

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
BRENDA GUADALUPE IBARRA CEPEDA
3 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

mi nombre es brenda guadalupe ibarra cepeda tengo 18 años naci el 21 de mayo del 2001 en saltillo coahuila en el hospital del magisterio, vengo del colegio vizcaya de las americas vivi en virreyes popular fray garcia guerra 805 sali el año 2018 y entre a esta carrera por que de verdad me apasiona todo esto de la docencia y me gustan muco los niños ademas de que ya eh estado con muchos y ya se como se debe de trabajar y que se debe de hacer

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444742297

Nombre del sustentante: IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
68.27				
31.73				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN
GLAVE: OSAD030418
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

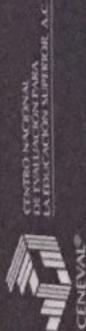
EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Insatisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73338219A86C0FEA1067CA
5EE6210F03E57CF0F369F7ABA2B74AB639108CF0E462234B0B4D86865490CCF9 >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Alvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444742297

Nombre del sustentante: **IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	940	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				68.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				31.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: COAH030319F
ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 3413ECCADA87802EDB9AE32AC6C96B14DB8A71FE7E73330219A86C0FEA1067CA
5EE6210F03E57CF0F369F7ABA2B74AB639108CFOE462234B0B4D86865490CCF9 >>>>

Av. Camino al Destierro de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8

Existen errores de redacción, hay repetición de palabras en una misma frase y frases muy cortas. Existen algunas faltas de ortografía. Te falta realizar la vinculación entre tu argumentación y tú grupo de práctica para justificar las entrevistas. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

Coevaluación: 10

El trabajo es muy completo debido a que hace un énfasis en el autor que considero para su trabajo y cuenta con los anexos de las entrevistas, así como lo solicitado por la docente. Muy bien

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8

Se presentan errores de redacción y algunas faltas de ortografía y sintaxis. No argumentas los tres momentos del aprendizaje, la evaluación no es con lista de cotejo, sino a través de la observación y el nivel de logro del aprendizaje esperado. El aspecto socioemocional no es un campo de formación sino un área de desarrollo.

Coevaluación: 9

Tiene información relevante, sin embargo, faltan más referencias del grupo de práctica para vincularlo bien con el propósito de la situación de aprendizaje, el resto está bien

IRACHETA VELEZ LORENA

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8

La educación socioemocional no es un campo de formación sino un área de aprendizaje OJO, redacción muy corta y carece de Observaciones en la situación de aprendizaje: Inicio muy largo, no dos videos en la misma actividad, porqué? hablas de acciones buenas y malas, desarrollo no logra el AE, no se usa lista de cotejo se repitió muchas veces en clase, no me hables de que estuvo muy bien la actividad habla de como fue tu intervención pedagógica, haces una buena reflexión acerca de los cambios a considerar aún así solo describes las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como ha influido en su formación.

Coevaluación: 8

El trabajo elaborado por mi compañera tiene buena organización, lo cual facilita la lectura del documento, cuenta con una reflexión que valora cómo le funcionó esta actividad, también explica las tres etapas de la situación didáctica que son el inicio, desarrollo y cierre, sin embargo le falta bastante información y que esta este sustentada con los autores vistos en clase. Considero que la información es muy básica y que le falta valorar más este proceso, tiene algunas faltas de ortografía lo que dificulta la coherencia de lo escrito. Fue bueno que agregara los cambios a su situación didáctica ya que esto le ayudará a llevar un proceso de inclusión más asertivo dentro de futuras prácticas.

ROBLEDO CORTES SAMARA KERENY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Me otorgo esta calificación por el motivo del cual siento que me faltó más redacción sus como obtener más los puntos de acuerdo a la rúbrica, así como también el agregar las competencias y hacer una mejor modificación

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3066.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3066.docx

https://docentecoahuila.sharepoint.com/:w/s/3DHERRAMIENTASBASICASPARALAINVESTIGACION-Equipo7/EWzj6xDtIX1InXgV5mfoF_AB3KGO5IYviM-cNRCtunVcDg

Calificación del maestro: 8.5

El trabajo no tiene introducción como se solicita en la rúbrica, no se realizaron los cambios en el marco metodológico que se sugirieron, no mencionan que enfoque es la investigación y siguieron incluyendo los resultados, cosa que les mencioné que no iba dentro de esta evidencia.

Coevaluación: 9

Según la rúbrica, el trabajo de mi compañera hace una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, en fuentes confiables, escribe 2 cita bibliográficas. Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos. Todas las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6. (Incluye al menos 10 referencias)

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

el trabajo esta completo sin embargo no cuenta con la introduccion, asi como tambien siento que nos faltó mas en el trabajo, desarrollar de una mejor manera la informacion, el cronograma pudo mejorar

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8.5

Revise bien la información que debe presentarse en la introducción, revise bien la forma en que presenta el documento, no pase tantos espacios, todo lo del objetivo general y específico así como las preguntas van seguidas no en hojas separadas, nombre cada uno de los gráficos, tiene que decir, Figura ## y nombrar cada uno, en la última parte no puede poner los gráficos juntos sin información tiene que decir a que se refiere cada uno de ellos, en el análisis de resultados, revise porque tiene muchas citas seguidas, cheque bien en el análisis los espacios, la puntuación y separe en párrafos, no veo el análisis del logro de las competencias que desarrolló.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los requisitos dentro de su investigación, menciona los objetivos, preguntas de investigación, sin embargo, todos los apartados mencionados van dentro de la introducción. Los antecedentes, marco teórico y metodología están elaborados correctamente. Los resultados presentan los datos obtenidos con la aplicación de instrumentos, de manera organizada en tablas y gráficas, de tal manera que faciliten su análisis. Las tablas y/o gráficas están debidamente identificadas. El análisis estadístico responde de manera parcial a las preguntas planteadas en el problema. Incluye referencias en formato APA, sólo falta agregar los anexos. Buen trabajo!!

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgo esta calificación por qué siento que me faltó más, hacer una mejor redacción, sus como también resaltar mis mejores en el trabajo, así como también me faltaron mis anexos

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3066.pptx

Calificación del maestro: 8

Brenda tu trabajo está bien elaborado, sólo te faltó agregar la introducción (2)

EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3066.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Brenda, cumple con lo solicitado.

Coevaluación: 10

Según la rúbrica, el cuento presenta un principio, desarrollo de un problema y una solución coherente. Las acciones suceden con un orden lógico y con transiciones claras. El cuento sorprende por su originalidad, sus ideas y su voz son únicas y creativas a lo largo del desarrollo de las ideas. Felicidades.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 9

Lupita tu trabajo cumple con la mayoría de los puntos requeridos, existen algunos errores de ortografía y una mejor presentación.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cumple con los tres aspectos a evaluar, contiene comentarios personales y los argumenta con los de la educadora entrevistada, además de manejar y plantear las lecturas llevadas durante la unidad. Presenta una conclusión clara y menciona los datos de su educadora.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me otorgó esta calificación pues siento que me faltó más en mi trabajo pero si cuenta con mi experiencia personal y las contestaciones de las preguntas así como con su reflexión y más a fondo lo que viene siendo la música en la vida de un niño mediante la música en la cuál se pide ver de acuerdo a la experiencia en el jardín donde se plató sobre ello, asimismo cumple con su portada, su desarrollo y conclusiones, y la redacción está bien

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Dentro de la coreografía se desarrollan los aspectos señalados por el docente, ritmo, volumen, tiempos, por lo que de esta forma, mi compañera comprende estos conceptos a través de la práctica, lo que generó un aprendizaje más significativo. La música y el baile, elegidos durante esta evidencia, es trabajo que se puede llevar a la práctica. Muy bien.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3066.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Mi compañera realiza un excelente trabajo con la edición de su video musical, utiliza sus instrumentos musicales realizados durante la unidad, sólo faltó escuchar su voz cantando los villancicos, pero fuera de eso desarrolla un muy buen trabajo

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgue esta calificación pues siento que me faltó cantar con mi propia voz así como también me falta un poco más hacer las canciones completas pero eso fuera quedó muy bien porque trabajé con mis instrumentos

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8

la hoja de presentación debe llevar formato, recuerda es una evidencia final de unidad debe estar presentada formalmente con la tipografía correcta, formal. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 TEMA : TIPO DE DOCUMENTO. en la introducción la redacción debe ser clara coherente sin falta de ortografía, y da a conocer al lector de qué se va a tratar el documento, de una manera fluida, descriptiva; en tu desarrollo falta la proyección de tus ideas, recuerda este documento es propio debe de llevar tu sello personal, en la profundidad del mismo, falta la secuencia de las ideas, ya que no profundizas en diferentes posturas como docente, en los planes y programas etc, la conclusión no se observa clara, cumple con los elementos del ensayo y fue entregado en tiempo

Coevaluación: 8

Evaluando a mi compañera según la rúbrica: Su trabajo muestra una descripción clara y sustancial de tema a tratar con una buena cantidad de detalles. La información que plantea está bien focalizada, pero no suficientemente organizada. De acuerdo con la calidad de diseño, es un ensayo simple con al menos tres errores de ortografía y redacción. Es presentado con los cuatro criterios de diseño, la conclusión se muestra de manera implícita y no cuenta con un espacio de referencias bibliográficas. La presentación se realizó en tiempo y en forma junto con el formato establecido.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Me otorgó esta calificación pues siento que todo está completo, mi trabajo cuenta con portada y todo lo que se pidió, más sin embargo me faltó una conclusión pero de ahí en fuera, hay buena redacción, rubrica. La información es clara y precisa

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3066.docx

<https://youtu.be/JZ3B4bJtAEs>

Calificación del maestro: 9

bien buen trabajo colaborativo, sólo la edición del video no fue buena, ya que está desfasada la música el audio de las actividades de uds, de considerando la rúbrica en el aspecto movimiento en el espacio se encuentran en satisfactorio ya que no se observa del todo desplazamientos utilizando el mismo, así mismo algunos de los participantes presentan cierta fluidez y capacidad rítmica, en cuanto al rubro de la expresión corporal los movimientos son creativos, los pasos y movimientos coreográficos grupales son aceptables.

Coevaluación: 10

La secuencia muestra todos los momentos e incluye una lista de cotejo para evaluar los aprendizajes. La coreografía le falta un poco más de coordinación, sin embargo es creativa y se puede llevar a cabo con los niños y niñas del preescolar.

GUARDIOLA ALVAREZ XIMENA NATALY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La secuencia es muy interesante la canción es muy llamativa, siento que nos faltó más coordinación pero es muy fácil para un niño para que logre desempeñar su expresión corporal

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3066.pptx

<https://docs.google.com/presentation/d/1XNbRykyGdQhKUBCwC9RUrqws7B3xGPka0SwavXugBD4/edit?usp=drivesdk>

Calificación del maestro: 8

no presentas datos de tu trabajo, la hoja de presentación, no cuentas con la nota reflexiva y tampoco con la rúbrica, no presentas diseño en tu documento, así como algunas actividades no tienen nombre de la actividad y grado.

Coevaluación: 9

Según la rúbrica, mi compañera cuenta con todos los aspectos pedagógicos solicitados, muestra congruencia en la secuencia. Utiliza la descripción de todos los elementos solicitados. Sin embargo, faltó darle un formato propio y

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 9

MEJORÓ, PERO DEFINITIVAMENTE HAY PUNTOS QUE DEBES CUIDAR COMO LA ORTOGRAFÍA, CAMBIAR EL NOMBRE DE LA TITULAR QUE ES EL DE LA DIRECTORA Y DENTRO DE LA CONSIGNA COLOCAR QUE ES LO QUE ESTARA HACIENDO EL NIÑO QUE DEMUESTRA QUE ESTA TRABAJANDO O DANDO EVIDENCIA PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE ESPERADO

Coevaluación: 9

La evidencia de mi compañera, se presenta un poco descuidada. La planeacion esta casi completa, falta: redactar de manera correcta, el proposito, indicaciones especificas, las actividades no estan muy bien organizadas y falta contenido en unos apartado. De igual manera falta informacion en el cronograma.

RODRIGUEZ HERNANDEZ ADRIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgó está calificación pues me faltó mejorar la redacción y la portada pero en si las actividades partieron desde un cuento para así partir con el mercadito mediante la misma historia y el cóctel de frutas

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 9.7

HAY MUCHAS CORRECCIONES QUE REALIZASTE, PERO RECUERD LA IMPORTANCIA DE HACER LA EVALUACIÓN DEL DÍA PARA SABER QUE FUE LO QUE APRENDIERON, COMO SE SINTIERON, QUE PIENSAN

Coevaluación: 10

Las ideas que tiene Brenda para sus actividades de la planeación me parecen pertinentes para el grado en el que practica, incluye la forma de evaluación, los materiales, etc. Muy buenas secuencias !

GONZALEZ VALDEZ MARIA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me gustaron mucho mis planes de trabajo, cumplí con lo requerido son adecuados a sus niveles, los aprendizajes fueron adecuados

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3066.docx

Calificación del maestro: 8

DEBES DE REVISAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE SE HAN PLANTEADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA EVIDENCIA, COMO EL RECONOCER DE QUE MANERA HAS MOVILIZADO LA EXPERIENCIA CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL PERFIL DE EGRESO, ADEMÁS ES IMPORTANTE IDENTIFICAR EN EL ANÁLISIS DE LOS DATOS EN DONDE SE PRESENTAN LAS INCIDENCIAS CON LA INTENSIÓN DE TACAR LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD.