

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
YESICA GUADALUPE LOPEZ RAMIREZ
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

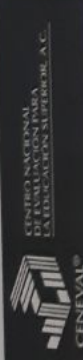
Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

mi nombre es Yesica Guadalupe Lopez Ramirez, tengo 17 años, y quiero ser docente por que me gusta la educacion y convivir con niños

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760896

Nombre del sustentante: **LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN


Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
196				

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global: 61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global: 38.78

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 9B820E6C97B2701013F0E1BA78BEEA4190BE5DBC4712D95677065A875DCEF06AB 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

7F8B22F5DD46D088F02B4F5E89E8D24FCA48C393E29982158BE3307ACBE3AF0D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760896
Nombre del sustentante: **LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **988**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	988	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1012	1228	748	975
Estructura de la lengua	1036	1252	724	969
Comprensión lectora	916	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				61.22
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				38.78
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
BALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 9B820E6C97B2701013F0E1BA78BEEA4190BE5DBC4712D95677065A875DCFF06AB 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>
7F8B22F5DD46D088F02B4F5E89E8D24FCA48C393E29982158BE3307ACBE3AF0D >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 9

Te encargo la lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 10

Durante el análisis de la evidencia de la unidad tres del curso se puede observar que mi compañera logro inter valorar si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, además se incluyo los ¿ aspectos en los que se realizó. Argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación. Cuenta con una portada en la cual se mencionan todos los datos de identificación necesarios y referencias bibliograficas.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera está muy bueno y completo. Contiene una portada con todos los datos solicitados. El trabajo contiene introduccion, desarrollo, conclusion y referencias bibliograficas. En el desarrollo del trabajo contiene el diagnóstico socioemocional y la secuencia didáctica inclusiva, donde se intervalorar si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó y argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 9.3

Portada 9, faltan datos Introducción 10 Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 9, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 9, en algunas faltan datos.

Coevaluación: 9

El documento realizado como evidencia de la unidad uno contiene los elementos solicitados en la rúbrica. La portada incluye todos los elementos. La introducción describe elementos correspondientes, sin embargo le hacen falta citas bibliográficas. El planteamiento del problema describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio. La justificación el problema presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación. Se mencionan los objetivos específicos y generales. Tiene marco teórico y metodología. Por ultimo se observa el cronograma y referencias bibliográficas.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que el trabajo que realice esta muy completo. La portada contiene todos los datos solicitados. En la introducción se explica la idea central de la investigación, el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos. En el marco teórico cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación; se incluyo antecedentes y conceptos básico para comprender mejor el tema. En la metodología se describe los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información, de igual forma se describe cómo va a realizar el análisis de datos y se sustenta cada uno de las técnicas seleccionadas. En el cronograma se organiza en un esquema con las 5 etapas, que se realizarán durante su investigación, así como las fechas en que se llevarán a cabo cada una de ellas, desde el inicio hasta el final de la investigación. Y el trabajo contiene más de 10 referencias bibliográficas. Considero que solo me faltó agregar la entrevista que realice.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 9.5

En la introducción, sube el planteamiento del problema a la página anterior, no dejes espacio. Lo mismo con la justificación y los objetivos. El capítulo de análisis de resultados pásalo a la siguiente página. Las referencias pásalas a la siguiente página. Faltan datos en algunas referencias Revisa la ortografía Al mover de páginas los capítulos que te estoy diciendo, revisa el índice.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo que presenta mi compañera, esta correcto y completo, cuenta con los apartados solicitados en la rúbrica de evaluación, cuenta con una portada la cual cumple con los datos solicitados, la introducción cuenta con el planteamiento del problema, justificación y objetivos, cuenta con los antecedentes del tema y el marco teórico, en el cual se logra visualizar que investigo sobre su tema, además cuenta con la metodología, resultados y el análisis de los resultados que obtuvo, teniendo graficas y tablas como apoyo visual.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

La portada contiene todos los datos solicitados. La introducción se describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio, presento los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema), especifico la importancia del problema, la relevancia social (quiénes se ven afectados) y la utilidad de la investigación (quiénes se benefician con su realización) y se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos. En los antecedentes del tema, contiene una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, en fuentes confiables. En el marco teórico, se cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación, se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc y Escribí reflexiones propias de la información consultada. En la metodología se describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3085.pptx

Calificación del maestro: 10

Voy a tener pesadillas con ese cuento!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3085.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

ORTOGRAFÍA!!!!!!!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera, cumple con los requisitos solicitados, aborda el tema de la música, además que presenta las preguntas que se realizaron a la educadora, entendió la parte en la que habla sobre la música tiene buena ortografía y redacción.

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta completo y contiene todo lo que solicito el docente. Contiene una portada con los datos generales y las competencias de la unidad. En mi trabajo se percibe mis ideas personales y opiniones sobre el tema. De igual forma, se realizó la entrevista a una educadora, el cual se registró los datos de ella; también en el trabajo se puede percibir las ideas de ellas como las mías. Y por último contiene una conclusión en el cual se menciona el poder que tiene la música en la educación.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de evidencia de la unidad dos cumple con todos los indicadores en la rúbrica con excelente desempeño. Se programó una coreografía en la que se incluyen movimientos que realizan todos los integrantes del equipo. La música y el tipo de pasos son coherentes, además los movimientos son fluidos, con capacidad rítmica, Originales y creativos. Se pueden apreciar los tiempos de cada movimiento. Buen trabajo.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice está muy completo y cumple con todo lo solicitado. En el video se puede observar que en la coreografía hay duración. De igual forma la coreografía tiene intensidad se puede observar que primero empiezan lento para después irse rápido.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3085.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Dentro del documento enviado como evidencia de la unidad se encuentran los links de ambos videos en los cuales se puede apreciar a mi compañera cantando villancicos con apoyo de los instrumentos realizados con material reciclable.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice este completo. Contiene dos villancicos, uno tradicional mexicano y otro del mundo. De igual se enseña los instrumentos que se realizaron anteriormente. En la presentación final contiene los links de los videos y un poco información de los villancicos.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el documento realizado como evidencia de la primera unidad de aprendizaje realizado por mi compañera es merecedor de un 10 ya que cuenta con todos los elementos mencionados en la rúbrica de evaluación. Cuenta con información clara del tema, se encuentra organizado, con excelente ortografía y buena presentación.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice esta muy completo y cumple con todos los puntos pedidos. El trabajo presenta una descripción clara y sustancial del tema a tratar con una buena cantidad de detalles. El tema esta bien organizado y claramente presentado así como fácil seguimiento. El ensayo cumple con tipografía sencilla y cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía. Y el ensayo cumple con los cuatro criterios de diseño.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3085.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de evidencia de la unidad dos cumple con todos los indicadores en la rúbrica con excelente desempeño. Se programo una coreografía en la que se incluyen movimientos que realizan todos los integrantes del equipo. La música y el tipo de pasos son coherentes, además los movimientos son fluidos, con capacidad rítmica, Originales y creativos.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice contiene todo lo solicitado. La coreografía contiene muchos pasos y movimientos. La coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez y alta capacidad rítmica por parte de todos los componentes del grupo. Los movimientos coreográficos son muy originales, creativos y expresan emociones relacionadas con la temática de la canción. Se detecta perfectamente que los pasos y movimientos coreográficos grupales tienen relación con cada parte de la coreografía. Además que el trabajo en equipo fue muy bueno.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el documento realizado como evidencia de la unidad tres correspondiente al curso cumple con lo establecido en la rúbrica. La portada cuenta con los datos de identificación, se muestran el concentrado de actividades completo.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que el trabajo que realice está muy completo y es muy bueno. Cuenta con una portada con todos los datos solicitados, la portada Incluye el escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado y secc., docente, unidad, competencias y fecha. De igual manera Cuenta con 20 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3085.docx

Calificación del maestro: 10

Trabajo completo y con los requerimientos solicitados

Coevaluación: 10

La planeación tiene portada con el membrete de identificación, nombre de la alumna, grado, sección, # de lista, competencias profesionales, nombre del jardín de niños, grado, sección, nombre de la maestra titular, total de alumnos prescolares y la modalidad a trabajar. Se expresan los propósitos de la práctica docente, menciona los aprendizajes esperados. Se desglosan los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular. Cada actividad muestra la manera en que se evaluara las actividades. Se puede observar el cronograma donde se registran las actividades permanentes. Las situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conllevan a un aprendizaje. Cada situación contiene los tres momentos. Se muestran los materiales de trabajo, la organización, el tiempo, adecuaciones.

LOERA PEREZ ROSAURA GIOVANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que el trabajo que realice esta completo pero presenta algunas errores pequeños. Principalmente el trabajo cuenta con con la portada con sus competencias de la unidad 2 y la datos sobre el jardín de niños en el que se esta practicando. La planeación cuenta con el cronograma, se expresa claramente el propósito de la práctica docente, se menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr, se desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular, se presenta la evaluación por actividad, se presenta la evaluación de la mañana de trabajo, Las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica, contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) cada una de las actividades a desarrollar durante la mañana, expresa los criterios de desempeño de las evidencias de aprendizaje y se presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día. En la planeación tuve el error de poner mal las fechas.