

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANA SOFIA AGUIRRE FRAGA
3 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música


Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Ana Sofía Aguirre Fraga tengo 18 años, nací el 14 de diciembre del 2000. Mis padres se llaman Juan José Aguirre Sánchez y Diana Marcela Fraga Chávez, tengo tres hermanos Carlos de Jesús, José Emiliano y Diana Guadalupe de los cuales, mi hermano Carlos es técnico superior en mecatrónica robótica, mi hermano Emiliano está cursando la universidad en el Tec de Saltillo y mi hermana está cursando 5to semestre de preparatoria en el Ctis 48, yo curse el kínder, en el Jardín de Niños Manuel Gutiérrez Nájera, pertenebí a la escolta del kínder como sargento y guardia 1, estuve en la Primaria Vicente Valdés Valdés, participe en bailables del día de las madres, en graduaciones de generaciones, estuve en la secundaria Andrés S. Viesca, pertenebí al club de teatro un año, después en segundo año estuve en Banda de Guerra, ganando concursos nacionales en San Marcos, San Miguel de Allende en primer lugar, Regionales y Estatales, el estar en Banda de Guerra implicaba es estar en orden tener promedio arriba de 8.0, asistir a los ensayos, después tuve la oportunidad de entrar a la preparatoria Dr. Mariano Narváez González TM, me gradué en Enero de este año Influyo mucho mi madre diciéndome que tenía muchísima paciencia con los niños, también el echo de que jugaba mucho a ser maestra junto con mi hermana, y de igual manera mi prima de 2 años ya que tengo la oportunidad de cuidarla todos los días, y cada día veía como se desarrollaba ella, el cómo me señalaba las cosas que quería en el momento en que empezó a decir palabras, y todo eso me motivo a presentar en esta escuela normal el saber que tenía que ser un ejemplo para ella, ya que empezó a imitar todo lo que yo hacía.

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

*Ceneval,
una institución esencialmente humana*

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 444760492

Nombre del sustentante: AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019
Entidad: COAHUILA


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **958**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				48.98
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				51.02
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0FCD02844BB3468D10FB8151AEE11490D1C12D427CC2D2EF3F197AC3FDC3565D
3B63B6D1FC11902D401977E871AB1F8770B28B527EB6809DCD81DB852C88F646 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 444760492

Nombre del sustentante: **AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 958

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	958	1204	802	967
Pensamiento matemático	990	1252	724	948
Pensamiento analítico	914	1228	748	975
Estructura de la lengua	964	1252	724	969
Comprensión lectora	964	1252	700	978

Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global 48.98

Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global 51.02

Total de sustentantes 196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA / ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0006F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	0FCD02844BB3468D10FB8151AEE11490D1C12D427CC2D2EF3F197AC3FDC3565D							
		3B63B6D1FC11902D401977E871AB1F8770B28B527EB6809DCD81DB852C88F646	>>>						

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Evidencias

TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 8

Haces mucho uso de citas bibliográficas y las manejas textualmente del documento, tú redacción es correcta, haces buena descripción del contexto, tú conclusión es muy corta. En relación a las leyes en un escrito no se redacta toda sino solo lo importante y con tus palabras, eso quito gran espacio en tú redacción. La entrevista a la educadora debes chocarla porque hay indicadores repetitivos.

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera contiene lo que solicito en la rúbrica sin embargo le falto relacionar las entrevistas.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo esta bien realizado, cumpliendo con los puntos solicitados por la docente, incluye una introducción, y una conclusión expresando lo aprendido en la unidad 1 y en la realización del trabajo. Incluye las entrevistas a los padres de familia, a los alumnos, educadora y equipo usaer. Lo que me falto por agregar fue incluir las entrevistas dentro del texto. Aunado esto considero que es un buen trabajo.

CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Casi te pongo el diez, lo haces muy bien solo que te quedas muy corta en la argumentación en el inicio, desarrollo y cierre. Evaluación confusa y debiste hacer más citas bibliográficas en relación a la inclusión.

Coevaluación: 10

Considero está calificación para mi compañera ya que cumple con lo solicitado tiene una muy buena presentación explica de manera coherente la actividad presentarse entiende cumple con los requisitos solicitados en la rúbrica, tiene su portada completa con los datos de identificación.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero esta calificación para mi trabajo, puse todos los puntos solicitados en el trabajo, sin embargo pude haber puesto más referencias acerca de la inclusión.

CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Quita esta leyenda de tu situación planeada: personas diferentes (discapacitadas, de cultura diferente) eso ya es exclusión. Empieza por nombrar características propias de cada niño, eso es lo primero que nos hace diferentes. Intervalora si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó.

Coevaluación: 10

En el trabajo evalúa las adaptaciones curriculares de la situación didáctica aplicada en la jornada de prácticas, argumenta las experiencias que tuvo de la misma y evalúa su gestión pedagógica en el inicio, desarrollo y cierre.

MUÑIZ TORRES KAREN LUCERO

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo porque intervaloro si realice una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó.

Argumenta las experiencias obtenidas durante el inicio, desarrollo y cierre y como han influido en mi formación.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20759/enep-00043-A3157.docx

HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Hay que realizar las recomendaciones hechas a los objetivos de la investigación y a las preguntas de investigación, dentro del marco metodológico faltó definir como se realizaron los instrumentos y la forma en que se desarrolló su aplicación.

Coevaluación: 9

Considero está calificación para mi compañera ya que cumple con los datos solicitados en su portada, explica de manera clara, está redactada de manera coherente contiene las citas bibliográficas, describe el contenido de manera adecuada y argumenta su información, es un trabajo completo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo que realizamos considero que esta bien realizado, faltó realizar algunas correcciones en los objetivos y mencionar los instrumentos de recolección para realizar el análisis de la investigación. El resto del documento contiene lo solicitado en la rubrica, las referencias que se utilizaron están en formato apa y todo el documento esta ordenado de una manera que se pueda leer con claridad.

EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 8.5

EN el análisis de resultados falta analizar si se logró el objetivo de la investigación y realizar el replanteamiento o adecuación de la actividad, además que paso con las competencias, tiene que agregar ese análisis, revise bien la rúbrica que es lo que pide en cada apartado, porque si lo deja asi le van a bajar puntos en la evidencia integradora.

Coevaluación: 9

Considero está calificación para mi compañera ya que el trabajo entregando, contiene portada con los datos correspondientes, tiene coherencia cada uno de los puntos a tratar. Contiene y explica el informe de práctica el cual le ayudo a obtener más información, menciona los instrumentos utilizados para la recolección de datos, así mismo analiza brevemente la gestión inclusiva, contiene mínimas gatas de ortografía.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación, porque el documento esta realizado de acuerdo a las especificaciones de la rubrica, y los comentarios realizados por las docentes, considero que esta realizado de manera que se puede leer con claridad, además de que se les hicieron las correcciones al marco teórico y marco metodológico anexando citas textuales vistas en el curso de Educación Inclusiva. En el análisis de resultados se expresa los resultados de la actividad aplicada de la inclusión, así como las prácticas docentes.

LITERATURA INFANTIL

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3157.pptx

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Ana Sofia, no era necesario incluir los cuentos

Coevaluación: 10

Muy bonito trabajo, contiene todo lo solicitado. Portada completa, el dice es coherente con las páginas la información es correcta a lo que se solicitó excelente trabajo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realicé un buen trabajo que contiene lo solicitado en la rubrica, además de que con el índice se puede localizar cada una de las partes de la antología. En cada ejemplo de los géneros literarios se encuentra con una imagen regente para hacerlo más creativo.

EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3157.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy bien tu trabajo Ana Sofia, cubriste los puntos solicitados.

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la evidencia que realicé cuenta con los puntos solicitados en la rubrica, presenta una problemática y al final del cuento se genera una solución de aprendizaje, el cuento está escrito para niños de 3 a 6 años de edad, donde se les puede enseñar que todos pueden jugar a lo mismo y contiene ilustraciones que son llamativas para el niño.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Ana Sofia muy bien tu trabajo, cumple con todos los puntos requeridos

MÚSICA

Evidencias

EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación ya que contiene todo lo solicitado, su portada con todos los datos de identificación, presenta el tema y lo desarrolla con los datos que solicitados, menciona los comentarios de la educadora que se entrevisto y hace comentarios asertivos sobre la importancia de la música, dando como conclusión lo aprendido del tema y su importancia así mismo como los datos del entrevistado.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi trabajo contiene todo lo solicitado, se profundiza el tema con mis opiniones, así como los argumentos del maestro de música, además de que se puede presenciar la conclusión personal incluyendo opiniones del maestro entrevistado, al final de este, contiene los datos del maestro que fue entrevistado para esta actividad, la portada contiene todos los datos de identificación. Este trabajo me ayudo mucho que se haya entrevistado a una educadora o maestro de música para así tener otro punto de vista desde la persona que trabaja con los niños de preescolar.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero esta calificación para mi compañera ya que cumple con los requisitos solicitados, en el video se muestra coordinación, sonidos, volumen es un buen trabajo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación por que la coreografía que realizamos se puede presentar en el jardín de niños, de pueden notar falta de coordinación en algunos pasos pero además de eso, considero que cumplimos con lo solicitado por el docente.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

CONTIENE LOS VILLANCICOS SOLICITADOS, HACE USO DE LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS, SE HACE NOTAR SU VOZ EN LAS DOS CANCIONES, EXLENTE TRABAJO.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación, porque se presenta un villancico de otro país, y una canción infantil que ambos se puede presentar en el jardín de niños. Mi voz se distingue de los cantos de fondo, además de que se utilizan los instrumentos realizados.

EVALUACIÓN GLOBAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

bien considerando los elementos de la rubrica, la profundidad del tema fue bueno, trae detalles que ayudan a clarificar el mismo, presenta información focalizada, la tipografía es buena, clara sencilla, presenta algunas faltas de ortografía en algunas palabras, presenta el documento los elementos a considerar del ensayo y fue presentado en tiempo y forma.

Coevaluación: 9

Considero está calificación para mi compañera ya que supo profundizar en el tema al hablar de los detalles de la importancia del tema a tratar, cumple con el diseño a lo que se refiere un ensayo de manera ordenada su información es coherente y asertiva, lo presento en tiempo y en forma.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi trabajo de unidad, porque fue realizado en base a la rubrica planteada por la docente. Las habilidades que fui construyendo durante esta unidad de aprendizaje se fueron viendo reflejadas en este trabajo, así como las competencias, estableciendo relaciones entre los conceptos y definiciones con el programa de estudios de Aprendizajes Clave, así como la utilización de tecnología en este caso búsquedas en internet de fuentes confiables, videos, etc. Realizar este trabajo me ayudo a tomarle la importancia de las artes en la educación preescolar para el desarrollo de los niños y que de una manera u otra buscar e innovar nuevas estrategias de aprendizaje para que puedan vivir experiencias agradables cerca de las artes, como lo son las danzas, teatro, etc., para que de esta manera puedan expresar sus emociones y sobre todo que tomen la confianza y la seguridad de expresarse como lo desean.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Bien, en el desarrollo de la actividad qué música es la que utilizarán? no especifican cuál, recuerden que por algo es desarrollo, faltó especificar. de acuerdo con la rúbrica en el aspecto coreográfico se observan desplazamientos y coordinación, en la utilización del espacio es buena; en el ritmo la música de fondo no se si así era, o le faltó volumen la expresión corporal bien, y la manifestación d emociones.

Coevaluación: 10

Considero que es un buen trabajo se cumple con los requisitos solicitados, contiene la portada con los datos necesarios, muy buen trabajo.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realizamos un buen trabajo mis compañeras y yo, hubo algunas faltas de coordinación, la música se escuchaba muy bajito, sin embargo, los pasos y la música que se seleccionaron se pueden aplicar en el Jardín de Niños. Hubo trabajo en equipo, cada una apporto distintas acciones, opiniones, etc. y entre todas se selecciono la canción, así como el vestuario y el peinado que se ve en el video.

EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3157.pdf

Calificación del maestro: 9

bien, buen diseño de fichero, solo que varias actividades no presentan nombre de la actividad y algunas les hace falta el grado a la que va dirigida; en lo que respecta tu nota reflexiva en ella se debe de plasmar tus habilidades, retos, áreas de oportunidad, competencias que se están desarrollando o favoreciendo, para que lo consideres. en cuanto a la rubrica de acuerdo a la misma te encuentras en un proceso resolutivo.

Coevaluación: 10

considero esta calificación ya que contiene rubrica y la reflexion la cual es coherente y explica el proposito del fichero de actividades.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 10

CONSIDERASTE TODOS LOS ASPECTOS QUE MARCA EL FORMATO DE PLANEACIÓN, SE OBSERVAN LAS CONSIDERACIONES QUE YA ASIGNA LA EDUCADORA ADEMÁS DE COLOCAR LA REDACCIÓN CORRESPONDIENTES

Coevaluación: 10

la planeación de mi compañera está muy bien realizada, contiene todos los elementos que se solicitaron y las actividades son muy pertinentes para trabajar con los niños, además de que integra los recursos y tiempos a utilizar.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi evidencia esta bien realizada, contiene lo solicitado en la rubrica, en el cronograma semanal establece el horario, las actividades a realizar cada día. La portada contiene lo solicitado por la docente, además de que contiene los datos del jardín y la modalidad de práctica. Considero que las actividades estuvieron diseñadas para el grado que me toco, cada una de las actividades tiene su lista de cotejo para la evaluación de los niños.

PLAN CORREGIDO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9.6

SE INTEGRAN ELEMENTOS COMO EL PROPÓSITO, SI ES UNA MAÑANA DE TRABAJO, POR QUÉ EN CADA ACTIVIDAD COLOCAS SALUDO, HAY QUE REGISTRAR OTRAS ACTIVIDADES COMO EL LAVADO DE MANOS, Y CLASES DE APOYO YA QUE ES TIEMPO QUE SE DEBE CONSIDERARA PARA TRABAJAR. YA ESTAS AGREGANDO CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA MAÑANA DE TRABAJO, PERO TRATA DE TENER O RECUPERAR MÁS ELEMENTOS PARA EVALUAR ES DECIR, TU PARTICIPACIÓN, LO QUE ELLOS HICIERON COMO SE SINTIERON PARA MEJORAR EN LOS PLANES O FORMAS DE TRABAJO SUBSECUENTES

Coevaluación: 9

El plan de mi compañera está realizado conforme a lo solicitado y de acuerdo a la edad y grado de su grupo de práctica, contiene la portada, solo falto agregar las competencias de la unidad.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero esta calificación para mi planeación, se corrigió lo solicitado por la docente, y las actividades que se diseñaron de acuerdo a la edad del grado que me toco en el Jardín de Niños.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3157.docx

Calificación del maestro: 9

Mejoro el trabajo en cuanto al análisis de las competencias, pero no logré identificar cuales fueron los replanteamientos que realizó en la actividad de inclusión.