

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MARIA GUADALUPE MORALES MENDOZA
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Escuela Normal de Educación Preescolar

SUEJETO Y SU FORMACION PROFESIONAL

DOCENTE: Elizabeth Guadalupe Ramos
Suarez

¿Por qué quiero ser docente?

Alumna: María Guadalupe Morales Mendoza

Grado: 1ero Sección "D"

Yo María Guadalupe Morales Mendoza, decidí ser Educadora, porque se me hace una carrera muy bonita y muy entregada así los niños, aunque es muy pesada, pero cuando te gusta algo te lo debes de proponer y realizarlo.

Cuando me gusto más esta carrera fue cuando mi hija entro al Jardín de niños, ahí me di cuenta de que, si era lo que quería ser, veía como las educadoras realizaban sus actividades con los pequeños, como los niños les entregaban todo su cariño a sus docentes.

En esta carrera influyo la prima de mi esposo, ella es educadora y me platicaba todas las cosas de su jardín, todos los casos que pasaban con los niños, desde su casa hasta ahí mismo en el jardín.

Mi mayor fuente de inspiración es mi hija, María Scarlett Zul Morales, quiero darle todo lo mejor en un futuro, quiero que sea una persona de bien, que tenga una carrera y que nunca le falte nada.

Mis papas de igual manera son una fuente de inspiración, ya que cuento con todo su apoyo incondicional.

Mi esposo Cristian de Jesús Zul Núñez también es mi fuente de inspiración ya que él me demostró que en la vida todo se puede, aunque tengas familia y seas joven. Gracias al estoy donde quería estar, este gran sacrificio que estamos haciendo es para que un futuro estemos bien como familia.

 

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **970**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Globales	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	948
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE ADMISIÓN Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 64400001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN: <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.
www.ceneval.edu



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, S.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444744093

Nombre del sustentante: **MORALES MENDOZA MARIA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 970

Resultado	Puntuación	Máxima	Minima	Media
Global	970	1204	802	967
Pensamiento matemático	540	1252	724	946
Pensamiento analítico	1108	1228	748	975
Estructura de la lengua	748	1252	724	969
Comprensión lectora	1084	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				74.08
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				25.92
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.

- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO Y CALIFICACIÓN DE DOCENTES
CLAVE: 04MD0001P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

IDENTIFICACIÓN:

0 10 20 30 40 50 60 70 80
 <<<< 6E2A3A221CA57D98B7A05A7CB93AA78BAB8068D075E3873DF7E90A26508A3233
 238F392FAE8328C30F22B3A1E7995C99EC652569F5CE3CA1314A15567E2BA464 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón,
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92.

www.ceneval.edu

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3145.docx

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien realizado, dentro del escrito habla sobre la actividad inclusiva que llevo acabo mencionando el ajuste razonable, menciona acerca del diagnostico socioemocional pero no menciona como fue su resultado a aplicar dichas actividades.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo está completo, cumple con una portada, así como también nos hace mención Margarita Ramos en su diagnóstico de las habilidades socioemocionales que presento el grupo en donde lleve a cabo las practicas docentes, se encuentra el desarrollo de la situación didáctica inclusiva, así como también se reflejan los ajustes razonables que se llevarían acabo

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 8.6

Portada 9, falta datos Introducción 9, falta ampliar un poco más Marco teórico 9, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 10 Ortografía 9 Referencias 8, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien elaborado, incluye todos los datos y apartados que se piden dentro del trabajo, tiene buena redacción y es entendible.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me considero con esta calificación debido a que mi trabajo cuenta con cada uno de los puntos solicitados por la docente, cuenta con una portada en donde se da la identificación, en mi introducción doy un panorama de lo que se tratara mi investigación, cuenta con los puntos que debe de llevar un protocolo de investigación. Considero que en este trabajo batalle un poco y se me complico debido a que nunca había realizado un trabajo de investigación, otra de las partes en las que se me dificulto mucho fue al momento de las referencias a como se pueden citar y poner en el apartado de las referencias, seguí la rúbrica para poderme dar un panorama y gracias a las explicaciones de la docente en las clases y a los apuntes se me fue haciendo un poco menos pesado el trabajo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 9

El planteamiento del problema súbelo a la página anterior, no dejes espacio, lo mismo con la justificación y los objetivos esos subtítulos alíéalos a la izquierda. Hay algunas citas que están mal escritas, revisa otra vez el formato Apa 6. Corrige lo de la metodología a cualitativa, ya que no realizaste análisis estadístico (como medidas de tendencia central). En los resultados faltó un poco más de explicación sobre lo que se está viendo las gráficas. A algunas referencias les faltan datos.

Coevaluación: 9

El informe de investigación que presentas cuenta con cada uno de los aspectos solicitados por la docente dentro de la rúbrica, tiene la mayoría de los datos que se indicaron en el esquema, se describe el planteamiento del problema en un contexto real, pero no está delimitado, presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema), se mencionan el objetivo general y los específicos, el objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación (está redactado en infinitivo), los objetivos específicos no representan una secuencia lógica del objetivo general (no son claros, coherentes y factibles), hace una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, en fuentes confiables, escribe 2 citas bibliográficas, cuenta con las bases teóricas compuestas por todos aquellos temas que están relacionados con la investigación, se obtiene de diversas fuentes confiables como revistas científicas, libros, tesis, etc., escribe reflexiones propias de la información consultada, pero no son suficientes, escribe 3 citas bibliográficas, describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información, describe cómo va a realizar el análisis de datos, no sustenta cada uno de los métodos y/o técnicas seleccionadas (escribe las citas bibliográficas de cada técnica a emplear), presenta los datos obtenidos con la aplicación de instrumentos, de manera organizada en tablas y gráficas, de tal manera que faciliten su análisis, las tablas y/o gráficas están debidamente identificadas, el análisis estadístico responde de manera parcial a las preguntas planteadas en el problema, tiene sustento teórico-práctico, tiene 2 citas bibliográficas, las conclusiones surgen del análisis de resultados, se menciona el aporte que hace su investigación en la solución del problema planteado al inicio del estudio, no plantea recomendaciones en función de los resultados obtenidos, tiene de 1 a 3 faltas de ortografía y/o errores gramaticales, expresa ideas completas y coherentes y por ultimo la mayoría de las fuentes de información están documentadas y propiamente citadas siguiendo el formato establecido APA6 (las citas están escritas en el texto, pero no se incluyeron en la lista de referencias bibliográficas o viceversa), (Incluye de 9-8 referencias), felicidades!

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3145.pptx

Calificación del maestro: 10

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3145.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está completo, cumple con todos los requisitos solicitados por el maestro, contiene los comentarios que se hicieron durante la entrevista, a demás de tener diferentes puntos de vista respecto al tema solicitado.

MATA RODRIGUEZ CLAUDIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con los puntos solicitados, ya que se plasma los puntos abordados dentro de las clases de igual forma pude entrevistar a dos docentes de diferentes jardines, este tema se me hace muy importante ya que como futuras educadoras tenemos otro panorama de la importancia de la música en los niños, y así podemos aplicar actividades incluyendo la música. Dentro de mi trabajo concluye con una pequeña reflexión.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera esta bien realizado, dentro de baile se identifican varios pasos y movimiento por cada una de las participantes, la coreografía tiene coherencia con el tipo de música y son ejecutados con fluidez y los movimientos realizados son creativos .

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me considero con esta calificación debido a que el trabajo solicitado por la docente cuenta con cada paso que nos solicito, dentro del baile cuenta con la expresión corporal de cada una de las integrantes de mi equipo, para que se viera mas notorio decidimos utilizar algunas pulseras con cascabeles para que se marcara más. Al momento de trabajar con mis compañeras fue de buena manera, todas nos pusimos de acuerdo y decimos por cual realizaríamos. Se pusieron en practica los conocimientos que se vieron dentro de la unidad 2

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3145.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

El trabajo realizado por mi compañera me parecio muy bien, se distingue perfectamente su voz, utiliza dos villancicos, solamente utilizo 4 instrumentos de los 5 se que nos pidio en clase.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cumple con los requisitos, solicitados por el docente, cuenta con la presentación, y la explicación de los dos villancicos, se notan 4 instrumentos porque en la realización de los instrumentos tome como separados las sonajas. Se puede distinguir con facilidad mi voz al momento de cantar dichos villancicos.

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien elaborado, e la portada incluye todos los datos requeridos, incluye referencias bibliograficas, es un texto muy entendible, tiene buena redacción.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me considero con esta calificación porque mi trabajo está completo e incluye el tema central que se solicito por el docente, de igual forma considero que este trabajo fue fácil al momento de estar realizando ya que el tema fue visto durante toda la unidad y fue más fácil de encontrar la información suficiente para poder elaborarlo. Cómo futuras educadora ahora tengo más noción sobre la importancia de la danza infantil y como puedo implementar estrategias para que esto se cumpla dentro del jardín.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3145.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo realizado por mi compañera esta bien realizado, dentro de baile se identifican varios pasos y movimiento por cada una de las participantes, la coreografía tiene coherencia con el tipo de música y son ejecutados con fluidez y los movimientos realizados son creativos .

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me considero con esta calificación debido a que el trabajo solicitado por la docente cuenta con cada paso que nos solicito, dentro del baile cuenta con la expresión corporal de cada una de las integrantes de mi equipo, para que se viera mas notorio decidimos utilizar algunas pulseras con cascabelas para que se marcara más. Al momento de trabajar con mis compañeras fue de buena manera, todas nos pusimos de acuerdo y decimos por cual realizariamos. Se pusieron en practica los conocimientos que se vieron dentro de la unidad 2

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3145.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy bien elaborado, en la portada incluye todos los datos requeridos, incluye cada una de las secuencias didácticas llevando un orden.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo esta completo, tiene una portada con los datos solicitados por la docente, las secuencias didácticas cuentan con un inicio, desarrollo, y cierre, junto con los materiales, aprendizajes esperados. Las secuencias están elaboras con lo que se estuvo viendo dentro de la unidad II.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3145.pdf

Calificación del maestro: 10

Actividades de acuerdo a las características y necesidades del grupo favoreciendo el aprendizaje

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta bien realizado, en la portada se incluyen todos los datos requeridos, las actividades considero que son de interes para los niños, tiene buena redacción y son entendibles las actividades, inicia con un verbo, incluye inicio, desarrollo y cierre, ademas de que incluye las rúbricas de evaluayación, solo que en el cronograma considero que te falta desarrollar más lo que se va a realizar, explicando las actividades.

MONCADA CADENA MAYELA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Me otorgó con esta calificación debido a que mi trabajo cuenta con los requisitos solicitados por la docente, mis actividades cuentan con un inicio, desarrollo y cierre, cuenta con las adecuaciones necesarias que se harán con algunos de los alumnos, en la parte del cronograma considero que le faltó un poco más de explicación de cada actividad, cuenta con un propósito de jornadas en donde se refleja dar solución a la problemática observada en la primera jornada de práctica, se tomaron en cuenta las observaciones que se me hicieron por parte de la normal.