

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIANA ABIGAIL AVILA OLIVARES  
3 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Inclusiva

Herramientas Básicas Para la Investigación Educativa

Literatura Infantil

Música

Expresión Corporal y Danza

Innovación y Trabajo Docente

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Mariana Abigail Avila Olivares nací el 14 de enero del 2002 en Saltillo Coahuila México mis padres son Martha Guadalupe Olivares Rangel y Abraham Avila Rosas, tengo 2 hermanos llamados Abraham Daniel y Diana Alondra de 22 y 16 años de edad.

Estuve en el kínder Teodosa Castañeda en la colonia Provivienda, después mis padres me inscribieron en la primaria Américas Unidas en la colonia san ramón, cerca de mi casa ahí curse hasta sexto año e hice muy buenas amistades, continué mis estudios en la secundaria Ricardo Flores Magón #11 turno vespertino los tres años de secundaria, posteriormente presente examen para la preparatoria Mariano Narváez y no pase así que me inscribí en una preparatoria afiliada a la UADEC llamada Humberto Moreira Valdez que tenía muy malas reseñas pero era muy económica. Al entrar dije esta escuela está muy mal en cuestión de infraestructura, me empecé hacer muchas preguntas pero después me di cuenta que tenía maestros muy buenos y el ambiente era súper social, creo que es la escuela que más me ha enseñado cosas buenas y principalmente que las apariencias engañan, solo eran 2 años así que las preguntas de ¿Que vas a estudiar?, me seguían , yo decía medicina, enfermería, jurisprudencia, y nunca se me había venido a la mente maestra de preescolar hasta que un día mis padres me dijeron que honda, que ya me decidiera y decidí jurisprudencia y preescolar mi padre me dijo si maestra de preescolar saque ficha para jurisprudencia en la UADEC después saque ficha para la ENEP (ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR).

Presente examen no pase jurisprudencia, así que puse mi empeño en preescolar que era mi única opción y tuve problemas ya que me quede en el mínimo puntaje pero lo logre y ahora estoy aquí, ya haciendo mi carrera y espero terminarla exitosamente mejorar mucho como estudiante y como persona.

Pienso que la educación es parte de toda nuestra vida por lo tanto es algo muy importante me encantaría enseñar a alumnos que conozcan de lo que son capaces sin importar nada, incluyendo discapacidades, o algún otra problemática y que mejor que lo aprendan desde niños.

Mi sueño es que algún día tener un negocio propio y muchas veces he pensado en un jardín de niños en donde no haya diferencias y se aprenda al 100 en donde los alumnos y personal aprendan de sí mismos y que los maestros seamos la mejor compañía, en donde los niños no lloren por que los dejan si no que disfruten desde el principio de su estancia y al mismo tiempo aprendan.

# Resultado de examen de ingreso



Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: **AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL**

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

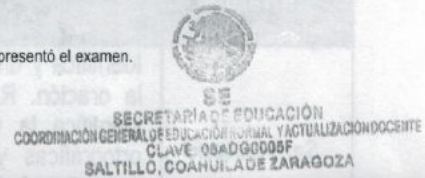
## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 952

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF									
FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904 >>>									

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx





CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Ceneval,  
una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 444748090

Nombre del sustentante: AVILA OLIVARES MARIANA ABIGAIL

Fecha de aplicación: 18 DE MAYO DE 2019

Entidad: COAHUILA

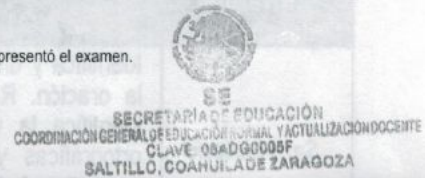
EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): 952

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	952	1204	802	967
Pensamiento matemático	916	1252	724	948
Pensamiento analítico	964	1228	748	975
Estructura de la lengua	916	1252	724	969
Comprensión lectora	1012	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				46.94
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				53.06
Total de sustentantes				196

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
  - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Insatisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	6339E66B19CB2109C494C1CC539B8C93A05E4255C696BCEB50BFE473A7066DBF							
		FFE68814AA83A5CADA2D649B22B66C8C9694864DAB00FDC5BD5E109C0082F904	>>>						

# EDUCACIÓN INCLUSIVA



# Evidencias

## **TEXTO ARGUMENTATIVO CIERRE UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19118/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Tú trabajo parece más un resumen que un escrito reflexivo pues en ellos no se envistan contenidos, sino se argumentan con la cita bibliográfica. Maneja los conceptos más con tus palabras. Se deben hacer algunas correcciones en las entrevistas pues hay indicadores repetidos.

**Coevaluación: 8**

El trabajo de mi compañera cumple con los requisitos, sin embargo, en su texto falto relacionar las entrevistas, argumentar con una lectura vistas en clase, así como la vinculación del plan y programa y el tema que se estaba desarrollando, además de que en lugar de un listado lo hubiera realizado a manera de texto. Considero que pudo haber puesto una introducción y una conclusión acerca del tema, incluye las entrevistas realizadas a los padres de familia y los niños, sin embargo, pude notar que no estaban la entrevista a la educadora y al equipo de usaer.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

se integraron recursos vistos en la clase, para aprender sobre la educación y la inclusión en el aula

## **CIERRE DE UNIDAD II. LA SITUACIÓN DIDÁCTICA ARGUMENTADA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19795/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Empiezas muy bien y lo estaba disfrutando, en la argumentación de la situación de aprendizaje no argumentas el desarrollo, no explicas bien los criterios de evaluación y no incluyes referencias bibliográficas. la tercer hoja es muy ambigua.

**Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera está muy bien realizado, contiene todo lo que se pidió para el trabajo y la argumentación de su trabajo es muy buena, tiene todos los elementos de la situación didáctica que se pidió en clase.

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA

## **CIERRE DE UNIDAD III. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20520/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro: 7**

Selección solo un AE, el memorama no sirve para favorecer el AE cuidado!!, cierre confuso no se de donde sacaste ese cierre. No hay rúbrica La argumentación no reúne las características del proceso no Intervaloras si se realizó una situación didáctica inclusiva o una situación didáctica con adecuación curricular, según sea el caso, además incluyendo en qué aspecto o aspectos se realizó.

**Coevaluación: 10**

Le otorgo esta calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con los requisitos solicitados como portada con datos de identificación, la situación didáctica es clara y logra tanto el aprendizaje como el tema principal, la nota reflexiva es buena, mencionando puntos importantes el desarrollo de la actividad y las características del grupo. Buen trabajo.

MARTINEZ RODRIGUEZ DIANA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Cumplo con lo establecido en la rúbrica de evaluación, además aplique para mis cumplir con mis competencias profesionales y la actividad se manejo en clase me gustó que los niños les entusiasmara

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I. PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3172.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19668/enep-00043-A3172.pdf)

**Calificación del maestro: 8**

El marco metodológico no contempla los puntos indicados en la rúbrica, de hecho habla de cosas totalmente diferentes.

**Coevaluación: 8**

El trabajo de mi compañera contiene lo solicitado en la rubrica, la portada contiene lo solicitado en la rubrica, considero que el planteamiento del problema pudo extenderse más, así como el objetivo general de su investigación, en el marco metodologico no abarca lo mismo que en el marco teórico, no mencionan los instrumentos para recolectar los datos, que tipo de investigación es, así como no menciona el método de su investigación

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Falta análisis del trabajo. Mejorar desde el desarrollo para un mejor análisis.

## **EVIDENCIA UNIDAD II. ANÁLISIS DE RESULTADOS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20558/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Revise bien su ortografía, al iniciar un párrafo siempre se pone mayúsculas, le falta mucho en el análisis de resultados, de hecho no desarrolló casi ninguno de los puntos de la rúbrica, revíselos bien, sino en la evaluación final no le va a ir bien.

**Coevaluación: 8**

Considero esta calificación para mi compañera, contiene la portada y los elementos del cuerpo del trabajo, sin embargo, considero que pudo haber incluido un índice para mayor organización de los apartados, en cuanto a la tipografía del trabajo, en alguna parte del documento el tamaño de la letra esta en el 11. En cuanto a los resultados pudo haber organizado mejor las gráficas que anexo mi compañera, además considero que pudo haber agregado citas en la parte de análisis de resultados, para mayor veracidad. Por otra parte agregó las conclusiones del trabajo, y la rubrica anexada es incorrecta.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

la actividad se me a echo eterna, sin embargo va quedando a lo que me pide la rurica. favorecí las competencias profesionales de aplicar el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos en un 75% pues a pesar de que las aplique me falta la convivencia con los alumnos de manera presencial para alcanzarlo al 100% Integre recursos de investigación educativa para enriquecer la práctica profesional, expresando interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. pues la actividad esta echa con enriquecer lo que me esta otorgando mis practicas, mis maestros.

# LITERATURA INFANTIL

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD I ANTOLOGIA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3172.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18990/enep-00043-A3172.pptx)

**Calificación del maestro:** 6

Mariana a tu trabajo le faltó índice (1); Presentación o introducción (2); Referencia (1).

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera está bien realizado con los aspectos que pidió el docente, me hubiera gustado que tuviera separadores para identificar con claridad las definiciones de cada género literario, además de que le faltó incluir el índice y las referencias de la antología que realizó, aunado esto el trabajo me parece que esta muy bien hecho con la creatividad e imagen de cada uno de los ejemplos.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

Me faltan aspectos señalados por el docente. Es apto para los alumnos

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II ELABORACIÓN DE UN CUENTO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3172.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19721/enep-00043-A3172.pdf)

**Calificación del maestro:** 6

Mariana aunque tu trabajo está bien representado, las indicaciones fueron que el cuento tendría como tema central la situación de genero, por lo cual se les pidió que se apoyaran en las lecturas de su documento.

**Coevaluación:** 8

El cuento que realizó mi compañera si me parece que sea para niños de 3 a 6 años de edad, el cuento es original, sin embargo no detectó la situación de género dentro de el cuento, la problemática y alguna solución a esta, a la parte final del cuento me pareció que le faltó algo más y en una parte de las diapositivas no pude leer el texto en una de ellas. El cuento presenta las imágenes que considero son llamativas para el niño.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20560/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 6

Mariana a tu trabajo le falta más organización, la planeación no aparece como tal, carece de argumentaciones y no elaboras ninguna citación de autor, ya que algunos fragmentos de tu documento son copias.

MÚSICA



# Evidencias

## **EL PODER DE LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18963/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 9

### **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19911/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Considero que la coreografía de mi compañera contiene lo solicitado, en algunas partes se observa falta de coordinación pero fuera de eso la demás coreografía esta bien realizada

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Obtiene los recursos solicitados en la rubrica La canción es buena tiene ritmo y nos permite hacer buena combinación de movimientos Es adecuado para el jardín y se puede establecer en ambas modalidades. en lo personal me sentí muy bien pues me divertí me puso a socializar con mis compañeras y nos gusto la actividad.

### **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15597/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 7

**Coevaluación:** 9

Considero esta calificación para mi compañera, ya que en los villancicos no se escucha el instrumento que diseñamos con anterioridad. Por otro lado, su trabajo lo considero completo, se aprecia que su voz sobresalta del villancico de fondo.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

considero mi calificación por que no soy muy ritmica, considreo que cumplo con la rubrica y fue un trabajo con un poco de retos

### **EVALUACIÓN GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15831/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 8

# EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19075/enep-00043-A3172.docx)

### **Calificación del maestro: 9**

Es EVIDENCIA DE APRENDIZAJE...tema y tipo de documento, en la introducción algunas palabras les hacen falta acentos, en la profundidad del tema abor das contenidos de manera clara, sencilla, cumples con los elementos propios del ensayo, el documento fue entregado en tiempo y forma, esta organizado y cuenta con ideas focalizadas

### **Coevaluación: 8**

Considero esta calificación para mi compañera, de acuerdo con la rubrica, su trabajo contiene lo solicitado en cuanto al tema a trabajar con palabras clave haciendo de esta una lectura agilizada, lo presento en tiempo y forma, sin embargo, en algunas partes del trabajo me costo encontrarle claridad a lo que quería expresar, además de que cuenta con algunas faltas de ortografía. También las referencias que utilizo para realizar este ensayo no están en el formato APA.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Mi competencia a favorecer se cumplió de manera positiva, en la unidad 1 se trabajo y dinámica considero que se integraron recursos de investigación educativa para enriquecer la práctica profesional, expresando el interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación pues se retomaron trabajos e investigaciones para la realización de este ensayo, que se obtuvieron, durante la unidad. me falta mejorar en cuestión de ortografía y facilidad de palabra.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE 1 UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19723/enep-00043-A3172.docx)

[https://drive.google.com/file/d/1vw5FBzyGoS6zps\\_pqsAzEsW\\_yVMZuDXT/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1vw5FBzyGoS6zps_pqsAzEsW_yVMZuDXT/view?usp=sharing)

### **Calificación del maestro: 9**

Bien, en el desarrollo de la actividad qué música es la que utilizarán? no especifican cuál, recuerden que por algo es desarrollo, faltó especificar. de acuerdo con la rúbrica en el aspecto coreográfico se observan desplazamientos y coordinación, en la utilización del espacio es buena; en el ritmo la música de fondo no se si así era, o le faltó volumen la expresión corporal bien, y la manifestación d emociones.

### **Coevaluación: 10**

El trabajo de mi compañera incluye lo solicitado por la docente, en algunas partes del video se ve que falta coordinación, a la música le faltó un poco de volumen para que tuvieran congruencia con los pasos que se estaban presentando. La música que se escogió y los pasos que se realizaron son adecuados para aplicarla en el Jardín de Niños.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Obtiene los recursos solicitados en la rubrica La canción es buena tiene ritmo y nos permite hacer buena combinación de movimientos Es adecuado para el jardín y se puede establecer en ambas modalidades. en lo personal me sentí muy bien pues me divertí me puso a socializar con mis compañeras y nos gusto la actividad.

## **EVIDENCIA 1 UNIDAD 3 CUADERNILLO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3172.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20448/enep-00043-A3172.pptx)

### **Calificación del maestro: 8**

ok al principio no subiste la actividad correcta observo que modificaste la actividad, bien, mas sin embargo dentro de trabajo recuerda que es una evidencia y debe de cubrir los rubros pedidos en la rubrica, observo que faltó diseño en tu actividad, quitarle los nombres a las situaciones didácticas de tus compañeras y la nota reflexiva profundizar en las características que les habia pedido en que habilidades, competencias, áreas de oportunidad y los plasmés. de acuerdo a la rubrica te encuentras en un proceso resolutivo.

### **Coevaluación: 9**

El trabajo de mi compañera está bien realizado, sin embargo considero que faltó agregar una portada con los datos personales y datos de la escuela, considero que mi compañera pudo realizar un poco más de reflexión.

AGUIRRE FRAGA ANA SOFIA

# INNOVACIÓN Y TRABAJO DOCENTE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19119/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 9

INCLUISTE INFORMACIÓN QUE NO TENÍAS, QUITASTE INSTRUCCIONES QUE APARECÍAN, DENTRO DE LA PLANEACIÓN LA REDACCIÓN EN ALGUNOS PUNTOS NO CONSIDERAS COMO USAR EL VERBO, SI EXISTE UN CRONOGRAMA DEBE DE HABER UNA RELACIÓN ENTRE ESTE Y EL PLAN

**Coevaluación:** 10

Le otorgó esta calificación a mi compañera pues me gustó mucho como se organizó, agrego las actividades permanentes, el inicio, desarrollo y cierre, su organización es muy buena pues sus actividades son entendibles, muy originales y creativas, incluye la portada con los datos y los aprendizajes se adecuan a lo que busca en las actividades.

IBARRA CEPEDA BRENDA GUADALUPE

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

me faltó más empeño en las actividades y la forma de evaluar más sin embargo en el aula fueron divertidas y generaron aprendizajes a los alumnos

**PLAN CORREGIDO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19927/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 9.6

TE FELICITO, CON TU RUBRICA FUISTE MARCANDO Y RECONOCIENDO LO QUE HACIA FALTA COMPLEMENTAR EN EL PLAN QUE SE OBSERVA MÁS COMPLETO, COHERENTE Y QUE RESULTO FAVORABLE

**Coevaluación:** 10

Considero esta calificación para mi compañera ya que cumple con los datos requeridos en su portada, las actividades son adecuadas para el grado, están redactadas de manera correcta y son creativas.

AGUERO CRUZ KARLA NAYELI

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En la práctica me falta mejorar en cuestión de tiempos me atraso un poco por el control que lleva el grupo

**EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3172.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20518/enep-00043-A3172.docx)

**Calificación del maestro:** 8

Me siguió debiendo el análisis de resultados, no veo una reflexión sobre el desarrollo de sus competencias ni tampoco el replanteamiento y análisis de la situación de inclusión educativa.