

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CLAUDIA MATA RODRIGUEZ  
3 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

MI NOMBRE ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ NACI EL 12 DE OCTUBRE DEL 2001, TENGO 17 AÑOS VIVO EN LA CIUDAD DE SALTILLO COAHUILA ACTUALMENTE VIVO CON MI FAMILIA. EL NOMBRE DE MI PADRE ES JESUS SALVADOR MATA LEOS Y EL DE MI MADRE ES CLAUDIA RODRIGUEZ NAJERA, TUVIERON 3 HIJOS, DOS HOMBRES Y UNA MUJER EL NOMBRE DE LOS HOMBRES ES JESUS SALVADOR MATA RODRIGUEZ Y FERNANDO DANIEL MATA RODRIGUEZ Y EL NOMBRE DE LA NIÑA ES CLAUDIA MATA RODRIGUEZ. MI PADRE TRABAJA EN LA SECRETARIA DE SALUD Y MI MADRE TIEN 3 AÑOS DE JUBILADA. MIS HERMANOS ESTUDIARON PARA SER MAESTROS, UNO ES MAESTRO DE EDUCACION FISICA Y EL OTRO ES MAESTRO DE EDUCACION PRIMARIA. CURSE LA PRIMARIA. SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN EL COLEGIO NICOLAS BRAVO, EL ULTIMO AÑO REALICE UN VIAJE DE ESTUDIOS A LA CIUDAD DE NEW YORK QUE FUE UN REGALO DE FIN DE CURSOS DE MIS PAPAS. ACTUALMENTE ESTOY ESTUDIANDO EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREEOLAR Y ESPERO SER UNA BUENA MAESTRA TERMINANDO MIS ESTUDIOS.

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR S. R. L. C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763796

Nombre del sustentante: **MATA RODRIGUEZ CLAUDIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1024**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACREDITACIÓN OCCIDENTE  
CLAVE 09A00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 56EE40C437171578EAA29ECBF608B4020BF2ED0DAC7D283BF9CEB0AB4C53F74B  
D47BC0F2C6D3974847F2DD361DCE7EED0413BADCB507C69E9CF96D63BDB4659 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444763796

Nombre del sustentante: **MATA RODRIGUEZ CLAUDIA**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1024

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1024	1204	802	967
Pensamiento matemático	1084	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	1060	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				78.06
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				21.94
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ACREDITACIÓN OCCIDENTE  
CLAVE 09AD00000F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	56EE40C437171578EAA29ECBF608B4020BF2ED0DAC7D283BF9CEB0AB4C53F74B							
									>>>
		D47BC0F2C6D3974847F2DD361DCE7EED0413BADCB507C69E9CF96D63BDB4659							

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **EVIDENCIA U3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Te encargo lista de cotejo del diagnóstico y ortografía.

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera está muy bueno y completo. Contiene una portada con todos los datos solicitados. En el desarrollo del trabajo contiene el diagnóstico socioemocional y la secuencia didáctica inclusiva, donde intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó y argumenta las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación. Y por último contiene las referencias bibliográficas. Buen trabajo

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Esta actividad me permitió reflexionar acerca de lo que realice durante la aplicación de mi secuencia didáctica, visualice mis áreas de oportunidad durante practicas anteriores para en este tener un mejor resultado.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Portada 10 Introducción 9, falta el planteamiento del problema. Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

**Coevaluación: 9**

La portada contiene todos los datos solicitados. La introducción contiene la idea central de la investigación, justificación y objetivos, solo faltó el planteamiento del problema. El marco teórico está muy completo, ya que contiene bases teóricas sobre el tema. En la metodología se describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación y las técnicas a utilizar, solo faltó agregar como se va a analizar la información. En conclusión, considero que es muy buen trabajo con un tema de investigación innovador e interesantes. Buen trabajo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Es un trabajo que me costó un poco de trabajo realizar, por el hecho de que no soy muy buena redactando, pero con las próximas explicaciones lograré realizar un mejor trabajo.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro: 8.7**

En la portada corrige la fecha. En la introducción, sube el planteamiento del problema a la página anterior, no dejes espacio. Lo mismo con la justificación y los objetivos. Falta el capítulo de resultados, tienes que escribirlo en la evidencia integradora, recuerda que tienes que dar a conocer en tablas y/o gráficas de los resultados que obtuviste de los instrumentos. En el análisis de resultados no se logra apreciar con claridad lo referente al curso de inclusiva. Las referencias se escriben antes de los anexos. Revisa la ortografía. A algunas referencias les faltan datos.

**Coevaluación: 9.5**

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien realizado, incluye cada uno de los apartados, solamente le faltó agregar los resultados, tiene una buena redacción y ortografía, además de que incluye las referencias.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Es un trabajo que me da la pauta para realizar mi próximo trabajo de titulación, con el me pude percatar que debo tener claras las ideas de los cursos que se involucran para la realización del trabajo, estoy consciente que me faltó el apartado de resultados, en la evidencia global serán áreas de oportunidad en las cuales deba trabajar para sacar buen puntaje.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro: 9**

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3100.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

## **INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.**

Trabajo no realizado.

## **UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Muy rabonas las actividades.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera esta muy completo y cumple con todo lo solicitado. En el trabajo se percibe las ideas personales. También realizo la entrevista y registro la información de el. Y por último se concluye el tema con una muy buena reflexión. Buen trabajo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero esta mi calificación ya que no conseguí una educadora o maestro de música, pero opte por realizarle la entrevista a mi hermano, el es maestro de primaria y ha dado clase en la mayoría de los grados y fue de la manera que pude sacar algunos comentarios para completar el trabajo, para el desarrollo del trabajo tome en cuenta los temas de mis compañeras e investigando un poco mas en internet.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3100.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy completo y cumple con todo lo solicitado. En el video se puede observar que en la coreografía hay duración. De igual forma la coreografía tiene intensidad se puede observar que primero empiezan lento para después irse rápido. Buen trabajo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gusto la actividad en equipo, ya que se pudieron tomar en cuenta las opiniones de todas las del equipo, a demás de que utilizamos nuestra creatividad para incluir accesorios que forman parte de los vestuarios de los bailes regionales de Coahuila.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo realizado por mi compañera es muy bueno y completo. El trabajo contiene los dos villancicos, uno tradicional mexicano y otro del mundo. De igual forma en el video se muestra y se utiliza los instrumentos que realizo. Buen trabajo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gusto la actividad ya que me permitió emplear los instrumentos que se realizaron durante la unidad, a demás de conocer los diferentes sonidos que se generaban con los diferentes materiales con los que fueron elaborados los instrumentos.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera esta muy completo y es muy bueno. La descripción del texto es clara y contiene buena cantidad de detalles. El tema esta bien organizado y tiene fácil seguimiento. Y por último el ensayo cumple con los cuatro criterios de diseño. Buen trabajo.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Es un trabajo que me permitió conocer mas a fondo la importancia que debo tener respecto a la danza y a la música en mi practica profesional, a demás de conocer los grandes beneficios que estas aportan a los niños.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3100.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera contiene todo lo solicitado. La coreografía contiene muchos pasos y movimientos. La coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez y alta capacidad rítmica por parte de todos los componentes del grupo. Los movimientos coreográficos son muy originales, creativos y expresan emociones relacionadas con la temática de la canción. Se detecta perfectamente que los pasos y movimientos coreográficos grupales tienen relación con cada parte de la coreografía

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gusto la actividad en equipo, ya que se pudieron tomar en cuenta las opiniones de todas las del equipo, a demás de que utilizamos nuestra creatividad para incluir accesorios que forman parte de los vestuarios de los bailes regionales de Coahuila.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3100.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3100.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está muy completo y es muy bueno. Cuenta con una portada con todos los datos solicitados, esta incluye el escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado y secc., docente, unidad, competencias y fecha. De igual manera Cuenta con 20 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me gusto la actividad ya que me permitirá tener herramientas para aplicar en las próximas jornadas de práctica

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3100.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3100.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Actividades bien desarrolladas y favoreciendo el aprendizaje tomando en cuenta las características del grupo

**Coevaluación:** 10

El trabajo realizado por mi compañera es muy bueno. En la planeación se expresa claramente el propósito de la práctica docente, menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr, desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social, presenta la evaluación por actividad, las actividades de la secuencia o situaciones didácticas están diseñadas con congruencia y conlleva a un aprendizaje, Contiene los 3 momentos (inicio, desarrollo y cierre) dentro de situación didáctica, presenta los recursos materiales y espacios a utilizar durante el día y distribuye el tiempo con precisión de las actividades. Buen trabajo, me gustaron mucho las actividades.

LOPEZ RAMIREZ YESICA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El echo de que tuviera que trabajar con los mismos aprendizajes toda la semana pero con diferentes actividades, me resultaba muy complicado porque no tenia ideas de que trabajar los días siguientes, pero gracias a las observaciones y comentarios que me brindaba mi tutora todos los días al terminar el día, lograba sacar mas actividades y mejorarlas. Respecto al diseño de la planeación a lo largo de la mi estancia dentro de la normal, se me ha permitido ir adquiriendo mayores conocimientos y mejorar mis áreas de oportunidad y mis fortalezas siguiendolas mejorando.