

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO  
MARIANA GARCIA FLORES  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2020-2021

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso  
Semblanza del estudiante

# Semblanza del estudiante

MARIANA GARCIA FLORES

MANUEL ACUÑA 1009 #4

Hola tengo 18 años. Soy egresada del Instituto Lumen...

Actualmente trabajo en Show Mania, como animadora. Y ahora estoy emocionada por ser parte de esta nueva etapa. En el cual me enfocare al 100 porciento, bueno hare el mayor esfuerzo.

Fui bailarina de Danzas polinesias y de Hawaiano, en el cual dure bailando 6 años. Me gusta mucho el baile, bueno tengo muchas cualidades junto con esa. Una es que no me da pena o tengo mas bien una habilidad por hablar frente a la gente, sobre cualquier tema.

# Resultado de examen de ingreso

 <b>CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b> <b>CENEVALE</b>	<b>Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior <b>EXANI-II</b></b>																																																	
<p><b>Reporte individual de resultados</b></p> <p><b>SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA</b></p> <p>Folio: 281921200</p> <p>Nombre del sustentante: <b>GARCIA FLORES MARIANA</b></p> <p>Fecha de aplicación: <b>16 DE AGOSTO DE 2020</b></p> <p>Entidad: <b>COAHUILA</b></p>																																																		
<p><b>EXAMEN DE ADMISIÓN</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):</th> <th colspan="2">982</th> </tr> <tr> <th>Resultado</th> <th>Puntuación</th> <th>Máxima</th> <th>Mínima</th> <th>Media</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Global</td> <td>982</td> <td>1216</td> <td>790</td> <td>969</td> </tr> <tr> <td>Pensamiento matemático</td> <td>940</td> <td>1252</td> <td>724</td> <td>961</td> </tr> <tr> <td>Pensamiento analítico</td> <td>1012</td> <td>1228</td> <td>748</td> <td>945</td> </tr> <tr> <td>Estructura de la lengua</td> <td>1012</td> <td>1252</td> <td>700</td> <td>987</td> </tr> <tr> <td>Comprepción lectora</td> <td>964</td> <td>1252</td> <td>700</td> <td>981</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global</td> <td colspan="3"></td> <td>60.71</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global</td> <td colspan="3"></td> <td>39.29</td> </tr> <tr> <td>Total de sustentantes</td> <td colspan="3"></td> <td>196</td> </tr> </tbody> </table>		Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):		982		Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media	Global	982	1216	790	969	Pensamiento matemático	940	1252	724	961	Pensamiento analítico	1012	1228	748	945	Estructura de la lengua	1012	1252	700	987	Comprepción lectora	964	1252	700	981	Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71	Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29	Total de sustentantes				196
Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*):		982																																																
Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media																																														
Global	982	1216	790	969																																														
Pensamiento matemático	940	1252	724	961																																														
Pensamiento analítico	1012	1228	748	945																																														
Estructura de la lengua	1012	1252	700	987																																														
Comprepción lectora	964	1252	700	981																																														
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				60.71																																														
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				39.29																																														
Total de sustentantes				196																																														
<p>* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.</p> <p>Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen. - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen. - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.</p>																																																		
<p><b>EXAMEN DIAGNÓSTICO</b></p> <p>Módulo: Docencia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Nivel de Desempeño</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bases para la Docencia</td> <td>Insatisfactorio</td> </tr> <tr> <td>Aritmética</td> <td>Insatisfactorio</td> </tr> <tr> <td>Lenguaje Escrito</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> <tr> <td>Inglés</td> <td>Satisfactorio</td> </tr> </tbody> </table>		Área	Nivel de Desempeño	Bases para la Docencia	Insatisfactorio	Aritmética	Insatisfactorio	Lenguaje Escrito	Satisfactorio	Inglés	Satisfactorio																																							
Área	Nivel de Desempeño																																																	
Bases para la Docencia	Insatisfactorio																																																	
Aritmética	Insatisfactorio																																																	
Lenguaje Escrito	Satisfactorio																																																	
Inglés	Satisfactorio																																																	
<p><b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b></p> <p>0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100</p> <p>6-C5-74-8386-4-9A-3-BE-4-F-86-CC-15-21-P-6-EA-63-B6-A1-1PCB-911EDAB17006FB19-A-17 2-3-B5-9-7-4-5-F-7-F-86-4-15-1-9RAFFP-249AD-13-CAED-15-7-E-2-E &gt;&gt;&gt;</p> <p>Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00 www.cenevale.edu.mx</p>																																																		

### Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del sistema normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.
<b>Aritmética</b>	

### Nivel de desempeño

Descripción

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.
<b>Aritmética</b>	

### Nivel de desempeño

Descripción

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
<b>Lenguaje escrito</b>	

### Nivel de desempeño

Descripción

Nivel de desempeño	Descripción
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.
<b>Inglés</b>	