

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
VANESSA GARZA DE ALBA
2 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante

Naci en la ciudad de Saltillo, Coahuila, el dia 25 de Octubre de 2002. Termine mis estudios de bachillerato tecnico como tecnica en contabilidad en el Cbtis 97, de esta misma ciudad. Ahora me encuentro siendo ingresada a la ENEP, cumpliendo una mas de mis metas como lo es el gusto de compartir momentos y dejar algo en cada uno de los niños por los cuales estoy apunto de prepararme como educadora.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-III

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés
Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Reporte Individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 282458209

Nombre del sustentante: **GARZA DE ALBA VANESSA**

Fecha de aplicación: **16 DE AGOSTO DE 2020**

Entidad: **COAHUILA**

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE): **1060**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1060	1216	790	959
Pensamiento matemático	1012	1252	724	861
Pensamiento analítico	988	1228	748	845
Estructura de la lengua	1180	1252	700	887
Comprensión lectora	1060	1252	700	881
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				84.69
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				15.31
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 09ADG000SF
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: **Docencia**

Area	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE
VERIFICACIÓN:

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80
64AD54952D7500019E84465569B3FEC836B2A7DA683CDBE866C5BB07CBA97566009 >>>>
1D757B991E8FCA676307DB0D4A851843094EDCD6B0C683F8F2B40B79F48C7B8

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1. RÚBRICA DE OBSERVACIÓN.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19038/enep-00043-A3230.docx

Calificación del maestro: 8

Hay algunas ideas confusas por lo que se sugiere retomar y desarrollarlas nuevamente para que la rúbrica sea de utilidad

Coevaluación: 10

Tu trabajo se encuentra completo, cumple con todos los aspectos solicitados e incluso propones algunas estrategias de evaluación. Cuenta con coherencia y tiene una buena redacción y ortografía.

GAONA MONTOYA SOFIA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el proceso de esta unidad de aprendizaje, pudimos analizar la importancia de el bienestar emocional en el ser humano, lo cual es de suma importancia empezar a fundamentar en nuestros pequeños y futuros alumnos, no sólo para ellos, si no para nosotras mismas tener una buena estabilidad emocional e identificar cómo nos sentimos para poder ayudar a nuestros alumnos en un futuro. Para la realización de esta rubrica como evidencia de unidad de aprendizaje, nos dimos a la tarea de investigar cada uno de los indicadores y cuál es nuestra función como docente y de ellos como alumnos, cómo se puede favorecer por nuestra parte, una vez que investigamos, analizamos y desarrollamos cada uno de los descriptores disminuyendo la importancia del mismo. Nuestro trabajo cuenta con los aspectos solicitados, cada indicador con 3 descriptores, los cuales tienen coherencia y son congruentes para el nivel.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD # 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19117/enep-00043-A3230.pdf

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, presenta una buena extensión, tiene un orden lógico y la información esta clara. Se abordan todos los puntos solicitados de la rúbrica. Así como tiene una buena presentación

GAONA MONTOYA SOFIA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Para la realización de esta evidencia tuve que hacer algunas investigaciones previas y analizar los temas vistos en clases sobre la importancia del lenguaje escrito en el preescolar. En la introducción se puede analizar de lo que se hablara en el desarrollo del texto, como futuras educadoras debemos prestar atención a este tipo de temas ya que nos ayudan en nuestra formación docente por las estrategias de aprendizaje del lenguaje escrito de nuestros futuros alumnos, así mismo para realizar el análisis de los procesos que van adquiriendo. En pocas palabras la enseñanza en preescolar no era algo obligatorio hace años atrás, aun así veían a los docentes como responsables de enseñarlos a leer y escribir para egresar del preescolar. Ahora podemos ver todo de manera distinta donde no se obliga al niño, sino se le anima e impulsa a que ellos quieran hacerlo ya que es una necesidad de nuestra vida cotidiana. Se puede observar mi punto de vista argumentado con los autores creando buena coherencia dentro del trabajo.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18993/enep-00043-A3230.xlsx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.8

Cuenta con los procedimientos vistos en clase, así como con los 15 ítem solicitados. Cuenta con organización y buen diseño

GAONA MONTOYA SOFIA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento presentado como evidencia de la primera unidad de aprendizaje, cuenta con todos los aspectos solicitados, usando un tema de mucho interés puesto que las Tic, son una herramienta fundamental para clases dentro del aula y con la nueva modalidad a la que estamos expuestos, es necesario desarrollar nuevas habilidades al hacer uso de estas. Como docentes estamos expuestos a grandes retos y uno de ellos es el uso de la tecnología, es por ello que es importante recibir información a través de cursos o asesorías. Se profundiza el tema con los 15 ítems, los cuales tienen una buena ortografía, los procedimientos de los resultados son como los vimos en clase, las gráficas de igual manera.

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14277/enep-00043-A3230.docx

Calificación del maestro: 9.5

Muy bien por tu evidencia , aunque falto tu punto de vista ,realizaste un recorrido por las diversas aportaciones de autores, en general bien, te felicito

Coevaluación: 10

Tu trabajo presenta todos los aspectos solicitados, desde tu portada que cumple con todos los datos requeridos, tu introducción está realizada con lógica y presenta el trabajo en general lógica y coherencia, el desarrollo presenta la idea central y argumentar ideas. Cuenta con formato APA, y en la conclusión se expresan las ideas expuestas en el desarrollo y realizas un reflexión final clara, tu redacción es buena, no tienes faltas de ortografía y la extensión del texto es el indicado.

GAONA MONTOYA SOFIA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En el proceso de la primera unidad de aprendizaje pudimos adentrarnos al tema de la socialización de los infantes, como los procesos y los factores que influyen en este. Conocimos distintos teóricos que hablan sobre la socialización, y como se va desarrollando esta a través de los años de la infancia. Con toda la información recaudada en actividades, tareas presentaciones y sesiones virtuales se pudo realizar este documento como evidencia de unidad, siendo un ensayo con los procesos de socialización y nuestro punto de vista como futuras educadoras, al analizar como se pueden emplear estrategias para la socialización de nuestros futuros alumnos.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19018/enep-00043-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo presenta todos los aspectos solicitados. Cuenta con lógica y coherencia así como creatividad y las actividades planteadas se realizan en función del niño

GAONA MONTOYA SOFIA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento presentado como evidencia de la primera unidad de aprendizaje cuenta con todos los indicadores solicitados en la rubrica de evaluacion. Las actividades de inicio, desarrollo y cierre tienen coherencia relacionadas con el aprendizaje esperado que fue seleccionado. En el proceso de la unidad, pudimos adentrarnos un poco mas al tema del contexto escolar, es por ello que se pudo hacer unas modificaciones a la planeacion realizada el semestre pasado, adecuando las actividades para facilitar el logro y comprension del tema.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE PARA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14411/enep-00043-A3230.docx

Calificación del maestro: 10

Ok. Muy bien.