

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GUADALUPE LIZBETH HORTA ALMAGUER  
4 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje

Educación Física y Hábitos Saludables


Aprendizaje en El Servicio

Optativa Prevención de la Violencia

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EXAMINACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 432608085

**Nombre del sustentante: HORTA ALMAGUER GUADALUPE LIZBETH**

Fecha de aplicación: 19 DE MAYO DE 2018  
Entidad: COAHUILA

---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	976	1162	778	951
Pensamiento matemático	964	1156	748	928
Pensamiento analítico	868	1204	772	949
Estructura de la lengua	988	1228	700	986
Comprensión lectora	1084	1228	700	983
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				62.30
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				37.70
Total de sustentantes				122

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05A00005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

---

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<<	A9CEFC6E2AD0A6D5F66DF8338E05D53BF04F758DA9D860ED3B523FBEC94B2EE0	5BB20AEP630ABF4B340448ABCDC8500A71648E78DD0ECEB0A89B22CF7EP8560F4	>>>					

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



CENTRO NACIONAL DE  
EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.  
CENEVAL®

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del sistema educativo. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.  Aritmética
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.  Lenguaje escrito
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos, identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y concuerda los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).  Inglés
<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA DEL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **VIDEO DE GESTIÓN ESCOLAR .**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19161/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 9.3

Duración 4 Planificación 4 Contenido 4 Presentación 3 Volteas mucho a ver tu guión. Total 15

**Coevaluación:** 9.5

El video de mi compañera esta correcto, la duración es adecuada a lo solicitado en la rubrica. La planificación es correcta, diseñó un guión para saber de que esta hablando. El contenido esta completo, habla sobre los 5 conceptos pedidos. Solo que falta explicarlo mas y no solo leer para que se escuche mas fluido. Mi compañera sale con buena presentación, buen tono de voz, pero considero que tiene que tener mas seguridad frente a la camara. El video tiene buena edición y anexa imágenes acerca de los conceptos.

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En la evidencia solicita se aprecia una portada con todos los datos solicitados, estableciendo los datos de la escuela, curso, docente, alumna, entre otros. Posteriormente se aprecia un guion sirviendo de ruta, establecido los contenidos a trabajar dentro del video, cabe destacar que dichos contenidos son seleccionados a través de los insumos vistos previamente durante la unidad de aprendizaje, por otro lado en la evidencia visual se aprecian algunas imágenes apoyando el contenido del audio, este se aprecia bueno contiene un buen volumen y se aprecia una edición buena, sin embargo en algunas tomas se aprecia la lectura del guion restando calidad a este, por ello otorgo la calificación de 9 debido a que se deben trabajar áreas de oportunidad como las ya antes señaladas.

## **FOLDEABLE ACTIVIDAD UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19579/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 8.7

1. Información-10 2. Organización-10 3. Creatividad -10 4. Escritura, caligrafía y ortografía. Limpieza. 5

**Coevaluación:** 9.3

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los elementos de la rúbrica, portada completa, fotografías con claridad y rúbrica anexada. El foldeable de mi compañera es muy creativo y contiene información muy precisa con imágenes relevantes que ayudan a comprender cada tema. Contiene algunas faltas de ortografía y la caligrafía puede mejorar.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8.7

Dentro del documento se aprecia una portada con todos los datos establecidos previamente, estableciendo las competencias de unidad a movilizar, posteriormente se aprecia una propuesta de foldeable con el fin de crear una forma más práctica de recordar y encontrar información relacionada con los contenidos propuestos dentro del curso gestión educativa, la propuesta es innovadora saliendo de lo convencional, cuneta con un diseño diferente, muestra una selección de colores y dibujos que permiten un atractivo visual, sin embargo el material es débil, haciendo que la letra no se aprecie correctamente, así como borrosa, se cuenta solo con una falta de ortografía, en general se logró un buen trabajo rescatando el propósito.

## **ANTOLOGÍA DE DIAGNÓSTICOS.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20583/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 5

- EL INSTRUMENTO DIAGNÓSTICO TIENE LAS INSTRUCCIONES PARA SER CONTESTADO : 1 - DESCRIBE EL TIPO DE INSTRUMENTO: NO - DESCRIBE SU OBJETIVO: 1 - DESCRIBE EL USO QUE SE LE PUEDE DAR: NO - DESCRIBE CÓMO ANALIZAR LAS RESPUESTAS DE DICHO INSTRUMENTO:NO - SE ENCUENTRA EN TEAMS EN APARTADO DE ARCHIVOS: 1

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera cuenta con portada completa y los instrumentos diagnósticos anexados con un link para observarlos. Cada uno de ellos tiene los datos correctos y se muestra un gran instrumento para recopilar información, aunque faltan puntos importantes como el uso y el análisis.

MERCADO ESQUIVEL YAMILE MARGARITA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

# EDUCACIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18665/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

En la portada seguir las indicaciones de la tipología en la portada uso de mayúsculas y minúsculas en títulos y subtítulos Evitar abreviar tu nombre Gpe. Mencionar el título de tu evidencia Mejorar la redacción y uso de lenguaje académico en el texto. La introducción da un panorama general de la investigación, mencionar tu fundamentación como artículo tercero, organización mundial de la salud, tus autores, ley general de educación. Uso de sinónimos evitar repetir palabras como mencionado. Expone sus ideas principales que apoyan el desarrollo de este; estos se presentan en el orden que se desarrollará de manera implícita Identificas una postura personal ante la investigación. Argumentas a partir de la información obtenida y experiencias propias respecto a la investigación, te faltó una cuartilla del desarrollo. En los anexos agregar los formatos de las entrevistas contestadas.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada con todos los datos solicitados en la rubrica. En la introducción da una breve explicación del tema hablado, da su opinión personal. En la justificación habla sobre su experiencia en la jornada de practica pasada en su jardín de niños, habla del diagnostico aplicado a los padres de familia y alumnos. En la conclusión da una breve explicación acerca dela importancia de la alimentación saludable y da su opinión personal. Al finalizar el trabajo anexo referencias y fotografías de su practica junto con evidencia de las encuestas realizadas. No cuenta con faltas ortográficas y utiliza el formato APA

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Dentro de la evidencia correspondiente a la unidad 1 del curso educación física y hábitos saludables se presentó un ensayo, con el fin de informar, sustentar la aplicación de entrevistas dentro del campo educativo, generado en la primera jornada de práctica. En primer lugar, se puede observar el uso de una portada con todos los datos solicitados permitiendo dar una presentación formal, continuando con el contenido del trabajo se puede observar la introducción dando pauta a los temas centrales a tratar y su propósito. Posteriormente cada uno de estos elemento se van hilando dentro del desarrollo permitiendo indagar en diversos documentos bibliográficos para sustentar en fuentes confiables, otorgando así, una credibilidad, por otro lado se es expresado los insumos retomados de la jornada, enfocados al cuidado de la salud, alimentación y bienestar del estudiante, para finalizar se logra otorga una reflexión personal permitiendo interiorizar el aprendizaje propuesto por la creación del trabajo; por ello se otorga la calificación de 9 debido a que se cumplió el objetivo e impacto de las competencias.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II PORTAFOLIO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3033.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19821/enep-00043-A3033.pdf)

**Calificación del maestro:** 9

Agregar el número de página en todo el fichero. La tabla de contenidos escribir correctamente la página con la información correcta. Todas las actividades son del área de Educación física en la estrategia didáctica Juego simbólico lo relacionaron con el Campo de formación académica Exploración. El rally de juegos tradicionales con otro Campo. Los organizadores curriculares y aprendizajes esperados corresponden al área de Educación Física. Las estrategias didácticas les falta la intención pedagógica. En el Cuento motor la intención pedagógica lo copiaron textualmente del ejemplo que se dio en clase , necesitan cambiarlo esta vinculado a higiene personal. El cuento motor no es por estaciones. Sin rúbricas para evaluar el desempeño de tus alumnos.

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Dentro de la evidencia de la unidad dos se observa a desarrollar un fichero de actividades, con el fin de proponer nuevas propuestas educativas para implementar con el grupo de práctica, cabe señalar que dichas propuestas son generadas a través de los contenidos vistos durante el curso; este fichero cuenta con una presentación visual atractiva con el fin de generar interés en el lector, proponiendo una selección de colores armónicos, gráficos visuales es decir imágenes; así como la redacción de las propuestas como lo son cuento motor, juegos tradicionales, juegos simbólicos que le permitirán al infante aprender de una manera divertida y concreta, cabe destacar que esta evidencia es entregada en tiempo y forma, cumpliendo todos los estándares.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III PORTAFOLIO**

# APRENDIZAJE EN EL SERVICIO

# Evidencias

## **TRABAJO GLOBAL Y DE UNIDAD NARRATIVA DIGITAL INDIVIDUAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20502/enep-00043-A3033.docx)

### **Calificación del maestro: 10**

Buen trabajo realizado en la narrativa digital expresas de manera adecuada y coherente tu experiencia en la práctica profesional mencionando autores, el contexto escolar y los elementos de la practica educativa. Presentas las competencias profesionales con las que te guiaste para evolucionar y continuar aprendiendo como estudiante y futura educadora dentro y fuera de la práctica profesional

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada completa donde menciona, la presentación del video es muy buena, el contenido es claro y concreto, añades imágenes y fotografías como evidencias de su experiencia. En la explicación desarrolla a detalle cada elemento, empezo hablando acerca del contexto, la intervención docente, los instrumentos de evaluación, las planeaciones, las respuestas de los niños en su jornada de práctica, así como áreas de oportunidad y fortalezas haciendo mención de las competencias profesionales que desarrollo, menciono su experiencia acerca de cada actividad que aplico y como le fue con la nueva modalidad. La narrativa es buena pero como observación falta mas volumen a la voz de mi compañera.

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5**

La evidencia cuenta con una portada con todos los datos establecidos, una lista de cotejo en la cual se aprecian los datos a evaluar y posteriormente un enlace que vincula, la evidencia muestra distintos aspectos que permiten explotar la creatividad, el uso de los tics, trabajo en las nuevas plataformas digitales vinculando el uso de la tecnología como lo marca la competencia del plan de licenciatura en educación preescolar 2018. En el primer momento se puede apreciar un diseño en colores claros con el fin de cuidar los aspectos visuales pues así el docente y compañeros que visualicen el trabajo; se introducen imágenes reales lo cual permite una mejor referencia con lo que se esta constatando, cabe mencionar que las imágenes son reales tomadas previamente en las jornadas de trabajo y ayudantía. El contenido del video se muestra cronológico por lo cual la información brindada es comprendida para el publico en general, muestra información de la modalidad, jardín de niños, grupo, medidas sanitarias, trabajo con los alumnos, competencias desarrolladas. Por su parte el audio se muestra de buena calidad, es decir, se emplea un lenguaje claro, preciso académico- profesional que da un acompañamiento a la información que se aprecia en la diapositiva, finalmente se aprecia los avances y logros en la jornada de practica por lo cual permite una reflexión en las competencias adquiridas. El trabajo logro movilizar las competencias debido a la reflexión y recopilación que se realizo previamente, cabe destacar que todo lo antes mencionado fue respaldado por diversos autores permitiendo un mejor sustento.

# OPTATIVA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

# Evidencias

## **ARGUMENTACIÓN SOBRE LA PELÍCULA DESPUÉS DE LUCIA. EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19541/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **REALIZAR UN MAPA CONCEPTUAL DEL TEXTO EQUIDAD DE GENERO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN PREESCOLAR**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19580/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera cuenta con una portada, muestra un mapa conceptual sobre la lectura que se realizo para la elaboración de esta evidenica, aunque considero que falto agregar algunas imagenes

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Dentro del presente documento, se aprecia una portada, perteneciente a la evidencia de unidad uno en ella se encuentran con todos los datos establecidos, brindando información del curso, institución y las competencias a movilizar; posteriormente es presentado información relevante a la violencia indagando en la propuesta bibliográfica del curso; con la estrategia de un organizador grafico el cual rescata las ideas principales de la lectura a partir de la reflexión propia, dicho recurso es seleccionado con una distribución idóneas combinando tipo de letra legible, colores armónicos y evitando faltas de ortografías, en conclusión la evidencia cumplió el propósito.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20411/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

el trabajo de mi compañera esta bien echo cuenta con portada con los datos pedidos, el folleto presenta buena informacion junto con imagenes llamativas y es creativo, no cuenta con errores ortograficos

GONZALEZ GARCIA CYNTHIA VERONICA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Dentro de la evidencia de unidad tres corresponde se aprecia una portada con todos los datos previamente establecidos con el fin de establecer las competencias a movilizar, curso, docente, institución y alumno que realiza el trabajo; como se hace mención para evaluar los aprendizajes de la unidad tres se realiza un tríptico el cual desarrolla los temas otorgados por el curso prevención a la violencia, permitiendo brindar apoyo a posibles casos de vulnerabilidad dentro de la escuela y aula, no obstante la información plantea los elementos que requiere el bullying es decir los personajes que participan agresor, violentado y espectador, por su parte se brindan conceptos clave sobre que es este fenómeno, como puede combatirse, como puede evitarse, que papel lleva acabo el docente, así como la involucración que deben tener los padres de familia; la información se aprecia clara con un lenguaje apropiado por lo cual los padres de familia, docentes y alumnos pueden entenderla fácilmente por otra parte, se aprecia dividida por apartados lo que permite ser mejor comprendida, se observa una selección de imágenes para dar apoyo visual respectivas al tema a tratar y los colores permiten hacerlo atractivo, no cuenta con faltas de ortografía y permite llevar eslogan o frases que animen a denunciar cualquier maltrato que ponga en riesgo la integridad del menor. Concluyo reafirmando el logro de competencias a través de esta evidencia, considerando la importancia de saber actuar ante estas situaciones como futura docente.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA:PROYECTO PARA LA INTERVENCIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3033.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20501/enep-00043-A3033.docx)

**Calificación del maestro:** 10