

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA NUNCIO MORENO
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

mi nombre completo es Fatima Nuncio Moreno soy originaria de San Buenaventura Coahuila esta a 2 horas y 30 minutos de aqui de Saltillo, soy foranea vivo en calle prolongacion Urdiñola 1406 sobre Francisco Coss. Soy hija de Ma. Elena Moreno Ayala y Daniel Nuncio Garza tengo un hermano mayor de 21 años y el estudia turismo en Monterrey NL. desde pequeña a sido mi gran sueño estudiar la licenciatura en educacion preescolar porque mi motivacion es mi mama quien tambien fue educadora ella salio de Laura Arce en Monterrey, y desde entonces e tenido contacto con los niños y esto me impulso a sobresalir aqui hoy.

Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**
CENEVAL®

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444753894

Nombre del sustentante: NUNCIO MORENO FATIMA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1012**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS TÉCNICOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 507672E9752AC0C3F480BF946F91AD5051A78D96BF8F93FDE3BBF9F846C03CC3
 3F4EC06240F627751BFFFEFA87C381BFA02F6ED8BD5A1749A752D4DA452FC2F42 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.91
www.ceneval.edu



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444753894

Nombre del sustentante: NUNCIO MORENO FATIMA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1012

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1012	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				73.47
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				26.53
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE SERVICIOS TÉCNICOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0003F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 507672E9752AC0C3F480BF946F91AD5051A78D96BF8F93FDE3BBF9F846C03CC3
3F4EC06240F627751BFFFEFA87C381BFA02F6ED8BD5A1749A752D4DA452FC2F42 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 9

Fátima agrega el diagnóstico socioemocional para aplicarlo.

Coevaluación: 10

Considero esta calificación a mi compañera ya que su trabajo contiene los requisitos. En la portada incluye los datos fundamentales, así como la presentación de la actividad, posteriormente argumenta las experiencias vividas así como inter-valorar la situación didáctica.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está completo porque cumple con todos los datos solicitados por la rúbrica, además de dar una reflexión del enfoque inclusivo, incluyendo información pertinente de las adecuaciones y de lo que se realizó durante la jornada de práctica.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 8.7

Portada 10 Introducción 9, los antecedentes del tema van dentro del marco referencial . Marco teórico 9, faltan datos en el marco referencial Metodología 5, no se incluyó Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 9, no todas están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera en cada uno de los apartados contiene información pertinente, además de que hace uso de autores para sustentar la información. Faltó agregar el marco referencial, donde menciona investigaciones pasadas sobre el tema.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo de investigación está muy bien fundamentado porque desglose cada uno de los aspectos solicitados mediante la rúbrica de evaluación además de tener una buena extensión incluyendo y respetando cada uno de los datos solicitados, puedo concluir que traté de profundizar el tema y poder llegar un desglose de ideas eficiente e incluyendo el mínimo de referencias bibliográficas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 8.3

Acomoda los datos de la portada. Por qué dices qué es una tesis? No lo es, quita esa parte. En la introducción, se está solicitando lo siguiente: Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Especifica la importancia del problema, la relevancia social (quiénes se ven afectados) y la utilidad de la investigación (quiénes se benefician con su realización). Revisa que tengas explicado esos datos. LO QUE TÚ ESCRIBISTE, BÁSICAMENTE LO COPIASTE DE UN TRABAJO DE TESIS, CORRIGE LA INTRODUCCIÓN. No debes repetir párrafos de los antecedentes en el marco teórico o viceversa. En la metodología falta especificar el tamaño de la muestra. En los resultados debes poner gráficas y/o tablas de los datos que obtuviste de los instrumentos aplicados y explicar cada uno de ellos, deben tener fundamentación. Los anexos se escriben después de las referencias. Corrige la escritura de las referencias, están mal alineadas, revisa los ejemplos que les puse.

Coevaluación: 10

Portada:10 Cumple con todos los elementos solicitados. Introducción: 10 Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real, Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación y da una introducción al tema. Antecedentes del tema: 10 Contiene investigaciones del tema respaldadas con autores. Marco teórico: 10 Cuenta con las bases teóricas. Metodología: 10 Contiene toda la información solicitada Resultados: 10 Hizo una buena reflexión de los resultados que obtuvo, solo que pienso que el apartado de anexos pudo agregarlo al final del trabajo. Análisis de resultados:10 Analiza los resultados que obtuvo con dicha información vinculándolos con su práctica.

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación porque cumplo con una portada completa con los datos que se indicaron 10, contiene una introducción en donde se plantea la problemática y argumento lo que se realizara, objetivos y su importancia 10, antecedentes del tema 10 realizando investigaciones previas conforme al tema que seleccione, marco teórico 10 porque cuento con bases teóricas confiables, metodología 10 describiendo con claridad los sujetos, métodos y técnicas, resultados 10 presentando los datos obtenidos mediante los instrumentos, análisis de resultados 10 contiene el tipo de estudio, menciono la innovación y el logro de competencias profesionales durante las jornadas de practica y generando soluciones, además intervaloro la gestión pedagógica didáctica inclusiva de acuerdo a las adecuaciones curriculares y ajustes razonables que existieron , ortografía y redacción 10 uso correcto de las reglas ortográficas, referencias bibliográficas 10 propiamente citadas conforme al formato apa 6.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3101.docx

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3101.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 47 a la 51. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 50. Definición de cuento. · De la página 51 a la 55 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta completo, incluyendo cada requisitos solicitados en la rúbrica. Además de contener cada apartado con la definición y los ejemplos decorado para niños, es decir, llamativo y con imágenes.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realice lo hice en tiempo y en forma a lo establecido, además de cuidar cada uno de los aspectos solicitados en la rubrica de evaluación, cumplí acorde al numero y el concepto que se pedía al igual que los ejemplos, también brinde una presentación adecuada para mostrárselas a los niños de preescolar con originalidad, uso de tipo de letra acorde e imágenes representativas a lo que significa cada cosa.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 8

faltaron fotografías de analizar con los símbolos en las ilustraciones y faltó 1 respuesta en las propuestas de abordaje del género. También la portada no tiene nombre y la fecha no corresponde.

Coevaluación: 9

Otorgo esta calificación a mi compañera porque cumple con algunos de los aspectos que se solicitaron, desarrollo las estrategias que se pueden utilizar para abordar el género, menciona la importancia de eliminar los estereotipos y prejuicios de la literatura infantil, analiza los aspectos de géneros observados en el cuento describiendo cada de uno. Sin embargo en el análisis de las fotografías no las coloco todas faltaron unas por incluir, además no cuenta con el índice completo.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que aborde todos los aspectos solicitados abordando en todo momento los estereotipos de género en el que corresponde el cuento la ratita presumida, muestro la organización de las imágenes además de abordar las actividades que pueden ser modificadas al momento de leer el cuento, Considero que además obtuvo muy buenos resultados porque analicen las imágenes y el cuento en sí.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

En tu trabajo se puede observar que abordaste los temas de las exposiciones, además de mencionar de algunas la importancia de abordar esos temas en el preescolar pero no logro identificar algunas de las opiniones de los maestros que entrevistaste. Terminas con una conclusión donde mencionas la importancia de la música a partir de las opiniones y las exposiciones. Puedes mejorar en relacionar un poco más los temas que estas abordando Y pudiste incluir más sobre las opiniones que obtuviste de los maestros.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está completo porque cumplí con todos los aspectos solicitados por el maestro como lo es el análisis reflexivo que habla acerca del poder de la música en la educación en donde redacte un ensayo donde daba mis puntos de vista retomando las exposiciones de los equipos vistos, y también con apoyo de las entrevistas de maestros de mi localidad para retroalimentar mi trabajo. También agregue una conclusión en donde brindo mis hipótesis finales con respecto a lo anteriormente analizado y muestro un enfoque importante del porque es importante la música en la educación preescolar, además de brindar los datos necesarios de los entrevistados y cumplo con las cuartillas solicitadas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3101.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera ya que su trabajo contiene los aspectos solicitados en la rubrica, además los describe de manera entendible. Realiza el proyecto final de baile, utilizando partes de su cuerpo para la reproducción del baile.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta realizado de muy buena manera porque presenta un pequeño baile regional y presenta la coordinacion y organizacion con mi equipo, tratando de presentar la creatividad y poder llegar a alcanzar el motivo musical, ademas de cumplir en tiempo y forma y con todos los datos solicitados.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3101.pptm

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Considero esta calificación ya que la alumna no utiliza los instrumentos en partes del villancico, además no expuso cada uno de ellos al inicio. Pero tiene buena creatividad para caracterizarse e interpretar.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo de evidencia para la unidad 3 está completo a lo solicitado, se utilizan los instrumentos que se elaboraron en actividades anteriores, además de contar con creatividad, calidad volumen y entregado en tiempo y forma. Además brindó información pertinente acerca de los villancicos seleccionados en una presentación de Power Point, en dónde se puede apreciar un poquito de información respecto a dónde proviene y qué versión corresponde el canto seleccionado.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3101.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta completo menciona la importancia de la expresión corporal y la danza en la educación poniendo énfasis en la educación infantil relacionando su opinión con algunos autores, pero no contiene algunos requisitos solicitados como el formato apa, como el texto justificado.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con todos los datos y aspectos solicitados, así como brindar mi opinión personal con respecto a la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo infantil, trate de contextualizar las ideas previas del tema al igual que mi opinión acerca de lo que realmente siento que es necesario adentrar a los niños a la danza y expresión. Comparto referentes teóricos que apoyan mis argumentos para mejorar mis aportaciones y poder llegar a una conclusión congruente.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3101.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera ya que su trabajo contiene los aspectos solicitados en la rubrica, además los describe de manera entendible. Realiza el proyecto final de baile, representando una danza regional.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo de evidencia está muy bien organizado, coordinado y es original porque muestra la creatividad, del trabajo solicitado acorde a música y baile regional, cumpla con todos los requisitos solicitados, tiempo y forma y acorde a los criterios de evaluación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3101.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación a mi compañera ya que su trabajo incluye: una portada con todos los datos requeridos, cuenta con las 21 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, además incluye la rúbrica con el formato dado originalmente.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está completo y cumple con los datos solicitados por la rúbrica, además de tener la organización acorde a las diversas secuencias didácticas y buena presentación.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3101.docx

Calificación del maestro: 10

contiene lo solicitado e innovador

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera está completo y cumple con los requisitos solicitados por la docente, sus actividades son innovadoras y dinámicas, además utiliza materiales pertinentes para el apoyo del aprendizaje. Solo que no divide sus momentos de la mañana dentro de la planeación haciendo que no coincida con su cronograma.

LOPEZ ROCHA DANIELA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi plan de trabajo está completo porque cumple con todos los datos solicitados, incluyendo el nombre de la situación didáctica, los propósitos y de la jornada de práctica, cronograma completo con el desglose de las actividades de la semana, las secuencias de la situación didáctica cumple con actividades innovadoras, y acorde al nivel socioeconómico del jardín de niños Emiliano Zapata, incluyendo imprimibles, herramientas digitales y materiales de fácil acceso dentro de su hogar y contexto, además se plantean actividades de expresión corporal, danza y música. Las listas de cotejo contienen los indicadores a evaluar por actividades de los días, contienen los tres momentos para realizar las actividades y se presentan los materiales, recursos y espacios a utilizar.