

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CAROLINA ESTEFANIA HERRERA RODRIGUEZ  
3 A

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Carolina Estefanía Herrera Rodríguez, soy originaria de Saltillo Coahuila, nací el 8 de marzo del 2001, Vivo con mis padres Juan Manuel Herrera Ramirez, Ma. Guadalupe Rodríguez Rodríguez y mis dos hermanas Cindy y Bianca, soy la mayor de ambas.

En el año 2004 entre a estudiar preescolar al jardín de niños "David Alfaro Siqueiros", ahí estuve por dos años, en esos dos años aprendí muchísimas cosas y esa etapa me marco demasiado por las maestras que tuve.

En 2006 entre a la primaria "Ruben Moreira Cobos" donde curse hasta 6° año para graduarme en 2012, en ese mismo año entre a la secundaria técnica #73 "Oscar Flores Tapia" donde también después de tres años me gradué, esto fue en 2016. Luego de graduarme de secundaria en ese mismo año entre a cursar 5 semestres en la preparatoria "Instituto de Ciencias y Humanidades" de la UA de C.

En esta etapa de bachillerato ha sido la más importante para mí ya que aquí gracias a una materia que curse que se llamaba "Orientación Profesiografica" me di cuenta que además de mi gusto por los niños y gracias a que tengo familiares que se dedican a la docencia, crecieron aún más mis ganas de ser educadora de preescolar, ya que como menciono anteriormente en esta materia me orientaron a elegir mi carrera y me mandaron a observación a un plantel de educación preescolar. Cuando llego el primer día al kínder lo que más me gusto fue el trato y el amor que te muestran los niños sin saber quién eres solo por verte enfrente del grupo, luego de esto yo estuve observando el ambiente y el comportamiento de los pequeños y seguía creciendo y llamando aún más la atención esta carrera, después de algunos días de observación una maestra de un grupo se enferma y se ausenta unos días y la directora me pide que me encargue del grupo, ya cuando estuve frente a grupo poniendo algunas pequeñas actividades sin saber nada de docencia y ver el ambiente que seguía habiendo ahí y el comportamiento de los niños era para mí magnifico, fue ahí cuando estuve completamente segura de querer estudiar esto. Quise estudiar esto porque además de todo esto, yo quisiera marcar la vida de los pequeños así como mis maestras de preescolar marcaron la mía, además de que me gustaría prepararlos para un mejor futuro. A pesar de que mucha gente me dice que es una carrera desgastante y que el salario es mínimo la verdad es algo que yo quiero estudiar y creo que mientras yo quiera eso no habrá algo que cambie mi opinión. Espero poder lograr esa gran meta de ser egresada de la Escuela Normal de Educación Preescolar para después servir en algún plantel educando a los niños.

# Resultado de examen de ingreso



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXAMEN B1**

---

Reserva individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA  
Folio: 44784000

Nombre del candidato: **BERNARD RODRIGUEZ CAROLINA ESTEBAN**  
Fecha de aplicación: 14 DE ABRIL DE 2019  
Ciudad: CD. CH. CH. CH.

---

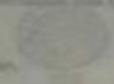
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultados globales del examen en Índice General (ICNE) 2018

Resultado	Puntuación	Méxima	Mínima	Media
Compre	1004	1204	502	907
Comprensión matemática	949	1252	704	949
Comprensión analítica	1044	1224	744	970
Explicación de la lengua	1036	1202	724	960
Comprensión verbal	904	1202	700	974
Porcentaje de aspirantes por etapas de su puntuación global				70.41
Porcentaje de aspirantes por áreas de su puntuación global				29.59
Total de aspirantes				100

Puntuación del aspirante expresada en Índice General, que consta de 800 puntos. Incluye áreas con 200 puntos cada una y 1200 para la calificación por área.

Nota: - La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alta del candidato será presentada al examen.  
 - La puntuación mínima correspondiente al ICNE más baja del candidato será presentada al examen.  
 - La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas por el candidato será presentada al examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CHIAPAS DE ZARAGOZA  
SALTIÓN, CHIAPAS DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Área: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Área de Docencia	Insatisfactorio
Admisión	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Idioma	Satisfactorio

---

A la Comisión de Selección de la Universidad de Chiapas, S.C. - San Ángel, Saltillo, Coahuila de Zaragoza, C.P. 27000, Estado de Coahuila, México. Teléfono: 01 81 271 21 00



Comisión  
Nacional de Exámenes de Ingreso  
a la Educación Superior

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXAMEN B**

Reserva individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Punto: 444184200

Nombre del candidato: **BERNERA RODRIGUEZ CAROLINA ESTEFANIA**  
Fecha de aplicación: 14 DE ABRIL DE 2018  
Ciudad: COAHUILA

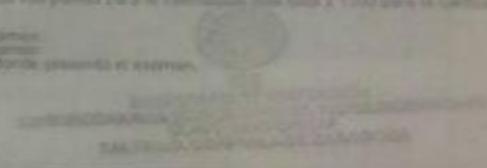
**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultados globales del examen en Índice General (ICNE)<sup>1</sup> 2018

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Compre	1004	1204	502	907
Comprensión matemática	949	1252	704	948
Comprensión analítica	1044	1224	748	976
Explicación de la lengua	1036	1282	724	960
Comprensión general	904	1282	720	978
Porcentaje de aspirantes por etapas de su puntuación global				75.41
Porcentaje de aspirantes por áreas de su puntuación global				29.32
Total de aspirantes				108

Porcentaje del sueldo base expresado en miles de pesos, que ronda de 500 puntos, desde 500 hasta 1000 para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta.

- Nota: La puntuación máxima correspondiente al ICNE más alta del candidato será presentada al examen.
- La puntuación mínima correspondiente al ICNE más baja del candidato será presentada al examen.
- La puntuación media correspondiente al promedio de puntuaciones obtenidas del candidato será presentada al examen.



**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Modalidad: Diocesis

Área	Nivel de Desempeño
Área para la Diocesis	Insatisfactorio
Atención	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Logro	Satisfactorio

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
CALLE DE LA UNIÓN S/N. COLONIA SAN ANTONIO. SAN ANTONIO DE LOS BAÑOS, COAHUILA DE ZARAGOZA, C.P. 27060

At: Centro de Estudios de Bachillerato "C" San Ángel, San Ángel, Hidalgo, México  
C.P. 37060, Estado de Hidalgo, México. Teléfono: 01 52 52 27 27 27  
www.ceneh.edu.mx

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA U3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro:** 10

;) )

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cuenta con una portada con todos los datos solicitados, adjunta posteriormente la secuencia didáctica que utilizó para su investigación, así como un instrumento de evaluación a manera de lista de cotejo. Realiza una reflexión acerca de la importancia de la educación inclusiva en el preescolar así como de la realización de un diagnóstico adecuado para hacer los ajustes razonables necesarios, adjunta las referencias. La redacción es coherente y concreta, la ortografía es buena.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.9

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agregue la secuencia didáctica donde menciono los tres momentos y lo que se realizará encada uno así como los materiales que se ocuparan y el tiempo a emplear, posteriormente intervaloré la realización de la situación didáctica con adecuación curricular además incluyo en qué aspecto o aspectos se realizó y por último argumenté las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Portada 10 Introducción 8, no está claro el planteamiento del problema y la justificación. Marco teórico 9, faltan datos en el marco referencial Metodología 9, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos.

**Coevaluación: 9.5**

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cumple con los requisitos solicitados por la docente dentro de la rúbrica de evaluación, contiene portada con los datos completos. Incluye un índice con todos los contenidos de su investigación, su introducción es concisa y está bien redactada, contiene diferentes autores, dentro de esta misma nos señala el planteamiento del problema, justificación, objetivo general y específicos, dentro del marco teórico nos presenta una pequeña parte de la investigación y en la metodología nos indica todos los datos necesarios para conocer el tipo de investigación así como la delimitación temporal donde da a conocer cómo fue que se elaboró la investigación, como tomo la decisión de abordar ese tema, la delimitación espacial donde menciona a quienes se les realizó la investigación, por ultimo está el cronograma con los diferentes momentos de la investigación realizada, donde plasma por días como es que fue realizando la investigación.

Contiene referencias bibliográficas, sin embargo no está citada de la manera correcta.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8.8**

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, menciono el tema en la misma portada, agrego la introducción e incluyo 3 citas de diferentes autores, ahí mismo incluyo el planteamiento del problema y la justificación así como el objetivo general y los específicos, agrego después el marco teórico en el cual también me sustento con 5 teóricos, posteriormente agrego la metodología que de igual forma menciono a algunos autores, agrego el cronograma del trabajo, agrego las referencias bibliográficas en apa y e la tipología pedida y anexo la rúbrica. Considero que puedo mejorar y expandir aun más mi redacción.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro: 9**

En la introducción falta la justificación, enumera los objetivos. Las Referencias Bibliográficas, no están escritas con el formato Apa 6 (no están en orden alfabético y faltan datos). Revisa la ortografía.

**Coevaluación: 10**

Introducción: 10 Antecedentes del tema: 10 Marco teórico : 10 Metodología : 10 Resultados: 10 Análisis de resultados: 10 Referencias: 10 Anexos :10 Es un excelente trabajo, cumple con todos los requisitos solicitados, plantea un adecuado análisis de la evidencia de unidad y cada uno de sus componentes, brinda información muy concreta sobre la investigación y se relaciona con la práctica docente y dándole énfasis a lo que se solicitó como fue practicas innovadoras, actividad inclusiva y una problemática general de su experiencia, es un trabajo muy completo , entregado en tiempo y forma, buena ortografía, orden y limpieza, muy buen trabajo.

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Este documento me sirvió para reflexionar acerca de los aprendizajes y de las situaciones que se vivieron durante las jornadas de práctica así como para también conocer todo el proceso que se lleva a cabo cuando se realiza una investigación, todo esto para mejorar mi desarrollo académico y profesional. Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrego el indice de los contenidos dentro del documento, posteriormente agregue la introducción en la cual describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimitando el objeto de estudio, al igual presento los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación, así como especifico la importancia del problema, la relevancia social y la utilidad de la investigación y describí de manera detallada el objetivo general y los específicos. Dentro de este mismo documento mencione los antecedentes del tema los cuales están sustentadas con algunos autores, luego agregue el marco teórico el cual cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3117.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3117.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 47 a la 51. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 50. Definición de cuento. · De la página 51 a la 55 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mí compañera por que su trabajo cuenta con una portada con los datos completos, tiene todos los elementos que fueron solicitados en la rúbrica, las imágenes y el diseño son creativos y acorde al tema. Excelente trabajo.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrego el tema y su definición, después menciono los contenidos con la definición y ejemplos con una imagen alusiva al tema y llamativa para los niños y por último agrego la rúbrica con la que se evaluara este documento. Considero que debo de mejorar en el diseño.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3117.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3117.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 9.5

Le otorgo esta calificación a mí compañera por que su trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica, los estereotipos de género que ella señala son verdaderos y aparecen dentro del cuento, sin embargo considero que podría agregar otros como el hecho de que solamente se querían casar con ella por su belleza. En las imágenes hace un análisis correcto de la simbología y sus propuestas son creativas y adecuadas. La redacción podría mejorar en cuánto a signos de puntuación pero en general es buena. Las faltas de ortografía son mínimas.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.6

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agregué un índice, después anexe el cuento con las imágenes más importantes que señalan los aspectos de género, además, agrego el análisis de los aspectos y los estereotipos que contiene el cuento con ilustraciones, propongo cinco actividades que manejan técnicas y estrategias para el cuento, considero que puedo mejorar en mi redacción y análisis.

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cuenta con una portada con los datos completos, dentro de su redacción nos explica de forma breve pero concreta acerca las habilidades y destrezas que la música otorga y la importancia que tiene el papel docente, hace mención de la docente entrevistada pero no se menciona ninguna referencia.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.8

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos mis datos, agrego posteriormente el documento en el cual dentro de él vinculo mis comentarios personales con la información y con los comentarios de la educadora que me aportó información, concluyo el tema de manera general y mencionando aspectos importante. Por último agrego los datos de identificación de la educadora. Considero que una área de oportunidad que tengo es que me falta mejorar la redacción, seguiré mejorando eso.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3117.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3117.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, es un trabajo llamativo, además de que hace referencia correcta a las danzas regionales de Coahuila, la coreografía es creativa y adecuada.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación ya que en mi evidencia se ha programado una coreografía en la que se incluyen infinidad de posiciones, y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, además, la coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez por parte de los componentes del grupo, los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3117.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3117.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que dentro del documento muestra los instrumentos que creó y los muestra mientras canta los villancicos, cumple con ambas canciones. Excelente trabajo.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, dentro del documento menciono los catidífonos utilizados y con que se elaboraron, posteriormente agrego el link del vídeo, dentro del vídeo incluyo una portada con la presentación de los instrumentos, mientras que los utilizo y canto dos diferentes villancicos.

## **EVALUACIÓN GLOBAL**

Trabajo no realizado.

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera debido a que su trabajo cuenta con una portada con los datos completos, adjunta enseguida la rúbrica de evaluación. La redacción de su ensayo es concreta y concisa; señala los diversos aspectos en que la danza favorece el desarrollo integral infantil y tanto las referencias como el documento están en formato apa.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrego la rúbrica con la que se evaluara esta evidencia de unidad, posteriormente agrego el contenido del documento donde inicio con una breve introducción y después el desarrollo del tema en el cual incluyo una cita de un autor, por último agrego una conclusión y la referencia de la cita que incluí.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3117.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3117.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cuenta con todos los elementos solicitados dentro de la rúbrica de evaluación, la presentación es creativa y llamativa, de acuerdo al tema y la presentación del vídeo es llamativa.

JIMENEZ RAMIREZ JULIA FAELAGUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación ya que en mi evidencia se ha programado una coreografía en la que se incluyen infinidad de posiciones, y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, además, la coreografía prevé una coherencia de los pasos previstos con el tipo de música escogida, y son ejecutados con fluidez por parte de los componentes del grupo, los movimientos coreográficos son originales, creativos y expresan emociones.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3117.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3117.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera por que su trabajo cuenta con una portada con los datos completos, adjunta la rúbrica correspondiente para evaluar el trabajo y agrega colores no saturados a las secuencias para su diferenciación, lo que lo vuelve digerible y sencillo de leer. Todas las secuencias están completas. Excelente trabajo.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, posteriormente agrego el concentrado de las 21 secuencias didácticas en las cuales se menciona el nombre de la actividad, la autora, el aprendizaje esperado, los organizadores curriculares 1 y 2, el tiempo a emplear, los materiales o recursos y los tres momentos en los cuales se trabajara.

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3117.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3117.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Contiene lo solicitado

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con una portada con todos los datos solicitados, incluyendo las competencias profesionales, otra portada en la que se incluyen todos los datos del jardín dónde se realizó la práctica y los datos del grupo, su planeación está bien realizada y organizada, se lee de manera fácil y los colores que utiliza lo hacen ameno y agradable a la vista, coloca nombre a las situaciones didácticas e incluye los propósitos y aprendizajes esperados así como el campo o área y los organizadores curriculares. Especifica los tres momentos de las actividades, los recursos, el día y el tiempo. La secuencias están muy bien redactadas y son adecuadas para el preescolar, adjunta rúbricas con indicadores como instrumento de evaluación para los alumnos. Excelente trabajo.

GUTIERREZ MORALES MARIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.9

Me otorgo esta calificación ya que mi documento cuenta con una portada en la cual agregué todos los datos requeridos incluyendo las competencias profesionales, se agrega también una portada en la que se incluyen todos los datos del jardín de práctica y los datos del grupo donde se esta trabajando, agrego el nombre de la situación didáctica y los propósitos, posteriormente agrego la secuencia didáctica que se trabajará mencionando el campo o área y los organizadores curriculares uno y dos de cada uno incluyendo también los aprendizajes esperados y los tres momentos naturales a trabajar, los recursos, el día y el tiempo. Dentro de este trabajo considero que todo esta en orden, sin embargo, pienso que pude ser más creativa con los materiales y pude hacerlos mejor.