

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIA XIMENA AVALOS FLORES  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Planeación y Evaluación de la Enseñanza y El Aprendizaje

Prácticas Sociales del Lenguaje

Forma Espacio y Medida

Estrategias Para la Exploración del Mundo Natural

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares


Estrategias de Música y Canto en Educación Preescolar

# Semblanza del estudiante

María Ximena Avalos Flores

algunos de mis pasatiempos son estar con mis amigos, familia y dibujar

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EXAMINACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR A.C.  
CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

---


**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281900200

Nombre del sustentante: **AVALOS FLORES MARIA XIMENA**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA



---


**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1108**

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Minima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 1108       | 1216   | 790    | 969   |
| Pensamiento matemático                                      | 1156       | 1252   | 724    | 961   |
| Pensamiento analítico                                       | 1060       | 1228   | 748    | 945   |
| Estructura de la lengua                                     | 1084       | 1252   | 700    | 987   |
| Comprensión lectora   | 1132       | 1252   | 700    | 981   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 91.33 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 8.67  |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 196   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05AD0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Insatisfactorio    |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |

---

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 7BF0BC9B17309F67696DB41443BF9A1C2EE274E0A32E1AECCEC4827C0BBC7877  
 9D621CC1918626D7189D58EB7D1A2A782F358904193327049406A9CB6B1A24F1 >>>

---

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
 C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
[www.ceneval.edu.mx](http://www.ceneval.edu.mx)



### Niveles de desempeño

#### Bases para la docencia

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

#### Aritmética

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

#### Lenguaje escrito

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

#### Inglés

| Nivel de desempeño   | Descripción  |
|----------------------|--|
| <i>Satisfactorio</i> | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16848/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16848/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

muy buen trabajo haces el comparativo con la teoría y las respuestas de la educadora

**Coevaluación:** 10

Tu portada incluye todos los datos solicitados más las competencias, juzgas las opiniones de los dos autores que se pidieron, comparaste las opiniones que las educadoras acorde a sus años de experiencia, pero considero que puedes dar más de información de sus respuestas, Analizas y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo. Infieres y explicas de manera reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Incluyes la rubrica y no tienes faltas de ortografía.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Estoy de acuerdo con mi calificación ya que considero que mi trabajo esta completo y cuenta con todo lo que fue solicitado por el docente. De esta evidencia pude comparar términos que daban diferentes autores y como algunas educadoras que fueron entrevistadas lo emplean en sus clases.

## **EVIDENCIA 2 UNIDAD**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17551/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17551/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

EXCELENTE TRABAJO MUY COMPLETO Y CON MUCHA CREATIVIDAD

**Coevaluación:** 10

Tu portada incluye todos los aspectos, tiene creatividad tu evidencia, genera diagnósticos tomando en cuenta los conocimientos previos, la edad, el contexto social familiar, los estilos de aprendizaje, emociones, las habilidades, conocimientos, actitudes y valores por medio de instrumentos de investigación. Crea situaciones didácticas tomando en cuenta los elementos de la planeación Datos de identificación, nombre de la estudiante, grado, sección, nombre de la situación didáctica, campo de formación académica, organizadores, aprendizajes esperados, fecha, duración, actividades de aprendizaje (inicio, desarrollo y cierre), no tienes faltas de ortografía e incluyes una evaluación de la actividad.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La secuencia cumple con los 3 momentos: inicio, desarrollo y cierre, contiene el aprendizaje esperado que se busca favorecer, tiene la evaluacion con la que se busca conocer lo que aprendieron los alumnos con las actividades que se llevaron a cabo y cuenta con la rubica anexada al final del documento.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18085/enep-00042-A3205.pdf](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18085/enep-00042-A3205.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.5

Excelente trabajo, les falto el nombre de la situación y la rubrica de evaluación

**Coevaluación:** 9

Cuenta con una portada lo cual falta las competencias, su trabajo esta bien elaborado a pesar de que no tiene nombre la secuencia didactica, crea situaciones didácticas tomando en cuenta los elementos de la planeación, datos de identificación, grado, sección, campo de formación académica, OC1, OC2, aprendizajes esperados, fecha, duración, actividades de aprendizaje (inicio, desarrollo y cierre) consignas, recursos, falta el apartado de materiales, actividad permanente, falta organización del grupo , tiene espacio, tiempo, no tiene rasgos a evaluar, tiene rubrica y no hay faltas de ortografia.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Este curso me pareció de gran utilidad ya que nos enseñó la manera correcta de realizar una planeación, los elementos con los que debe de contar y para que nos sirve, esto nos servirá mucho a la hora de realizar nuestras planeaciones y aunque ahorita estamos comenzando con ellas y aun hay cosas que nos faltan mejorar es de mucha ayuda que las realicemos.

# PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

# Evidencias

## **VIDEO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18109/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18109/enep-00042-A3205.docx)

### **Coevaluación: 10**

El video presenta de manera clara y concisa el trabajo realizado. Refleja perfectamente el aprendizaje, el video es de gran nitidez, los títulos son legibles, no hay ningún problema técnico, trabajas con buena organización en la videollamada, tu secuencia que reflejas en el video expresas claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda. Se logra identificar el inicio, desarrollo y cierre, se observa como pones a la niña en un reto, planteando situaciones que implican poner a la alumna en una toma de decisiones y resoluciones para ejecutar lo planteado por ti, buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Al momento de realizar la aplicación de la actividad estaba muy nerviosa ya que este es uno de los primeros acercamientos que tengo con un niño para aplicarle una actividad. Considero que aun hay muchas cosas que debería de mejorar en la aplicación de las actividades, pero estoy emocionada por seguir aprendiendo. Creo que algo importante que realice al momento de conectarme con la niña fue que comence a hacerle plática sobre como estaba, que era lo que habia hecho antes de conectarse y todo esto para que se sintiera mas en confianza y no le costara tanto trabajo participar

# FORMA ESPACIO Y MEDIDA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16683/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16683/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro: 9**

bien igual se puede explicar la actividad como recomendación

**Coevaluación: 9.5**

Cumples con todos los contenidos de la matriz y aprendizajes esperados completos, la portada, pusiste la rubrica, solo que me hubiera gustado que desarrollaras las actividades y no simplemente la imagen, reutilizas bien los contenidos aunque falta variedad, no encuentro faltas de ortografía, la redaccion es cuidadosamente presentada aunque con algunos fallos. Buen trabajo

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Estoy de acuerdo con mi calificacion ya que al momento de poner las actividades que podrian favorecer el aprendizaje no las desarrolle para que se ententiera la manera en la que se llevaria a cabo y se pudiera notar la relacion que tenia la actividad con el tema. De esta evidencia aprendi a buscar actividades que favorecieran los aprendizajes establecidos sin dejar de tomar en cuenta que son actividades que un niño de preescolar pueda realizar con facilidad y que dejara un aprendizaje significativo en el niño. una de las dificultades que se me preseto al realizar esta matriz fue no saber diferenciar los datos que debian ir en la columna de que deben saber y que deben saber hacer.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17453/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17453/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro: 8**

Revisa los aprendizajes esperados porque tienen que ser los que están en aprendizajes claves. organizador uno es forma espacio y medida y el organizador dos es figuras geométricas y solo hay dos aprendizajes esperado pero no son los que mencionas. Hay que explicar mas el desarrollo de las actividades y el planteamiento del problema

**Coevaluación: 9**

Presentan una portada, su secuencia es buena se ve que es interesante para un niño, tiene algo de relacion con la vida cotidiana, identificas con algo de claridad los conceptos y contenidos que se abordarán y existe una relación lógica y congruente entre ellos. Expresa parcialmente el propósito de aprendizaje, y no es muy claro en su redacción. Contiene los elementos de campo, eje y tema. La secuencia didáctica está estructurada de manera lógica y coherente en tres fases inicio, desarrollo y cierre. Falta los datos del principio de la secuencia, a quienes va dirigida, el proposito, etc, no tiene faltas de ortografía. Las estrategias didácticas seleccionadas satisfacen parcialmente el propósito de aprendizaje, bien.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Considero que las actividades planteadas son sencillas y aptas para que las realice un niño de preescolar, esta formada por un inicio, desarrollo y un cierre pero a nuestra secuencia le faltaron algunos datos la inicio para conocer para que tipo de niños preparamos nuestra secuencia.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17594/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17594/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro: 10**

muy bien se consideraron los elementos solicitados

**Coevaluación: 10**

Tu portada cumple con todos los datos requeridos, tu matriz esta completa y además agregaste una columna extra que esta perfecta ya que da más información del aprendizaje esperado, dan una introducción de la importancia de las nociones de medida en preescolar, reutilizas correctamente y de forma bien los contenidos vistos, respetas el enunciado y desarrolla todos los puntos sin omitir ninguno, no cometes faltas de ortografía, la redacción es buena, contiene rubrica buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNASOSA DOMINGUEZ VERENA CONCEPCION

**Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que la matriz cumple con todos los datos que se solicitaron por parte de la maestra. Para realizar esta

# ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 SECUENCIA DIDACTICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17518/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17518/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación

**Coevaluación:** 10

El trabajo esta completo, cuenta con todos los elementos requeridos, la secuencia se puede aplicar muy bien a un grupo de preescolar, solo faltó marcar la rubrica según el contenido pero todo lo demás esta en orden.

GARCIA VELA LUCERO DE LOURDES

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Durante esta secuencia didáctica se busco realizar una serie de actividades que favorecieran un aprendizaje esperado, considerando que los alumnos necesitan aplicar las estrategias POE a la hora de realizar el experimento. La dificultad que se presenta para que los niños aprendan este tema es que los conceptos de los que se hablan pueden resultar difíciles para un niño de preescolar y resulta aún más complicado querer adaptarlos y buscar palabras que puedan comprender los niños tambien fue complicado buscar un experimento que no fuera tan complicado para que los alumnos lo llevaran a cabo además de tener que buscar materiales que no fueran peligrosos y que un niño pequeño pudiera manipular. Como resultado del análisis científico pudimos observar que al hablar del concepto de mezclas se habla de homogéneas y heterogéneas, algo que tambien se puede realizar con este tipo de mezclas es separarlas por diferentes métodos como por ejemplo por imantación, filtración, evaporación, decantación y sedimentación. A la hora de realizar el análisis didáctico pudimos darnos cuenta de que estos contenidos, aunque puedan ser complicados de digerir en un niño de preescolar puede ser de gran ayuda que lo asemeje a cosas de su vida diaria para que le parezca más familiar. El objetivo de esta secuencia didáctica es que los niños puedan experimentar, vivir el suceso de mas cerca para que les sea mucho más fácil entender un tema tratado durante la clase y que además pueda predecir lo que sucederá, observar y explicar lo sucedido. A la hora de aplicar esta actividad se buscaba que los niños pudieran comprender lo que es una mezcla y que, aunque muchas veces no se da cuenta ya ha tenido experiencias con alguna mezcla ya sea a la hora de comer o cuando él llega a jugar con tierra y gua. La actividad se dividió en 3 etapas, el inicio en el que se introdujo a los niños al tema de las mezclas se buscó que esta etapa fuera corta y no fuera tediosa para los niños después el desarrollo donde se llevaron a cabo los experimentos siendo esta la etapa más extensa de la secuencia y por último el cierre en el que se pudo evaluar los aprendizajes que tuvo el alumno. Para llevar a cabo los experimentos se utilizaron materiales con los que los niños ya anteriormente en alguna ocasión de su vida podrían haber manipulado, por ejemplo, una pequeña cantidad de arena, agua, sal, clips, cucharas, un imán entre algunas otras cosas. El apoyo de las competencias profesionales se tuvo a la hora de buscar una serie de actividades que lograran que el niño tuviera un desarrollo intelectual y así lograr que se favoreciera el aprendizaje esperado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 PROYECTO FINAL**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18060/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18060/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

El problema que presenta el trabajo realizado está sustentado en la investigación citando los objetivos planteados para elaborar el proyecto

**Coevaluación:** 10

Tu portada cumple con todos los dato solicitados, haces una pequeña introducción de tu tema, de lo que trata y sus ventajas, elaboras la tabla SQA con los contenidos correctos y la información apropiada en cada apartados, incluyes referencias de donde sacaste la información, defines perfectamente el problema sustentado en la investigación citando los objetivos planteados para elaborar el proyecto, Incluye rubrica y nota reflexiva buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo por proyectos se ha utilizado desde fines del siglo XIX y principios del siglo XX. Este consiste en que los alumnos se enfrenten a situaciones que los lleven a comprender y aplicar lo que aprenden como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en la comunidad en la que se desenvuelven. La importancia de trabajar de esta manera es que acerca a los estudiantes a comprender problemas y temas, permite la flexibilidad

# OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES



# Evidencias

## **ENCUESTA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16845/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16845/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

La primer encuesta contiene la portada , presentan unas preguntas acorde a un docente en tiempos de pandemia, las preguntas incluidas son buenas, son congruentes y tienen buena redacción, no hay faltas de ortografía e incluyen rubrica. En la segunda encuesta cumplen con una portada, las preguntas son buenas pero no deberían de preguntar tanto de las clases en línea y ser más externas pero son buenas buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Para llevar a cabo esta evidencia mi compañera y yo estuvimos buscando las preguntas que mas resolvieran nuestras dudas sobre la conexion que tenia el padre con el docente y viceversa, pero buscamos que a la hora de plantear las preguntas fueran claras y concisas. Aunque creo que algunas preguntas estaban fuera del tema pero aun asi estaban relacionadas con la educadora o sobre algun dato que queriamos conocer sobre la experiencia de los padres de familia.

## **CRÓNICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/16929/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/16929/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Buena redacción, solo cuida los acentos en los verbos en pasado.

**Coevaluación:** 10

Tu documento incluye todos los datos requeridos, tu crónica esta bien redactada porque lo cuentas con base a tu experiencia, narras su acontecimiento cronológico, lo describes con sucesos que tiene secuencia, demuestras algunas habilidades de análisis, empleas información empírica recuperada a través de tu propia experiencia, lo redactas primera persona y las cronicas son en tercera persona, tienes algunas faltas de ortografia.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que a la hora de realizar mi cronica deje pasar el dato que debia escribir mi cronica en tercera pesona y yo la escribi en primera de todas formas creo que mi trabajo esta redactado de una buena forma y contiene los datos ordenados cronologicamente.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17737/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17737/enep-00042-A3205.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Incluyes una portada con todos los datos pedidos, tu introducción tiene la narración que debe dando inicio a tu trabajo dando a explicar algo de la gestión y de los documentos del Jardín, el desarrollo cumple con dos cuartillas. Expone una composición textual con delimitación espacial y temporal a través de mapeo de la institución. Explicas las rutinas escolares y su vínculo con el trabajo docente y los resultados obtenidos en la observación, tu conclusión esta completa, solo te faltó poner correctamente el archivo en APA, incluyes anexos y rubrica buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que el trabajo esta completo, cumple con los puntos que se solicitan en la rubrica para desarrollar el tema, tiene un inicio, desarrollo y un cierre, ademas de contener los elementos como la portada, rubrica y anexos solo que dentro de los anexos olvide agregar las capturas de pantalla sobre la observacion de la clase.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3 RELATO BIOGRÁFICO**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/18000/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/18000/enep-00042-A3205.docx)

**Coevaluación:** 9.5

La portada incluye todos los datos solicitados, el texto esta bien presentado pero hubieras hablado más de ti, y lo que se vio durante el curso lo hubiese agregado como una conclusión lo cual no lo tiene, pero el texto esta bien presentado, divides la información por párrafos, no tienes faltas de ortografía, no incluyes imagenes como lo indica

# ESTRATEGIAS DE MÚSICA Y CANTO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

# Evidencias

## **ELEMENTOS DE LA MUSICA**

[http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/\\_ActividadTareas/17428/enep-00042-A3205.docx](http://201.117.133.137/sistema/data/tareas/enep-00042/_ActividadTareas/17428/enep-00042-A3205.docx)

### **Coevaluación: 10**

Tu portada tiene todos los datos incluidos, tu información es verídica, los párrafos introducidos tiene un elemento apropiado que trae la atención de la audiencia. No tienes falta de ortografía, tu debilidad fue que no pusiste argumentos o ideas secundarias, solo pusiste el concepto, pero esta bien, su habilidad fue que el diseño de tu trabajo esta muy bonito y esta decorado a la tematica del los elementos de la música y tiene coherencia, buen trabajo.

VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que mi trabajo está completo, aunque son breves los conceptos que puse en mi documento, la portada cuenta con los datos completos e incluye las bibliografías. Lo que podría mejorar es que podría agregar información en la que se incluyan ejemplos o algo que haga entender mucho mejor el concepto del que se habla.