

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
DIBETH ATZIRI CARREON  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Me llamo Dibeth Atziri Carreón. Tengo 19 años, nací el 23 de septiembre del 1999 en Dallas, Texas. Desde chiquita supe que algún día iba a trabajar con niños, o estudiar alguna carrera humanitaria. Cuando tenía 14 años decidí que iba a ser oncóloga infantil ya que los niños siempre me han llamado la atención.

El último año de preparatoria yo seguía con la idea de que iba a ser oncóloga, la medicina es algo que también siempre me ha interesado. Luego, me tocó un profesor en quinto semestre que me hizo cambiar mi mentalidad y mi decisión. Yo siempre he sido una persona que sueña en grande y mi gran sueño es cambiar el mundo, ya sea de una forma grande o minúscula. El profesor Alan, que me daba Filosofía e Historia de México, un día nos dijo que si queríamos cambiar la mentalidad de las personas, si queríamos mejorar la sociedad y hacer un cambio para bien, teníamos que empezar con la educación. Y me di cuenta de que tiene mucha razón.

La verdad es que en México hace falta mucha empatía, muchos valores y respeto por las personas, los animales y el medio ambiente. Yo quisiera enseñarles a los niños valores que tal vez no les enseñan en casa. Quisiera que mi salón o mi aula sea un lugar de amor y que transmita buenas vibras y buena energía para que los niños se sientan cómodos y seguros y que tengan la confianza para acercarse a mí y platicarme lo que quieran.

El profesor Alan influyó mucho en mi decisión para ser docente, ha sido mi profesor favorito hasta ahorita. Se nota que ama su trabajo, siempre nos enseñaba con amor y emoción. Usaba diversas herramientas y didácticas para mantenernos emocionados y entretenidos y la verdad es que me marcó mucho y me ayudó en mi formación de persona. Es mi ejemplo a seguir y espero que algún día, cuando me convierta en maestra de preescolar, mis alumnos me vean con mucho amor como yo vi al profe Alan.

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1150**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1204	802	967
Pensamiento matemático	1204	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.55
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3915BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AEECA37C707DCE8CA94273DD  
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

### Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444758795

Nombre del sustentante: **CARREON INDEFINIDO DIBETH ATZIRI**  
Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019  
Entidad: COAHUILA

#### EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 1150

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1204	802	967
Pensamiento matemático	1204	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1132	1252	724	969
Comprensión lectora	1156	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.45
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.55
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

#### EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0301E3915BDB0E2FD097D4C447DA44DF58EB88B78AECA37C707DCE8CA94273DD  
DFA9511785DD4411EB764563AC54CC4BE1B19E67C158602E11C42CD6162114C9 >>>

# EDUCACIÓN INCLUSIVA

# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Los conceptos no se debieron de utilizar en un texto no concepto por concepto sino en una redacción. Tú relación con el programa de educación preescolar muy correcta. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo, tiene una muy buena redacción y esta muy completo, contiene todos los conceptos así como el anexo de las entrevistas. Muy buen trabajo, felicidades.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi trabajo está muy completo pues cumplo con los requisitos de la rubrica así como lo que pidió la docente. La redacción es buena y la información es relevante al tema solicitado, además se utiliza un autor abordado como respaldo.

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Solo le agregaría en la justificación una cita bibliográfica de la unidad para en realidad justificar el proceso de enseñanza Felicidades!

**Coevaluación:** 10

Le otorgo esta calificacion a mi compañera ya que considero que su trabajo esta completo y bien elaborado, en un primer momento cuenta con su portada con datos de identificacion y competencias que logro favorecer en la unidad, despues incluye todos los puntos pedidos por la docente, su introduccion, justificacion, proposito, desarrolla su secuencia de manera argumentada, es decir, mencionando que hara y el por que lo hara de determinada manera, habla de la manera en como evaluara dicha secuencia didactica, y finalmente menciona algunas características y rasgos del grupo de 2 A, tambien utilizo algunos autores que le ayudaron a sustentar la informacion agregada.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgó esta calificación pues considero que mi trabajo es muy completo, ordenado, y cumplo con los requisitos solicitados por la docente. Mi escrito es coherente, justifico todo con autores relevantes a la materia y a mi actividad y explico las características de mis alumnos y el porqué cree esa actividad

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Observaciones situación de aprendizaje: No se usa lista de cotejo (ya se había dicho), en el desarrollo en que momento defiende sus ideas ante sus compañeros?, tampoco se describe en que momento el niño Dice lo que sigue en el cuento”, en el cierre en que momento se comenta la importancia del respeto hacia las ideas de los demás sobre los que expresa con seguridad? En la redacción comentas que el niño habla de un tema, cualsería "El tema" para debatir y defender su idea, se Describen las experiencias tenidas durante el inicio, desarrollo y cierre de su actividad y como ha influido en su formación.

**Coevaluación:** 10

El trabajo de secuencia didáctica está muy bien estructurada, la argumentación de esta misma da respuesta a la problemática de su grupo de práctica; explica las modificaciones pertinentes para que se logre realizar con éxito para el pleno desarrollo de los alumnos. Y explica detalladamente la manera en la que se evaluará el aprendizaje de los alumnos.

IRACHETA VELEZ LORENA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación, ya que considero que mi trabajo está completo pues se incluyeron todos los requisitos de la rubrica. La información es clara, precisa y sobre todo directamente relacionada con la situación de

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro: 8**

No cuenta con introducción, considero que no se realizaron las correcciones sugeridas en la actividad anterior, en relación a los objetivos generales y específicos del trabajo, faltó realizar las citas dentro del marco teórico, en su explicación sobre el enfoque mixto no queda clara la parte cuantitativa de la investigación y las características del instrumento que responderán a este apartado.

**Coevaluación: 9**

Considero que el trabajo de mi compañera está bien, cumple con todo lo solicitado en la rúbrica, pero solo considero que hay que especificar un poco la introducción porque no la pude encontrar; pero dentro de lo demás está muy bien, el tema está muy interesante y se puede sacar mucho provecho de ahí. Es un buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Me otorgó esta calificación pues se realizaron todas las modificaciones que se sugirieron en la revisión anterior, sin embargo, faltó la introducción del trabajo. La estructura es buena y es la adecuada, y concuerda con lo que se pide en la rúbrica.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro: 10**

**Coevaluación: 10**

Considero que el trabajo de mi compañera está bien, cumple todo lo solicitado en la rúbrica, su tema es muy interesante además de que la información planteada está sustentada por diferentes autores, en los resultados cada pregunta contiene su gráfica lo que hace que sea más fácil de entender el resultado. Solo considero que le faltaron las competencias en la portada, pero dentro de lo demás considero que es un muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Opino que mi evidencia está muy completa, se cumplieron todos los requisitos de la rúbrica y se incluyeron los apartados solicitados para el avance del trabajo, así como las correcciones sugeridas de las maestras de los tres cursos. Toda información es relevante al problema central, y se vinculan las tres asignaturas dentro del trabajo. Se incluyen las entrevistas aplicadas a los padres, los alumnos y la educadora, así como los resultados de estas mismas, su análisis y gráficas para tener representación visual. E incluye las competencias profesionales y cómo se favorecieron.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3122.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3122.pptx)

**Calificación del maestro:** 10

Atziri tu trabajo está muy bien elaborado, no era necesario poner los cuentos.

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien, cumple con todo lo solicitado en la rubrica, tiene una buena presentación y una organización, cuenta con una portada completa, un indice y los 5 ejemplos de cada uno. Muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi antología está muy completa porque incluí cada aspecto que solicita la rubrica, las imágenes son llamativas y grandes, los cuentos, poemas, chistes, colmos, etc, son relevantes y apropiados para los niños y es un trabajo bonito

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3122.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3122.pdf)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente Atziri muy bien elaborado tu cuento.

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación, pues considero que mi trabajo es muy completo, atractivo y apropiado para niños de edades preescolares. La temática del cuento es relevante a la situación de género y la idea central se expresa con facilidad, para que los niños puedan entenderlo. Hay un uso de imágenes atractivas, según lo que se está contando.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente trabajo Dibeth

MÚSICA

# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien, presenta buen ritmo y sonidos, es una canción adecuada para los niños y se puede observar el cambio de sonidos y los tiempos que dura cada una. Es una canción que se puede trabajar en el preescolar y que permite conocer lo que los niños pueden hacer. Muy buen trabajo.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo de mi equipo fue muy bueno, pues tomamos en cuenta todos los aspectos que debía llevar la coreografía, el ritmo, la melodía, la sincronización, el volumen etc. Hicimos ritmos con nuestro cuerpo, y jugamos con el volumen también a través de nuestro cuerpo. La canción es divertida y el baile es creativo

### **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que mi compañera merece esta calificación porque sus videos están muy bien elaborados, contiene los dos villancicos ademas de los instrumentos elaborados durante la clase. Tiene una voz muy bonita y me gustaron mucho sus videos.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Me otorgo esta calificación, pues considero que mi trabajo está completo. La presentación es adecuada y da a conocer lo que estamos haciendo. En los videos de distingue con facilidad mi voz y los sonidos de los instrumentos caseros utilizados. También, hago bailesitos y gestos para entretener a los que ven el video.

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

bien, en la hoja de presentación lleva ciertos elementos, recuerda que es un documento final es : EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1 tema y tipo de documento, recuerda que en un ensayo no se ponen subtítulos, la redacción va a renglón seguido considerar los elementos y la estructura, presenta las características propias del mismo, y presentado en tiempo y forma

**Coevaluación:** 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien elaborado, cumple con todos los aspectos solicitados en la rubrica, tiene un orden claro, buena argumentación, el tema es muy claro y además en su reflexión relaciona lo tratado en el tema con su vida como docente y eso es algo muy importante. Tiene una buena presentación, una introducción que explica brevemente lo que abordara el trabajo, un buen desarrollo y su conclusión personal, se puede observar también la bibliografía.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Considero que mi trabajo es muy completo, abordo el tema de manera coherente y relevante, a través de un análisis detallado y una reflexión personal. En cuanto a mi habilidad para la escritura, opino que me pude haber expresado un poco mejor, dando ideas un poco más claras y precisas, pues la escritura en español siempre ha sido un reto para mi. Las competencias que puse a juego al realizar el trabajo fue la de "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación", ya que se tuvo que hacer una investigación para poder responder al tema de la importancia de la expresión corporal y la danza en preescolar. Esta investigación se logró a través de recursos educativos, lecturas recomendadas por la docente y trabajos previos. Por último, considero que la estructura de mi trabajo es la correcta, incluye portada, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía y la rubrica.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Bien, en el desarrollo de la actividad qué música es la que utilizarán? no especifican cuál, recuerden que por algo es desarrollo, faltó especificar. de acuerdo con la rúbrica en el aspecto coreográfico se observan desplazamientos y coordinación, en la utilización del espacio es buena; en el ritmo la música de fondo no se si así era, o le faltó volumen la expresión corporal bien, y la manifestación de emociones.

**Coevaluación:** 10

Considero que es un muy buen trabajo, tiene buena coreografía, vestuario y ritmo; se emplean sonidos con el cuerpo. Cumple con los requisitos de la rubrica, muy buen trabajo, lo único que faltó es un poco más de coordinación en los movimientos, pero se nota el esfuerzo que cada integrante del equipo realizó.

BARROZO MATA AMERICA MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que hicimos un buen trabajo en la elaboración de este trabajo. Trabajamos en equipo para hacer una secuencia, que tal vez nos faltó ser un poco más específicas. Los pasos son muy dinámicos, hacemos ritmos y sonidos a través de pasos y con nuestro cuerpo, es una coreografía muy dinámica.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3122.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3122.pptx)

**Calificación del maestro:** 9.5

muy bien felicidades observo diseño y trabajo en formato de tu cuadernillo, tu nota reflexiva y dedicación al mismo, solo que algunas actividades no pusiste nombre de la actividad y el grado a quien va dirigido, recuerda que debiste haber revisado minuciosamente cada uno de los elementos de las mismas, aunque se haya realizado por medio de una compilación. de acuerdo a tu rubrica te encuentras en un proceso autónomo

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, cumple con todo lo solicitado en la rubrica, presenta un orden en las actividades, además de que su trabajo contiene la portada con los datos solicitados, el compendio de las

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

ESTA MUY COMPLETO EL PLAN EN CUANTO A INFORMACIÓN, ORGANIZADORES, APRENDIZAJES ESPERADOS LAS CONSIGNAS, MATERIALES TIEMPOS, CRONOGRAMA, RECUERDA QUE EL VERBO ES SINGULAR

**Coevaluación:** 10

El trabajo de unidad de mi compañera esta bien elaborado, cuenta con todos los elementos que se pidieron, su portada esta completa con los datos de identificación tanto de ella como del jardín de su práctica, cuenta con la planeación de la semana, con sus 3 momentos, recursos y el tiempo, así como sus herramientas de evaluación.

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi planeación está muy completa, el tema central fue el de una buena alimentación y todas mis secuencias didácticas favorecen a ese tema y a los aprendizajes esperados que seleccioné. El material didáctico también es relevante a la buena alimentación y a las actividades creadas. Estas actividades son adecuadas para niños de segundo año pues, presentan un reto para ellos. Todo es muy llamativo; el material, las actividades, los experimentos, el taller, etc. Incluí los instrumentos de evaluación para poder evaluar y rescatar lo que aprendieron los alumnos.

## **PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

MUY BUEN TRABAJO EN EL QUE YA INCLUYES LA EVALUACIÓN DE LA MAÑANA QUE ESCUCHE QUE LA HACES PERO NO ESTABA REGISTRADA Y A LA QUE LE DAS MÁS ÉNFASIS PRECISAMENTE PARA RECUPERAR LO MÁS RELEVANTE PARA LOS CHICOS DE FELICIDADES

**Coevaluación:** 10

Me encanta Excelente presentación en el formato actividades innovadoras y creativas

AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi planeación está completa y muy bien organizada. Mi situación o tema central tiene nombre, así como mis secuencias, las cuales son relevantes al tema central y están organizadas dentro del cronograma. La redacción de mis secuencias empieza con un verbo, de acuerdo a lo que harán los niños, mi planeación y los aprendizajes se relacionan con las actividades. Mi trabajo incluye instrumentos de evaluación para confirmar que se haya favorecido el aprendizaje esperado

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3122.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3122.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo, la reflexión y análisis estuvo enfocada en los puntos indicados dentro de la rúbrica de evaluación.