

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIANA GUTIERREZ MORALES
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Gutiérrez Morales. Y he nacido con la fortuna de la educación.

Actualmente, tengo 20 años de edad, nací el 27 de Agosto de 1999, mis padres son Norma Josefina Morales Gil y Rafael Gutiérrez de la Peña.

Verán, en 1988, mi tía, la maestra Martha Elena Gutiérrez Flores, decidió, junto con otras 4 compañeras de la normal, fundar su propia escuela, un colegio privado en Ramos Arizpe, Coahuila, el Instituto Bilingüe Capellanía. Un colegio que prometía una educación de calidad, formando jóvenes con valores, preparándolos para ser líderes del mañana.

Tiempo después y debido a diferentes circunstancias, el colegio quedó completamente en manos de mi tía, quién se encargó de dirigirlo con mano firme, buscando siempre lo mejor para su alumnado y por supuesto, para sus maestros.

Es así como yo nací con la fortuna de una educación de primera calidad y aún mejor, nací rodeada de maestros y un colegio que es como mi segunda casa.

La idea de ser maestra surge de ver a todos mis familiares involucrados en el colegio de alguna u otra manera, sin embargo, la primera en externarlo fue mi tía Martha, quién constantemente me decía: "Tú vas a ser maestra. Vas a ver."

En mi familia, los maestros siempre fueron muy alabados, eran presentados cómo estas figuras que tenían el conocimiento del mundo, muy inteligentes, personas de calidad que siempre estaban dispuestos a ayudarte.

La verdad es que yo sí quería ser maestra. O al menos tenía la curiosidad de serlo.

Pero bueno, cuando eres un niño y te repiten constantemente lo que tienes que hacer, de lo que menos te dan ganas es de hacerlo. Así que siempre le llevé la contraria a cualquiera que se atreviese a decir que maestra sería mi futura profesión.

Así fue hasta los 14 años. Cuando durante una presentación de historia, descubrí que me encantaba estar frente a grupo y me fascinaba explicar los temas que más me interesan.

Al terminar la preparatoria ya estaba casi completamente decidida en que quería ser maestra y aunque tenía mis dudas, jamás pensé que sería un profesor de Anatomía el que me haría cambiar de opinión. El doctor Sergio Villarreal me dio clases de Anatomía durante mi último semestre de preparatoria y fue gracias a él y a su pasión que decidí aplicar para Medicina.

No pasé el primer examen, así que tenía que esperar todo un semestre, y como mis padres no querían que me quedara en casa, me mandaron al colegio como auxiliar en 1ero de Kinder. Siendo totalmente honesta, me enamoré de los niños, la maestra Nora Soria tiene una manera muy particular, creativa y entusiasta de dar clases, me inspiró a querer ser yo quien les enseñará las vocales, a contar e identificar, quería cantar con ellos y contarles cuentos, disfrutaba mucho estar ahí.

Sin embargo, aún tenía la idea de entrar a medicina muy arraigada. Y un semestre después, entré. Estuve en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la facultad de Medicina durante 2 años y de algo estoy segura, jamás me arrepentiría, me enseñó a ser perseverante, me enseñó disciplina y orden, compromiso y empatía y el vivir sola me enseñó a ser más independiente y agradecida, pude reconocer el esfuerzo que mis padres habían hecho para que yo pudiera tener una buena vida durante tanto tiempo. No cambiaría esos dos años de experiencia por nada.

Pero no era feliz.


Sentía que no pertenecía a la facultad, veía la emoción en el rostro de mis compañeros y me sentía culpable de no sentir la misma pasión, me sentía perdida y sola. Muy seguido me sentía tan estresada y presionada que sufría de ataques de ansiedad y depresión, hasta que me di cuenta que, si no salía de ahí pronto, antes de acabar la carrera, me iba a acabar yo. Por mi salud, mental como física, decidí dejarlo.

Entendí que la pasión que me había compartido el profesor Sergio, era una pasión hacia la docencia, hacia la enseñanza de una materia que el disfrutaba tanto.

Unos meses después de haber regresado a casa, se abrió una vacante para ser maestra de inglés en primero y segundo de Kínder, la directora del colegio conocía mi buena habilidad y con el inglés y aunque no tenía experiencia como titular, sí la tenía como auxiliar, me dio la oportunidad de intentarlo, aunque requería casi el triple de esfuerzo, me encantaba estar ahí, si soy sincera, en repetidas ocasiones me sentía culpable, sentía que les debía algo a los niños, una preparación previa, fue como decidí entrar a la normal para convertirme en docente.

Hoy, como estudiante de primer año de la Normal de Educación Preescolar, sé que estoy en el lugar correcto. Sé que quiero ser docente.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AS.

Ceneval, una institución esencialmente humana

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

**Reporte individual de resultados
DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 444774596

Nombre del sustentante: GUTIERREZ MORALES MARIANA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1198**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
196				

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
EN COAHUILA DE ZARAGOZA
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Satisfactorio
Inglés		Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>>

57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2

F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BEB0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu



**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Ceneval,
una institución esencialmente humana

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CENEVAL

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444774596
Nombre del sustentante: **GUTIERREZ MORALES MARIANA**
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1198

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1198	1204	902	967
Pensamiento matemático	1156	1252	724	948
Pensamiento analítico	1228	1228	748	975
Estructura de la lengua	1252	1252	724	989
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				99.49
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.51
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.
Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
	Bases para la Docencia	Satisfactorio
	Aritmética	Satisfactorio
	Lenguaje Escrito	Satisfactorio
	Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
57FD49F66B5994D8D91EE30B34B71017EBB6B0E7A645C9447A5D2B17A0AE79D2
F95E56E8AA75458BFA9BF26CFEE2799B4B4DE42A0092BD72BBE0FB28D1C0716D >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92
www.ceneval.edu

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

;))

Coevaluación: 10

Mi compañera realizó una excelente y muy completa redacción de todo lo que solicito para este trabajo, desde la importancia de la inclusión, el diagnóstico socioemocional así como de los ajustes razonables, creo que es un buen trabajo y está muy bien respaldado por las referencias

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, dentro del trabajo se realiza una descripción de la secuencia didáctica que se realizó y se establece el diagnóstico socioemocional del grupo basado en el cuadro de Margarita Ramos, posteriormente se menciona la importancia de los ajustes razonables y cuáles fueron los que se hicieron para lograr una mejor inclusión aplica, se adjuntan referencias y rúbrica correspondiente. La redacción es buena y congruente, las faltas de ortografía mínimas o nulas.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 9.1

Portada 9, falta el título de la investigación Introducción 10 Marco teórico 9, faltan datos para el marco referencial Metodología 9, no se fundamentan el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 9, faltan algunas etapas Ortografía 9 Referencias 9, algunas no están escritas con el formato Apa 6, faltan datos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera tiene un tema bastante interesante, la verdad logro desarrollar bien el tema, toma en cuenta los elementos que se le solicitaron en la rubrica y además su redacción es muy buena, tanto coherente como fácil de interpretar.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación a mi compañera por que mi trabajo cumple con los requisitos solicitados por la docente dentro de la rúbrica de evaluación, contiene portada con los datos completos. La introducción es concisa y está bien redactada, contiene diferentes autores, se señala también el planteamiento del problema, justificación, así como los objetivos generales y específicos, dentro del marco teórico nos presenta una parte de la investigación y en la metodología nos indica todos los datos necesarios para conocer el tipo de investigación, por ultimo está el cronograma con los diferentes momentos de la investigación realizada, donde plasma por días como es que fue realizando la investigación. Contiene referencias bibliográficas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 8.5

En la portada faltan datos. El índice está mal escrito. No se escriben etapas, son capítulos. No se distingue cual es la introducción. Las citas están mal escritas, da la impresión que copiaste el trabajo de otra persona, que escribió años atrás cuando se trabajaba con otro formato Apa. Corrígelo, revisa la rúbrica e identifica en la introducción el planteamiento del problema, justificación y objetivos. Cada capítulo debe empezar en una página nueva. En la metodología no se menciona el tamaño de la muestra, ni como se les va hacer llegar el instrumento. En los resultados falta una mayor explicación. Las Referencias Bibliográficas, no están escritas con el formato Apa 6 (no están en orden alfabético y faltan datos). Revisa la ortografía.

Coevaluación: 9.9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrega el indice de los contenidos dentro del documento, posteriormente agrega la introducción en la cual describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio, al igual presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación, así como especifica la importancia del problema, la relevancia social y la utilidad de la investigación y describe de manera detallada el objetivo general y los específicos. Dentro de este mismo documento menciona los antecedentes del tema los cuales están sustentadas con algunos autores, luego agrega el marco teórico el cual cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación, agrega la metodología y describe con claridad los sujetos, el enfoque de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Posteriormente presenta los datos obtenidos con la aplicación de instrumentos, de manera organizada en tablas y gráficas para luego anexar el análisis de datos en el que genera de manera escrita la práctica de innovación docente relacionando las competencias adquiridas durante el curso y además intervalora la gestión pedagógica de la situación didáctica inclusiva argumentando el inicio, desarrollo y cierre. Por último, agrega las referencias de los sustentos teóricos mencionados dentro del documento en las cuales algunas están escritas correctamente en norma APA y otras que no.

HERRERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación a mí compañera por que su trabajo cuenta con los siguientes elementos; una portada con los datos completos, una introducción donde se narra brevemente acerca de qué se trata el trabajo y se establecen las etapas en las que está dividido. Dentro de la primera etapa se habla acerca de la experiencia

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo, cumple con todos los requerimientos solicitados por el profesor, además de ser una muestra de su creatividad y esmero, pues la presentación es muy apropiada para usarse con niños y se entiende fácilmente por su buena organización, bien hecho compañera.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, tiene todos los elementos que fueron solicitados en la rúbrica, las imágenes y el diseño son creativos y acorde al tema, llaman la atención de los niños.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 8.5

Faltaron analizar fotografías y falto poner las 5 preguntas completas de abordaje del género.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera esta muy bien hecho realizo el análisis de el texto, solo creo que le falto hacer mención de los estereotipos que venían en el cuento, la forma de hacer las herramientas también me parecen muy interesante, en cuanto a la presentación también me parece bien hecha.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica. La portada tiene los datos completos, se incluye el índice y posteriormente se comienza con el análisis de los estereotipos de género dentro del cuál se abarcan todos los estereotipos de género de la historia, la redacción es buena y las ideas presentadas son acertadas y concisas. Dentro del análisis de imágenes del cuento se aborda la simbología y representación de los distintos elementos que figuran dentro del cuento, como los colores pastel, los utensilios de cocina y los tipos de vestimenta dentro de los personajes. En el trabajo se incluye un comentario personal hacia la opinión de dos autores, dos párrafos redactados de manera correcta y concreta. Y por último se mencionan 5 técnicas que se pueden utilizar dentro del preescolar como estrategias alternativas para el abordaje de género. La redacción del trabajo es buena, las faltas de ortografía son mínimas y se adjunta además, la rúbrica de aprendizaje.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 8.9

El trabajo de mi compañera plasma toda la información recabada durante la investigación grupal, en una presentación muy bien organizada que permite su fácil comprensión. inicia con una frase referente a la música como una tradición lo que le da un toque excelente. Para tu próximo trabajo considero que podrías expresar la información desde tu perspectiva personal, y hacer notar un poco mas la interacción que tuviste con la educadora.
GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgo esta calificación por que mi trabaja con una portada con todos los datos completos que fueron solicitados, dentro de la redacción se hace una selección de los puntos más importantes a considerar acerca del tema y se incluyen puntos breves pero concretos. La conclusión realizada es concisa pero muy corta. Se añaden referencias solicitadas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3115.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera principalmente porque presentaron su trabajo muy completo en cuanto a información, y a la hora de la presentación coreográfica lo hicieron muy bien, a pesar del tiempo que se nos dio y de las situación actual lograron sacar lo mejor y hacer un buen trabajo, además me gustó mucho la polka que seleccionaron

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, la presentación es agradable a la vista y de acuerdo al tema, la coreografía y composición del vídeo es muy llamativa y hace alusión a las danzas regionales de Coahuila.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que la actividad realizada por mi compañera cumple con los elementos solicitados para su realización. Hace una buena representación de los villancicos tanto el originario de nuestro país como el de otro. Utiliza algunos de los instrumentos que elaboró.

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo esta completo, dentro de los vídeos muestro los instrumentos que utilicé y canto en idiomas español e inglés.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3115.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que tu trabajo esta muy bien enfocado a lo que en realidad buscaba el tema central, la redacción del escrito es excelente. Cumple con lo solicitado por la maestra

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos. El ensayo comienza con una frase y una breve introducción al tema, dentro del desarrollo se profundiza en los aspectos que favorece la danza y la expresión corporal en el desarrollo integral durante la infancia, la conclusión es breve y concisa además de que le da un cierre adecuado al texto. Se incluyen las referencias utilizadas y se adjunta la rúbrica correspondiente.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3115.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera principalmente porque presentaron su trabajo muy completo en cuanto a información, y a la hora de la presentación coreográfica lo hicieron muy bien, a pesar del tiempo que se nos dio y de las situación actual lograron sacar lo mejor y hacer un buen trabajo, además me gusto mucho la polka que seleccionaron

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, la presentación es agradable a la vista y de acuerdo al tema, la coreografía y composición del vídeo es muy llamativa y hace alusión a las danzas regionales de Coahuila.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera porque logre elaborar un conglomerado muy bien hecho de todas las actividades propuestas y porque ademas durante todo el semestre se mantuvo muy enfocada y responsable con la escuela, te felicito compañera continua así

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación por que mi trabajo cuenta con una portada con los datos completos, adjunto la rúbrica correspondiente para evaluar el trabajo y el formato horizontal lo vuelve digerible y sencillo de leer. Todas las secuencias están completas y en el orden adecuado.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3115.docx

Calificación del maestro: 10

Contiene lo solicitado

Coevaluación: 10

Considero que la planeación de mi compañera esta muy bien elaborada, en especial me atrae mucho la forma en la que redacta sus actividades, en definitiva hace que verdaderamente comprendas de lo que se trata, son creativas y si se entiende cual es el objetivo educativo en cada una de ellas

GONZALEZ MATA VERONICA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me otorgo esta calificación ya que mi trabajo cuenta con una portada con todos los datos solicitados, incluyendo las competencias profesionales, otra portada en la que se incluyen todos los datos del jardín dónde se realizó la práctica y los datos del grupo, la planeación está bien realizada y organizada, se lee de manera fácil y entendible, las situaciones didácticas tienen nombre y se incluyen los propósitos y aprendizajes esperados así como el campo o área y los organizadores curriculares. Especifica los tres momentos de las actividades, los recursos, el día y el tiempo. La secuencias están bien redactadas y son adecuadas para el preescolar.