

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VALERIA CARLOS PEREZ
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Valeria Carlos Perez, nací el 15 de abril de 2002 en Saltillo, Coahuila. Quiero ser docente porque me gusta la convivencia que tengo con los niños pequeños, les tengo mucha paciencia y me agrada mucho el ambiente de armonía que hay entre los niños.

También me ayudo mucho que cuando estaba en tercero de secundaria entre a la iglesia a ser catequista y cuando me dieron mi primer grupo fue primero de Primaria y me gustó mucho, aunque no es en si, dar clase pues estas frente a un grupo y tienes que saber como controlar a los niños, saber como llamar la atención de ellos y no tener pena de actuar de diferente manera con tal de llamar su atención. Al siguiente año tuve el grupo de Kinder y fue en donde me di cuenta que realmente interactuaba muy bien con los niños mas pequeños, me encuentro muy bien y me gusta mucho explicarles y jugar con ellos porque yo soy una persona muy inquieta y me gusta estar en constante movimiento, también tuve la oportunidad de estar por el grupo de niños de tercero de primaria, y también interactuar bien con ellos, pero lo mío son los niños menores de 6 años. Una de mis principales inspiraciones para terminar mi carrera son mis padres debido a que ellos siempre han estado conmigo apoyándome en todo lo que necesito y quiero, aunque también me dicen cuando algo no es para mi o me recomienda lo que ellos creen conveniente.

También una de las personas mas importantes para mi son mis abuelas, principalmente mi abuela materna con ella desde siempre eh tenido un contacto muy cercano y somos muy unidas. Me gustaría terminar mi carrera y que ella aun este viva porque ella siempre me dice que le gusta mucho mi carrera porque es muy noble y es perfecta para mi personalidad.

Otra persona que me inspira es una prima de 6 años que es muy cercana a mí, es como mi hermana pequeña porque ella es hija única y siempre ah sido muy unida a mí, trato de siempre ayudarla en sus dudas y tareas. También me motiva mucho que ella me dice que de grande ella quiere ser como yo, maestra.



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444749994

Nombre del sustentante: **CARLOS PEREZ VALERIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1006

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1006	1204	802	967
Pensamiento matemático	988	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				29.59
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE 05A0G005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0D8B64A3C881CFA2C54603082C1000150F33DE96E2D26EAC3C0429D10FE20186
85ED07EE246670C8586B28FDCE8F05CC125F8AAF5E3F9A72A8689DA32E79CEED >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 10

Consideró que el análisis o trabajo final de unidad de mi compañera esta muy bien elaborado , cumpliendo con todo lo solicitado dentro de la rubrica

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realicé cuenta con los solcitado en la rúbrica, explaye la información de manera entendible y concreta. La reflexión es adecuada,

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 9.1

Portada 10 Introducción 10 Marco teórico 9, faltan investigaciones que ya se han realizado sobre el tema. Metodología 9, falta justificar el tipo de investigación. Cronograma 9, hay que modificar el formato Ortografía 9 Referencias 8, en algunas faltan datos.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien realizado cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica y en todo momento de una explicación sencilla y Clara del porque y para qué de su investigación. Manejando un tema de Gran impacto dentro del preescolar muy buen trabajo.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero esta calificación para mi trabajo debido a que cumplí con lo planteado en la rúbrica de evaluación, considero que un área de oportunidad es la mejora de la redacción en la parte de metodología, fue lo que más se me complicó. Fuera de eso mi trabajo es bueno.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 9.2

Acomoda los datos de la portada. Faltó consultar un poco más de antecedentes. En la metodología faltó explicar los últimos capítulos. Los anexos escríbelos después de las referencias. Faltan citas y en algunas faltan datos. Revisa la ortografía.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera contiene: Portada - 10: Se presenta el nombre de la escuela, escudo, nombre de la alumna, grado y sección, número de lista, título del informe, fecha y lugar. Introducción - 10: Describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio, Se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos. Antecedentes del tema - 9: Hace una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, escribe 2 cita bibliográficas. Marco teórico - 10: presenta las bases teóricas con temas relacionados con su investigación, escribe reflexiones. Metodología - 10: describe los métodos y técnicas a utilizar. Resultados - 10: Presenta los datos obtenidos por medio de gráficas. Análisis de resultado - 9: Falta responder a la pregunta del problema, presenta el escrito de innovación e inclusiva. Ortografía y redacción - 10: El escrito tiene una buena ortografía y es coherente. Referencias bibliográficas - 10: La referencias siguen el formato APA6.

CLEMENTE GOMEZ KARINA GUADALUPE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi trabajo pude resaltar infomarción sustentada con diferentes teóricos como está solicitado en la rubrica, dentro del analisis de resultados logré transverzalizar la informació de las competencias adquiridas durante el semestre de las 3 materias. Portada. 10 Introducción. 10 Antecedentes del tema. 10 Marco teórico. 10 Metodologia. 10 Resultados. 10 Anasilis de resultados. 10 Bibliografia. 10

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

el trabajo de mi compañera esta elaborada de la manera que solicito el docente cumple con todos y cada unos de los indicadores , muy buena presentacion, en general muy buen trabajo.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación debido a que cumplí con toda la información que solicitó el docente. Me parece un buen trabajo.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy bien organizado cuenta con los requisitos solicitados que van desde la portada, análisis de imágenes y actividades , en general muy completo todo.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con el analisis basado en la antologia, cumplí con lo solicitado en la rubrica y con las indicaciones del docente. Atendí a los puntos en el analisis de las imagenes y aporté mis opiniones personales en cada analisis.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera esta muy completo cuenta con la informacion necesaria de manera muy clara y bien explicada, solo que a mi parece le falto incluir mas las opiniones de la educadora entrevistada de manera que te des cuenta que opina la misma en base a la informacion que se esta mencionando, pero fuera de eso todo muy completo y claro. Los aspectos a evaluar están completos solo fue ese detalle pero todo lo demás buen trabajo.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que en mi trabajo cuenta con los puntos que solicitó el docente, me faltó mencionar lo que respondió la educadora para apoyarlo con mi punto de vista, preferí juntar su información y la mía en lugar de poner sus comentarios aparte. Pero fuera de eso, me parece que mi trabajo es correcto.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera y su equipo esta muy bien elaborado, tomaron en cuenta lo que les solicitaba la rubrica y mencionaron datos muy interesantes de la banda y el video muy bien organizado y grabado ,siempre logrando su propósito inicial

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realicé con mis compañeras esta conforme a la rubrica de evaluación. Considero que lo hicimos bien atendiendo las indicaciones de los docentes. Tuvimos buena coordinación

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3104.docx

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera esta muy bonita, empleo instrumentos de su creación y buen uso de ellos, buen trabajo en referencia a lo solicitado .

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de los videos incluí mi voz para interpretar las canciones al igual que le di uso a los instrumentos que realicé previamente. Cumplí con lo solicitado por el docente.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación debido a que dentro del trabajo cumplí con los puntos que solicitó la docente, mi información fue correcta y sustentada por autores.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3104.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera y su equipo esta muy bien elaborado, tomaron en cuenta lo que les solicitaba la rubrica y mencionaron datos muy interesantes de la banda y el video muy bien organizado y grabado ,siempre logrando su propósito inicial

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo que realicé en colaboración con mi equipo cuenta con lo solicitado por los docentes. Atendimos a las recomendaciones y considero que realizamos un buen trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3104.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo esta bien realizado y completo.

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro del trabajo incluí lo solicitado en la rúbrica, portada, las secuencias de todas mis compañeras y la rúbrica de evaluación.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3104.pdf

Calificación del maestro: 9.5

mejorar la redacción de propósito. Cuidar los signos de puntuación si son preguntas hay que poner los signos de interrogación

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera esta completa y cuenta con lo que se solicito y con las correcciones correspondientes a la misma.muy buen trabajo

BERNAL CERVANTES CINTHIA GABRIELA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi planeación consideré los puntos solicitados en la rúbrica de evaluación, las actividades fueron planeadas conforme a las necesidades del grupo. Fueron actividades muy llamativas para los niños al cual que innove en materiales.