

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
JAQUELINE GARCIA SOTO
3 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Desde muy pequeña he sido una persona indecisa, por lo que en primer año de preparatoria deseaba estudiar psicología, debido a que deseaba brindar ayuda a los demás, sin embargo, cuestioné mi decisión ya que no me sentía segura de mis habilidades con respecto a esta carrera. Al finalizar el primer año de preparatoria, mis gustos por el deporte fueron aumentando conforme fui experimentando en el equipo de voleibol, fútbol y básquetbol. Y fue así como supe que sería una gran maestra en educación física, puesto que sentía amor por el deporte y por los niños. Comencé a investigar acerca de esta carrera, sin embargo, observe que no traería consigo buenas ganancias, pero esto no me importaba. Creía estar realmente decidida.

Al realizar el servicio social en el que nos encargábamos de ayudar a los docentes a realizar actividades con los niños en relación a las matemáticas y a la lecto-escritura me enamore completamente de compartir conocimientos, amor y atención a cada uno de ellos. En particular, me encargue de cuidar a un niño llamado Axel, el cual actualmente cursa el segundo año de primaria. Axel contaba con rezago académico, era un niño muy inquieto y travieso. Al momento en el que trabajé con él, mostró un ligero cambio en cuanto a su manera de comportarse. Fue desde ese instante en el que tuve el conocimiento de mi verdadera vocación.

Al concluir la preparatoria, trabajé un par de semanas en un curso de verano, en el que desafortunadamente asistió una pequeña cantidad de niños. Ayudaba a las maestras a planear actividades para los niños de 3 a 6 años de edad, así como también a orientarlos en caso de tener alguna duda o algún error. Durante este pequeño lapso de tiempo comprendí que para realizar un pequeño cambio en la sociedad se debe comenzar desde cero, por lo que es de suma importancia empezar a formar pequeños con un gran futuro.

Para finalizar, es preciso mencionar que mi fuente de inspiración es mi madre, debido a que ha derribado muros para lograr llegar al lugar en el que se encuentra.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**

Fecha de aplicación: **16 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

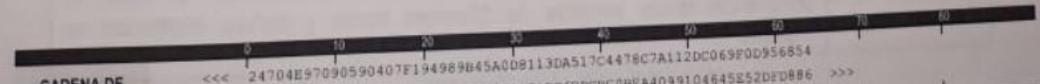


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
CLAVE: 05A0000337
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio



CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444748493

Nombre del sustentante: **GARCIA SOTO JAQUELINE**
Fecha de aplicación: 16 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1060

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1204	802	967
Pensamiento matemático	1036	1252	724	948
Pensamiento analítico	1036	1228	748	975
Estructura de la lengua	1108	1252	724	969
Comprensión lectora	1060	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				85.71
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				14.29
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD
CLAVE: 05A000033F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 24704E97090590407F194989B45A0DB113DA517C4478C7A112DC069F0D956854 0F6DFD3D2EE0F2B2AB9E834479648810ADE6BDCBC0BEA4099104645E52DFD886 >>>

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

EVIDENCIA U3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15558/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 8.5

Te encargo describas los resultados objetivos y la lista de cotejo del diagnóstico.

Coevaluación: 10

Me parece que la evidencia de mi compañera esta completa, cuenta con una portada con todos los datos requeridos, dentro del escrito se muestra la situación didáctica de la unidad pasada descrita en como se llevo a cabo dentro de la jornada de practica segun la experiencia que tuvo agregando las adecuaciones que realizo, incluye referencia bibliograficas de manera correcta.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Dentro de mi trabajo describo a detalle cada una de las acciones que se llevaron a cabo durante los 3 momentos de la secuencia didáctica aplicada, sustentándola con autores investigados en diversas fuentes, describiendo primeramente, un poco acerca del diagnóstico que se obtuvo del grupo a lo largo de las jornadas de práctica e incluyendo de manera descriptivas las razones por las cuales se había decido trabajar de esa manera y el porqué ese tema. Por ello, considero que el presente producto cuenta con lo solicitado por la docente en la rúbrica.

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1: PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19622/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 9.1

Portada 9 faltan datos Introducción 8, falta profundizar en el planteamiento del problema y la justificación Marco teórico 9 , falta más información para el marco referencial Metodología 9, falta fundamentar el paradigma, el enfoque y la metodología. y especificar los instrumentos que se van a aplicar Cronograma 10 Ortografía 10 Referencias 9, no están escritas con el formato Apa 6, en algunas faltan datos. Faltan referencias.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece muy completo, cumple con todos los criterios a evaluar, el tipo de letra, portada completa con los datos requeridos, introducción que nos da una idea general del tema, objetivos, marco teórico con ideas entrelazadas con autores que hablen sobre el tema que se está abordando, y referencias bibliográficas estructuradas de manera correcta.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo cuenta con cada uno de los requisitos solicitados para su elaboración, pues contiene una portada en la que se muestran los datos de identificación correspondientes, una introducción en la que se da una breve descripción de lo que se desea dar a conocer en el escrito, el marco teórico, el cual fue descrito a partir de fuentes confiables investigadas en internet, la metodología que se empleó, el tipo de instrumento que se aplicó, los objetivos y sus referencias bibliográficas. Sin embargo, considero que mi error en el presente trabajo fue en el apartado del marco teórico, puesto que abarqué un campo muy importante, pero no el correspondiente, es decir, que considero que me faltó describir detalladamente las estrategias para promover la autonomía y no enfocarme tanto en explicar en lo que consiste la autonomía.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15532/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 9.5

En la introducción faltan algunos datos como la justificación Para la integradora separa los antecedentes del marco teórico

Coevaluación: 10

Felicidades El trabajo que presenta mi compañera es muy completo, desde la introducción que realiza, los argumentos teóricos que se emplean, hasta el adjuntar los anexos que se utilizaron para poder llevar a cabo su proceso de investigación, presenta una buena ortografía, la extensión del trabajo habla de que se realizó con tiempo y dedicación. En mi punto de vista presenta todos los requisitos que se manejan en la rúbrica de evaluación.

HERRERA REYNA ALICIA MARIFER

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo cuenta con cada uno de los requisitos solicitados en la rúbrica, pues para su elaboración investigué en una gran cantidad de fuentes para la obtención de información importante que complementara mi investigación. Para posteriormente, a través de los indicadores aplicados durante la jornada de práctica llevar a cabo un análisis de aquellos resultados que obtuve, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos tanto en la carrera, como en la elaboración de esta investigación.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE. UNIDAD I.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18779/enep-00043-A3155.pptx

Calificación del maestro: 10

El cuento era en 5 cuadros!!!!

INDICADORES DE LITERATURA INFANTIL PARA LA PRÁCTICA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19015/enep-00043-A3155.pdf

UNIDAD II EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19728/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

MUY BIEN

EVIDENCIA DE UNIDAD III (Y EVIDENCIA INTEGRADORA).

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20490/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece completo cuenta con una portada completa, muestra su punto de vista además de incluir información completa en su escrito, se nota que investigo del tema mostrando la opinión de un docente.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi producto de evidencia debido a que en la descripción del texto anexo a profundidad el poder, la importancia y los beneficios que trae consigo el implementar la música como estrategias en el preescolar, así como también, incluyo de manera breve la opinión que me brindó una educadora en conjunto con un ejemplo que me mostró acerca de cómo poner en funcionamiento la música en las actividades diarias. Además de describir una pequeña conclusión acerca de lo que la música significa para mí y el porqué la llevaría a cabo el día en el cual me encuentre frente a grupo.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Opino que la evidencia de la segunda unidad de mi compañera está completa, cumple con los criterios de evaluación que marcaba la rúbrica, cuenta con una presentación del tema, muestra una danza regional de Coahuila y se pueden notar los tiempos en ella.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero la presente calificación a mi producto debido a que para su elaboración fueron considerados cada uno de los criterios de evaluación otorgados por el docente del curso, pues fue llevado a cabo en conjunto con algunas de mis compañeras, tomando en consideración una breve descripción de lo que trata el baile regional seleccionado, los pasos realizados van conforme al ritmo de la canción y se procuró que los tiempos fueran a corde a la melodía.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Me parece que la evidencia de mi compañera está completa, cuenta con una portada completa, en los videos se muestra que utilizo los instrumentos realizados anteriormente, el formato del trabajo se encuentra completo.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación debido a que cumplo con los aspectos solicitados por el docente, incluyendo un formato en el cual fácilmente se pueden apreciar los dos videos; uno perteneciente a Corea y otro a México. Donde también, hago uso de los instrumentos pese al hecho de que no aparece uno, por detrás la persona que nos estaba grabando se encontraba utilizándolo.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3155.docx

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18994/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

La evidencia de mi compañera me parece completa, cuenta con los requisitos asignados para la evaluación, tiene portada con datos requeridos, muestra dominio del tema uniendo ideas y mostrando coherencia en ellas.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación debido a que en el presente trabajo incluí cada uno de los aspectos solicitados para su elaboración, pues cuenta con la portada en la que se incluyeron los datos de identificación de la escuela, del curso y los personales. Posteriormente, anexé la información que me pareció más relevante de la importancia de la expresión corporal y la danza en el desarrollo de los niños, además que describí mi opinión personal en cuanto a los datos recolectados y a vivencias.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19769/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que la evidencia de mi compañera esta completa, cuenta con los criterios a evaluacion que marca la rubrica y la coreografia esta bien elaborada, muestra informacion sobre el baile, vestimenta y lo representa en el video.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación debido a que el documento presentado cuenta con cada uno de los criterios de evaluación otorgados por la docente del curso, pues anexo una breve descripción del baile regional seleccionado, diversas posiciones en la ejecución del baile, pese al hecho de que no coordino y los pasos tienen relación con la música.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20477/enep-00043-A3155.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera me parece completo, cuenta con una portada completa incluyendo todos los datos de identificación requeridos, al final del trabajo se muestra la rúbrica con la que evaluará este y se encuentran las secuencias didácticas requeridas con el formato adecuado.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la evidencia de unidad cuenta con cada uno de los aspectos solicitados dentro de la rúbrica, pues primeramente, se anexaron los datos correspondientes de identificación de la institución educativa y los personales, además, que en el desarrollo se incluyó un concentrado en orden de las actividades realizadas por cada una de mis compañeras de clase y por último, se incluyó la rúbrica.

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19877/enep-00043-A3155.pdf

Calificación del maestro: 10

Esta completo según lo que se solicita

Coevaluación: 10

Dentro de la evidencia de mi compañera se logra observar una planeación bien realizada en donde se mencionan los propósitos de manera clara, haciendo mención de los aprendizajes esperados por trabajar, desglosando los campos formativos en cada una de las actividades realizadas con congruencia además de ser llamativas para el alumno de nivel preescolar, presentando así mismo los recursos que se requiere en cada una de ellas, y un sistema organizado (Cronograma) de la segunda semana de trabajo en donde se especifican los tiempos y actividades por realizar. Se logro cumplir con las competencias.

GARCIA REYNA MARIANA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi planeación se encuentra completa, ya que anexo los aspectos solicitados por la docente del curso, pues cada actividad cuenta con su inicio, desarrollo y cierre, tomando en consideración las innovaciones para tratar las problemáticas observadas, los tiempos, intereses y posibilidades de los niños. Además, que dentro del cronograma de actividades, describí lo más detalladamente posible cada una de las acciones que realizaría a lo largo de cada jornada de trabajo. Sin embargo, en cuanto a las adecuaciones me faltó tomar en consideración las características de cada uno.