

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
FATIMA MONTSERRAT FLORES PARDO
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

¿Por qué escogí esta carrera?

Escogí esta carrera porque me gusta enseñar, quiero poner mi “granito de arena” para cambiar al menos el entorno que me rodea, quiero que los niños crezcan con una mentalidad de superación, que quieran ser adultos emprendedores, que luchen por sus sueños y la etapa de preescolar es una de las más importantes en de las etapas de la vida, me gustaría ser docente porque sé que aún hay esperanza de cambiar y de crecer.

Mi mayor inspiración es mi familia, vengo de una familia que su nivel académico es de bachillerato y ningún integrante de mi familia ha podido concluir sus estudios, por ello es que decidí ser la primera en concluir y tener una licenciatura a pesar de ser la menor de mi familia, eh visto la injusticia y la dificultad que han tendió que pasar mis padres y gracias a ellos estoy aquí.

Resultado de examen de ingreso



**COMISIÓN NACIONAL
DE EXAMENES DE INGRESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **994**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1294	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	954	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	989
Comprensión lectora	1012	1252	700	979
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COMISIÓN GENERAL DE EXAMENES DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CLAVE: 01A000000P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

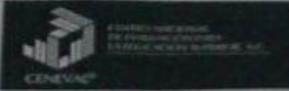
Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A6F906E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA4614C789A24C56EC12B02101AD52
78E42F4E7131666AB5F8739F774C7718628C1619046210362730A7A0ABFEBDC4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 82 1
www.ceneval.edu.mx

1726



Ceneval
una institución académicamente autónoma

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-B

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444758193

Nombre del sustentante: FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT
Fecha de aplicación: 15 DE MAYO DE 2013
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: 994

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	994	1294	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	954	1228	748	975
Estructura de la lengua	988	1252	724	989
Comprensión lectora	1012	1252	700	979
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.27
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.73
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COMISIÓN GENERAL DE ADMISIÓN Y REGISTRO DE EXAMENES
CLAVE: 01A000000P
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< A4F9D6E09AAC5258078568F1F1E2E31ADCA4614C789A24C56EC12B02101AD52
78E42F4E7131666AB5F739F774C7718628C1619046210362710A7A0ABF5BDC4 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53 22 92 1
www.ceneval.edu.mx

1726

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3148.docx

Coevaluación: 10

considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien realizado ya que cuenta con todo lo solicitado, como una portada con todos los datos, el escrito esta bien redactado y sin faltas de ortografía.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien pero le falto profundizar más sobre mi experiencia en la jornada de práctica

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 8.7

Portada 10 Introducción 9, los objetivos no están bien redactados. Marco teórico 8, falta el marco referencial Metodología 8, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 8, hay que cambiar el formato Ortografía 9 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

Consideró que el trabajo de mi compañera está muy bien hecho ya que contiene todo lo solicitado como la portada con todos los datos solicitados, tiene una introducción muy bien redactada referente a las especificaciones, el desarrollo del trabajo está bien hecho y redactado, contiene la rúbrica y no tiene faltas de ortografía.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi trabajo cuenta con una portada, introducción, planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, el marco teórico y la metodología, la lista de referencias y también se nota lo vivido en las prácticas.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 8.6

La fecha de la portada está equivocada. Recuerda que les dije que ya no es un protocolo Los objetivos específicos enuméralos. Quita la hipótesis porque no es una tesis. En la metodología falta definir la muestra La justificación escríbela en la introducción.

Coevaluación: 9.5

El trabajo de mi compañera contiene una portada con todos los datos requeridos, describe el planteamiento del problema, situándolo en un contexto real y delimita el objeto de estudio, pero hace falta cambiarle la palabra protocolo. Presenta los argumentos por los cuáles se va a realizar la investigación (el por qué y para qué estudiar ese problema). Especifica la importancia del problema, la relevancia social (quiénes se ven afectados) y la utilidad de la investigación (quiénes se benefician con su realización). Se describen de manera detallada el objetivo general y los específicos: El objetivo general especifica lo que se quiere lograr con la investigación (está redactado en infinitivo). Los objetivos específicos representan una secuencia lógica del objetivo general (son claros, coherentes y factibles). Hace una revisión de investigaciones previas del tema de investigación, en fuentes confiables, escribe más de 2 citas bibliográficas. Describe con claridad los sujetos, el enfoque o diseño de la investigación, los métodos y técnicas de recogida de información. Describe cómo va a realizar el análisis de datos y sustenta cada método que va a utilizar pero falta agregar información sobre el curso de innovación e inclusiva. Presenta los datos obtenidos con la aplicación de instrumentos, de manera organizada en tablas y gráficas, de tal manera que faciliten su análisis. Realiza una interpretación de los datos obtenidos. Las tablas y/o gráficas están debidamente identificadas. Se realiza un análisis de los resultados, de acuerdo al tipo de estudio: cualitativo, cuantitativo o mixto. El análisis de los resultados, responde correctamente a las preguntas planteadas en el problema. Tiene sustento teórico-práctico. Tiene al menos 3 citas bibliográficas. Genera de manera escrita la práctica de innovación docente relacionando las competencias adquiridas durante el curso. Inter – valora la gestión pedagógica de la situación didáctica inclusiva argumentando el inicio, desarrollo y cierre.

GARCIA MURILLO SOFIA ABISAI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está muy completo, cuenta con portada, introducción, marco referencial, marco teórico, metodología, resultados, análisis de resultados, las referencias y rúbrica más sin embargo siento que me faltó más descripción y detalle

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3148.pptx

Calificación del maestro: 10

Era UN cuento en CINCO cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3148.docx

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

VES es de MIRAR. VEZ es de OCASIÓN. Había una VEZ una alumna con muy mala ortografía. El profesor le dijo:

-¡VES que mal escribes!

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 8

Lo único que hizo en la actividad 7 fue cambiar nombres a los cochinitos.

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Considero que el trabajo de mi compañera está bien hecho, contiene una portada con todos los datos requeridos al igual que agregé las competencias, su escrito está bien redactado ya que contiene información sobre el tema, agregando opiniones suyas y las opiniones de la maestra, las junto de una manera agradable en el escrito para su entendimiento, al mismo tiempo, contiene una conclusión bien estructurada, pero solo agregé el nombre de la educadora pero no de donde da sus clases que era un dato requerido.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cuenta con portada, una pequeña introducción y en el texto se observa como hablo sobre lo que la docente me comento, y una reflexión de mi parte en el texto y en la conclusión

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3148.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera está muy bien elaborado ya que contiene todo los datos que se solicitaron para elaborar este proyecto como una portada con todos los datos, la investigación pertinente del baile que interpretó así como la liga del video. El video está muy bien organizado y contiene las características que se pidieron como algún objeto o ropa relacionada con el baile, se ven los movimientos claros y se ve como se expresan por medio del baile.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi trabajo esta muy bien elaborado, es un baile típico de Coahuila y cuenta con lo que se pidió en los dos cursos, como la vestimenta, los instrumentos que se escuchan en la canción etc.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3148.pptx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que mi compañera realizó un muy buen trabajado, contiene una portada con sus datos de identificación, en la presentación agregó información sobre los villancicos y sus videos están bien hechos al igual que utilizó todos los instrumentos realizados.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo está muy completo, cuenta con portada, dos canciones, la historia de cada canción y su origen, en el vídeo se puede apreciar los 5 instrumentos, y como los estoy tocando, además de mi voz al ritmo de la música

EVALUACIÓN GLOBAL

Trabajo no realizado.

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9

Consideró que el trabajo de mi compañera está bien escrito, contiene la portada con todos los datos solicitados al igual que agregó las competencias de la unidad, su redacción está bien hecha y menciona aspectos importantes de la danza y la música, solo le faltó agregar al menos una cita y las referencias bibliográficas al igual que la rúbrica.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

considero que mi trabajo cumple con una portada, y una buena reflexión, y coherencia en el texto.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3148.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Consideró que el trabajo de mi compañera está muy bien elaborado ya que contiene todo los datos que se solicitaron para elaborar este proyecto como una portada con todos los datos, la investigación pertinente del baile que interpretó así como la liga del video. El video está muy bien organizado y contiene las características que se pidieron como algún objeto o ropa relacionada con el baile, se ven los movimientos claros y se ve como se expresan por medio del baile.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo esta completo cuenta con la información que se solicitó en los dos cursos, así como el video que cuenta con música, los pasos y vestuario

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Consideró que el trabajo de mi compañera está muy completo y muy bien realizado ya que contiene una portada con todos los datos solicitados, esta incluye el escudo, escuela, carrera, ciclo, curso, alumna, grado, sección, docente, unidad, competencias de igual manera cuenta con todas las secuencias didácticas solicitadas, organizadas de acuerdo al número de lista de las alumnas, cada secuencia ocupa una sola página en formato horizontal.

DAVILA PEÑA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi trabajo esta completo y cumple con lo que se pide en la rubrica, cuenta con portada completa, el concentrado de actividades con el formato correspondiente y la rubrica

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3148.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que considerar el grupo en que trabajas las actividades son simples, hay que favorecer el aprendizaje y desarrollar competencias. Las adecuaciones se realizan de acuerdo a las características y necesidades del grupo

Coevaluación: 10

Considero que la planeación de mi compañera esta muy bien hecha ya que contiene una portada con todos los datos solicitados, el nombre de la Situación Didáctica, la fecha en la que se va a colocar, el propósito de la jornada de práctica al igual que el propósito de la Situación Didáctica, contiene los campos de Formación Académica, el cronograma de la semana y cada actividad contiene los datos requeridos agregando también las adecuaciones Curriculares de cada una. Muy bien

DAVILA PEÑA PAOLA