

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANA CECILIA VILLANUEVA GARCIA
3 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Desde que soy pequeña siempre llevaba conmigo libretas, cuadernos, colores, plumas, marcadores, etc. Mi abuela le decía a mi mamá que era muy rara porque nunca llevaba muñecas como otras niñas, pero mi mamá siempre le contestaba que era porque de grande iba a ser maestra.

Siempre me gustó la idea de ser maestra, aunque no recuerdo mucho de mi etapa en preescolar si recuerdo la etapa que viví durante la primaria tuve maestras muy amables, muy buenas conmigo y con los demás niños se veía que enserio les gustaba lo que hacían y siempre las admire y respete mucho. --Creo que un gran maestro es un gran artista y hay tan pocos como hay grandes artistas. La enseñanza puede ser el más grande de los artes ya que el medio es la mente y espíritu humanos (John Steinbeck) --


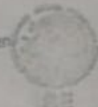
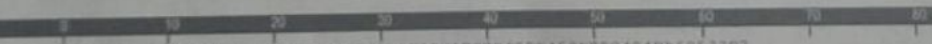
La maestra Carolina que me dio 5° y 6° era la mejor tenía mucha paciencia, carisma, amor por sus alumnos, siempre tenía buen humor y era muy inteligente y organizada es la maestra que más recuerdo de primaria y la que más quise; ella fue mi inspiración desde un inicio cuando la idea de ser maestra iba tomando forma en mi cabeza.

--El maestro deja una huella para la eternidad; nunca puede decir cuando se detiene su influencia (Henry Adams)--

Otra de las razones por la cual quiero ser maestra de preescolar es porque los niños son pequeños geniecillos que con la información correcta pueden llegar a convertirse en alguien muy importante; porque las maestras y maestros son los encargados de educar el futuro de México futuros Políticos o hasta el futuro Presidente, Médicos, Ingenieros, Poetas, Pintores, más Maestros, etc.--La enseñanza es más que impartir conocimiento, es inspirar el cambio. El aprendizaje es más que absorber hechos, es adquirir entendimiento (William Arthur Ward) --

Los niños no juzgan son almas muy nobles que repiten todo lo que ven en casa es por eso que me siento más cómoda con ellos. Es difícil mantener la atención de un niño por mucho tiempo, es todo un reto y más aún cuando son más de 10.

Resultado de examen de ingreso

 CENEVAL <small>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.</small>		Ceneval, <i>una institución esencialmente humana</i>		Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II	
Reporte individual de resultados SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA Folio: 444586196					
Nombre del sustentante: VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019 Entidad: COAHUILA					
EXAMEN DE ADMISIÓN					
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):					1114
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	
Global	1114	1204	802	967	
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948	
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975	
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969	
Comprensión lectora	1132	1252	700	978	
				Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global	94.90
				Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global	5.10
				Total de sustentantes	196
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>					
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y ESPECIALIZACIÓN DOCENTE CLAVE: 03A00001P COAHUILA DE ZARAGOZA					
EXAMEN DIAGNÓSTICO					
Módulo: Docencia					
Área		Nivel de Desempeño			
Bases para la Docencia		Satisfactorio			
Aritmética		Satisfactorio			
Lenguaje Escrito		Satisfactorio			
Inglés		Satisfactorio			
					
CADENA DE VERIFICACIÓN:		<<<< 0D7E71F366FAE75F35504B93FD0552AD893E1767D652A4590752484DA69533F7 BEE53B09E8A904K7C3E1737CF31978003FFA1E680D0598EE3B83335E02825213 >>>>			
Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00 www.ceneval.edu.mx					



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444586196

Nombre del sustentante: VILLANUEVA GARCIA ANA CECILIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1114

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1114	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	1180	1252	724	969
Comprensión lectora	1132	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.90
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.10
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

007E71F366FAE75F35504B93FD0552AD893E1767D652A4590752484DA69533F7
8EE538D9E8A904K7C3E1737CF31978003FFA1E680D0598EE3B83335E02825213 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 8.5

Cecy, trabaja la redacción de antecedentes a tu trabajo, tienes faltas ortográfica, y en el diagnóstico socioemocional incluye una tabla de aplicación, para futuras ocasiones.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con todos los elementos solicitados: una portada que incluye los datos de la escuela, el nombre del trabajo, las competencias, sus datos, grado y sección, así como fecha y lugar; contenido, dentro del cual logra intervalorar si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según fue el caso, además incluyo en qué aspecto o aspectos se realizó, describió el ajuste razonable al igual que el diagnóstico socioemocional. Finalmente argumento las experiencias obtenidas durante el desarrollo del proyecto y como han influido en su formación.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El análisis puede mejorar, buena reflexión y cuenta con lo requerido.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 7.8

Portada 7 Introducción 8, no está claro el planteamiento del problema y la justificación. Marco teórico 8, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 8 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 8

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con una portada con la mayoría de los datos que se indicaron en el esquema dado, dentro de la introducción explica 4 elementos de los solicitados en esta sección pero le falto incluir citas bibliográficas, dentro del planteamiento del problema se menciona donde se realizará la investigación, pero no es claro, presenta tanto los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema) como el objetivo general y los específicos, respecto al marco teórico cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación, los cuales se obtienen de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc. Por otro lado, describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información, sin embargo respecto al cronograma escribe cada una de las etapas que se realizarán durante su investigación, así como las fechas en que se llevarán a cabo cada una de ellas, desde el inicio hasta el final de la investigación pero no las organiza en un esquema como el solicitado. Finalmente cuenta con buena ortografía e incluye menos de 5 referencias en formato APA).

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

El trabajo que realice con las citas puede ser mejor ya que aún tengo problemas con ellas, el cronograma creo que está mal. Y la extensión pudo haber sido más larga.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 8.5

En la portada faltan las competencias, recuerda que es evidencia de unidad. En la introducción faltan datos como el planteamiento del problema y la justificación, enumera los objetivos. Cada capítulo debe iniciar en una página nueva. A los antecedentes y al marco teórico les puedes agregar un poco más de información para que quede más completo. En los resultados faltó que describieras con más detalle lo que se observa en las gráficas y explicar cada una con fundamento, quita algunos gráficos, y si así lo deseas puedes ponerlos en los anexos. Faltan muchas referencias y a algunas les faltan datos, revisa el formato Apa 6. Revisa la ortografía.

Coevaluación: 10

Principalmente le otorgo esta calificación a mi compañera Cecilia ya que su documento cuenta con una portada con todos los datos requeridos, agrega el indice de los contenidos dentro del documento establece el objetivo general así como los específicos. Antecedentes del tema 10: tiene investigaciones en fuentes confiables. Marco teórico 10: cuenta con los temas que están relacionados con la investigación de fuentes confiables. Metodología 10 Resultados 10: presenta los datos obtenidos de manera organizada además de una interpretación. Análisis de resultados 10: Hace mención de lo indicado, competencias adquiridas, innovaciones, interpretación de la actividad argumentando inicio, desarrollo y cierre. Por último, agrega las referencias de los sustentos teóricos mencionados dentro del documento en las cuales algunas están escritas correctamente en norma APA y otras que no. Sin embargo eso no descalifica su buen desempeño

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Falta una mejor organización, mejor analisis de la informacion a si como más fuentes, desarrollar mejor cada parte y separar la información de una forma más adecuada, falto añadir los anexos y una que otra falta de ortografía.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20736/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 9

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18558/enep-00043-A3127.pptx

Calificación del maestro: 10

Página 1. Portada. · Página 2. Poesía. · Página 3. Definición de Retahíla. · De la página 4 a la 8, 5 Retahílas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 9 Definición de canciones de cuna. · De la página 10 a la 15. 5 canciones de cuna. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 16. Definición de canciones falda. · De la página 17 a la 21. 5 Canciones falda. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 22. Definición de Rimas o pareados. · De la página 23 a la 27. 5 rimas o pareados. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 28. Definición de trabalenguas. · De la página 29 a la 33. 5 Trabalenguas. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 34. Definición de Adivinanzas. · De la página 35 a la 40. 5 Adivinanzas. Una por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 41. Definición de Colmos. · De la página 42 a la 46. 5 colmos. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 47. Definición de chiste. · De la página 48 a la 52. 5 chistes. Uno por hoja, con una imagen por hoja. · En la página 53. Definición de cuento. · De la página 54 a la 59 presentar un cuento corto con una imagen por hoja.

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera, ya que su trabajo contiene todos los requisitos: portada completa, definición de lo solicitado y cada uno de los ejemplos requeridos, además cuenta con el orden adecuado y tiene buena ortografía.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cuenta con portada y todo lo requerido por el docente, aunque me equivoque en el primer formato.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD II.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18672/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 6

faltó un buen análisis de el texto con los estereotipos. la portada trae la fecha de diciembre igual a la de otras compañeras. falta analizar bien cada una de las imágenes con los símbolos en las ilustraciones. Faltan muchas imágenes por analizar. faltan muchas herramientas y propuestas para el abordaje del género.

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo incluye una portada con todos los datos solicitados, índice, descripción de cada uno de los personajes del cuento, descripción de los estereotipos identificados y que el análisis y la valoración del cuento "La ratita presumida" donde aborda y da propuestas para abordar el tema de la equidad de género.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo cuenta con portada, indice, analisis de narración, de las imagenes que me faltaron por analizar, las 5 propuestas de abordaje, referencia y rubrica.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los elementos solicitados: portada oficial, letra arial 12 pts., extensión máxima de 3 cuartillas, tema central en la portada "El poder de la música en la Educación", redacción personal apoyada en los comentarios de la persona entrevistada. Algunas áreas de oportunidad que considero puede mejorar mi compañera es en el formato del texto y agregar al último el nombre de la educadora y el jardín al final para distinguirlo más fácilmente, sin embargo si lo agrego a lo largo del contenido.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 85

No se distingue bien los comentarios propios de los que complementan la información, la información obtenida de la entrevista con la docente se ve claramente.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3127.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Es una evidencia muy linda me encanto la participación y coordinación de mi compañera es una buena melodía junto con un ritmo al sonar con sus pies y pasos es una muy buena evidencia digna de es a calificación

AGUILAR RODRIGUEZ FERNANDA JAQUELINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo tiene lo requerido, en el video se fe falta de coordinación.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3127.docx

<https://drive.google.com/file/d/1UxaK-9pf5ZMUMgpZUCApoatcjwYaLvrm/view?usp=sharing>

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con una portada con todos los elementos solicitados y adjunta el link de su video, en el cual interpreta múltiples canciones haciendo uso de los instrumentos elaborados.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pongo esta calificación ya que mi trabajo esta muy completo cuenta con portada, link al video, una pequeña explicación de las canciones y la empleación de un instrumento creado por mi misma y uno más improvisado.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3127.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con una portada con los elementos solicitados, tiene una descripción clara y sustancial del tema, sin embargo considero puede mejorar la organización del texto dándole otro formato para que el texto no se vea tan amontonado.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo es bueno, cuenta con lo requerido, portada, citas, mi opinión personal y conclusión.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3127.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que en su trabajo se ha programado una coreografía en la que incluye infinidad de posiciones y movimientos en el espacio por parte de todos y cada uno de los participantes, prevé una coherencia de pasos previstos con el tipo de música elegida, los movimientos son originales, creativos y expresan sentimientos.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Algunos pasos no los pude seguir, falta de coordinación con mis compañeras.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera ya que su trabajo incluye: una portada con todos los datos (escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado y secc., docente, unidad, competencias, fecha) en formato horizontal, cuenta con las 21 secuencias didácticas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, y cada una de estas ocupa una sola página en formato horizontal, además incluye la rúbrica con el formato dado originalmente (formato horizontal, tabla en blanco y negro, escala y criterios sin editar).

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo presenta lo requerido, portada, secuencias didácticas, en orden en las secuencias y se presento a tiempo.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3127.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que agregar las adecuaciones diarias de acuerdo a las necesidades del grupo

Coevaluación: 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera ya que en su planeación expresa claramente el propósito de la práctica docente, menciona los aprendizajes esperados que tratara de lograr, desglosa los campos de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular, presenta la evaluación por actividad, presenta la evaluación de la mañana de trabajo, incluye los 3 momentos y los recursos a utilizar.

VAZQUEZ ESQUIVEL DANIELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Menciono los momentos de la secuencia didáctica, los aprendizajes y las actividades fueron pensadas según los alumnos con los que se trabajarían y sus necesidades.