higiene personal. El cuento motor no es por estaciones. Sin rúbricas para evaluar el desempeño de tus alumnos.

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera cumple con los puntos establecidos en la rúbrica, portada completa con competencias. El fichero cumple con la especificación de Revista, la presentación es muy creativa, la tabla de contenidos tiene buena organización. Cada contenido tiene información completa, es clara y entendible. Las actividades tienen inicio, desarrollo y cierre, material, organización, organizadores curriculares y aprendizajes esperados, así mismo se anexan imágenes para un mayor entendimiento. Cómo área de oportunidad sería agregar los instrumentos de evaluación y la rubrica del trabajo.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3002.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20491/enep-00043-A3002.docx)

## **EVIDENCIA GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3002.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3002.docx)

### **Calificación del maestro: 6**

No se mencionan las competencias profesionales con las que te guiaste para realizar tus planes de trabajo, el libro es Aprendizajes clave para la educación integral de educación preescolar; y ahí mencionas que es del programa 2018 en donde te basas para sacar los aprendizajes. No mencionas los demás instrumentos que usaste en la práctica: diario y expedientes

### **Coevaluación: 7.5**

El trabajo de mi compañera cuenta con su portada y los elementos completos, después muestra el link del video de su narrativa digital y el diálogo o guión de su video. Cumple con el tiempo solicitado, la presentación es creativa y colorida, la narrativa tiene un orden lógico de sucesos y muestra imágenes de sus prácticas. Tanto el lenguaje como el audio es apropiado y claro. Contextualiza dónde realiza su práctica, cuál fue la modalidad de trabajo y el grupo con el que estuvo trabajando. Agrega la rúbrica del trabajo. Como área de oportunidad se puede mencionar que se pudo analizar un poco más la práctica, mencionas las estrategias que llevaste a cabo pero considero que debiste explicarlas un poco más. También te hizo falta mencionar como favoreciste las competencias profesionales. Faltó mencionar tus fortalezas y áreas de oportunidad.

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El trabajo realizado me dio la oportunidad de analizar más a fondo el trabajo realizado durante las jornadas de práctica de este semestre, en esta narrativa pude describir como favorecí las competencias profesionales que debo tener como estudiante normalista, hable sobre las estrategias didácticas que se trabajaron, la modalidad de trabajo, algunas de las dificultades que se presentaron y como a través de la guía y apoyo de la educadora titular se fue mejorando y se fortalecieron aquellas áreas de oportunidad, muestro imágenes acordes a lo que estoy hablando y contextualizo sobre el lugar y el grupo con el que estuve trabajando

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

## **ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3002.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3002.docx)

**Calificación del maestro: 6**

## **REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3002.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3002.pptx)

**Calificación del maestro: 10**

**Coevaluación: 9**

El trabajo incluye una portada con las competencias profesionales, luego agrega el mapa conceptual ¿Qué es y cómo se genera violencia hacia los niños y niñas? destacando algunos de los tipos de violencia que más se presentan en los niños y niñas, integra conceptos pero no imágenes relacionadas con el tema representado. No puso referencias ni la rubrica

DAVILA BERNAL EDNA NATALYA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

El trabajo realizado se centro en la comprensión y desarrollo del concepto de violencia, así como de algunos tipos de ella, el impacto que tienen sobre las personas que la ejercen y aquellas que son victimas, algunas de las causas y prevenciones, con esto se favoreció la competencia de investigación.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3002.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3002.pdf)

## **EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

Trabajo no realizado.