

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
PERLA TAMHARA PRADO LLERA  
2 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

# Semblanza del estudiante

perla tamhara prado llera

06/03/2002

vengo del instituto de ciencias y humanidades

una de las cosas que mas me gusta es jugar videojuegos , ver series de netflix y una de mis series favoritas es the 100 y pll , una de las cosas que más me gusta hacer en mis tiempos libres es ver videos de cocina, aunque se que no soy muy buena o documentales hacerla de un tema de mi interés .

# Resultado de examen de ingreso

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

*Ceneval,  
una institución esencialmente humana*

**Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Folio: 444771990

Nombre del sustentante: **PRADO LLERA PERLA TAMHARA**

Fecha de aplicación: **18 DE MAYO DE 2019**

Entidad: **COAHUILA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EXAMENOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN DE ESTUDIANTE DOCENTE  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

  

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1204	802	967
Pensamiento matemático	1012	1252	724	948
Pensamiento analítico	940	1228	748	975
Estructura de la lengua	868	1252	724	969
Comprensión lectora	1036	1252	700	978
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
47.45				
196				

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Insatisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

<<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80

32D3DFC95429AFB81B04AE5DD65AB2F22DA405D3D0F86D16AB9EE8F2EB506065  
D18CBB9213C6EB41DF46F5E09F35CA4A609406034EA79B5909EBFE279DA8B73 >>>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Deleg. Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

**Niveles de desempeño**

**Bases para la docencia**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

**Aritmética**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

**Lenguaje escrito**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

**Inglés**

<b>Nivel de desempeño</b>	<b>Descripción</b>
<b>Satisfactorio</b>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1:DISEÑO DE UNA RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EL AULA.**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD**

Trabajo no realizado.

## **CIERRE DE UNIDAD APRENDIZAJE III**

Trabajo no realizado.

# PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

# Evidencias

## **INSTRUMENTO**

Trabajo no realizado.

## **INSTRUMENTO CORREGIDO**

Trabajo no realizado.

## **INVESTIGACIÓN**

Trabajo no realizado.

# ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

# Evidencias

## **EVALUACIÓN UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 VIDEOGRABACIÓN**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD III**

Trabajo no realizado.

# INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE



# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2 INFORME DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTIA**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA UNIDA 3 PLAN DE CLASE**

Trabajo no realizado.

## **EVIDENCIA FINAL INFORME DE PRÁCTICA**

Trabajo no realizado.

OPTATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD I**

Trabajo no realizado.

### **ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LAS CINCO REGIONES DE COAHUILA.**

Trabajo no realizado.

### **ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL JARDÍN DE NIÑOS EN DONDE SE REALIZÓ LA AYUDANTÍA Y OBSERVACIÓN DOCENTE.**

Trabajo no realizado.

### **INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.**

Trabajo no realizado.

### **LINEAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS.**

Trabajo no realizado.

### **MANUAL DE INDICADORES SOCIALES.**

Trabajo no realizado.

## **LA ONU Y LA EDUCACIÓN**

Trabajo no realizado.

### **PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.**

Trabajo no realizado.

### **ANÁLISIS GLOBAL DE LA UNIDAD I Y UNIDAD II COMO TRABAJO GLOBAL DE LA MATERIA DE IDENTIDAD Y CONTEXTO**

Trabajo no realizado.

### **CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD II**

Trabajo no realizado.