ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO PERLA TAMHARA PRADO LLERA 2 C

> CICLO ESCOLAR 2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

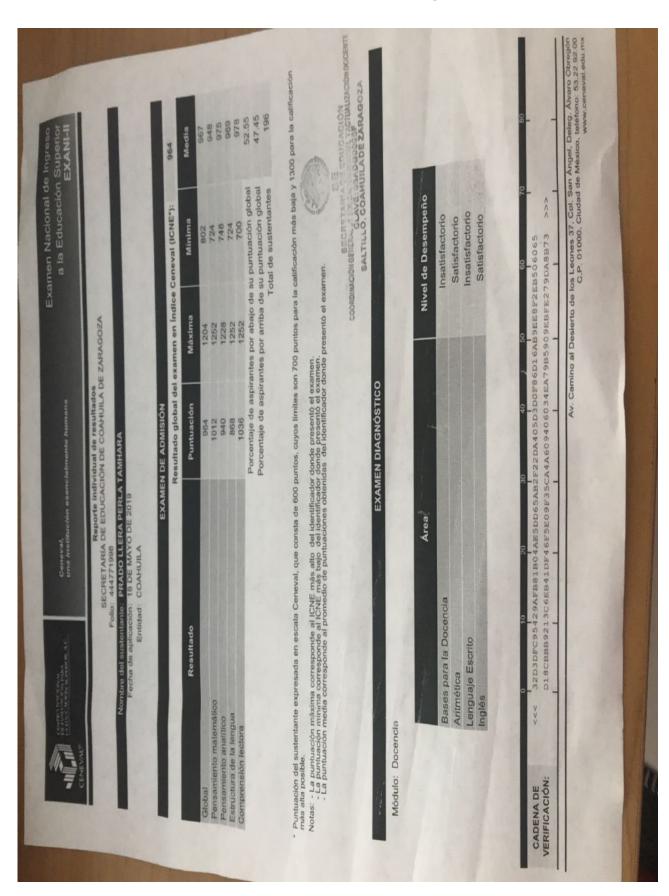
Resultado de examen de ingreso Semblanza del estudiante Educación Socioemocional Lenguaje y Alfabetización Probabilidad y Estadística Estudio del Mundo Social Iniciación Al Trabajo Docente Optativa

Semblanza del estudiante

perla tamhara prado llera 06/03/2002

vengo del instituto de ciencias y humanidades una de las cosas que mas me gusta es jugar videojuegos , ver series de netflix y una de mis series favoritas es the 100 y pll , una de las cosas que más me gusta hacer en mis tiempos libres es ver videos de cocina, aunque se que no soy muy buena o documéntales hacerla de un tema de mi interés .

Resultado de examen de ingreso



Geneval, una institución esencialmente humana

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

desembeno	Continuity Distinguis alamanto
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didacticas del aprendizaje. Disurgue estrategias fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Descripción	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números orio racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así problema comúnicación de operaciones aritméticas.	Lenguaje escrito		Identifica y distingue categorias gramaticales y comprende su funcion dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).
Nivel de	Satisfactorio		Nivel de desembeño	Satisfactorio

Inglés

Nivel de

Descripción

desemberno	
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explicita.



EVIDENCIA UNIDAD 1:DISEÑO DE UNA RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EL AULA.

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD II

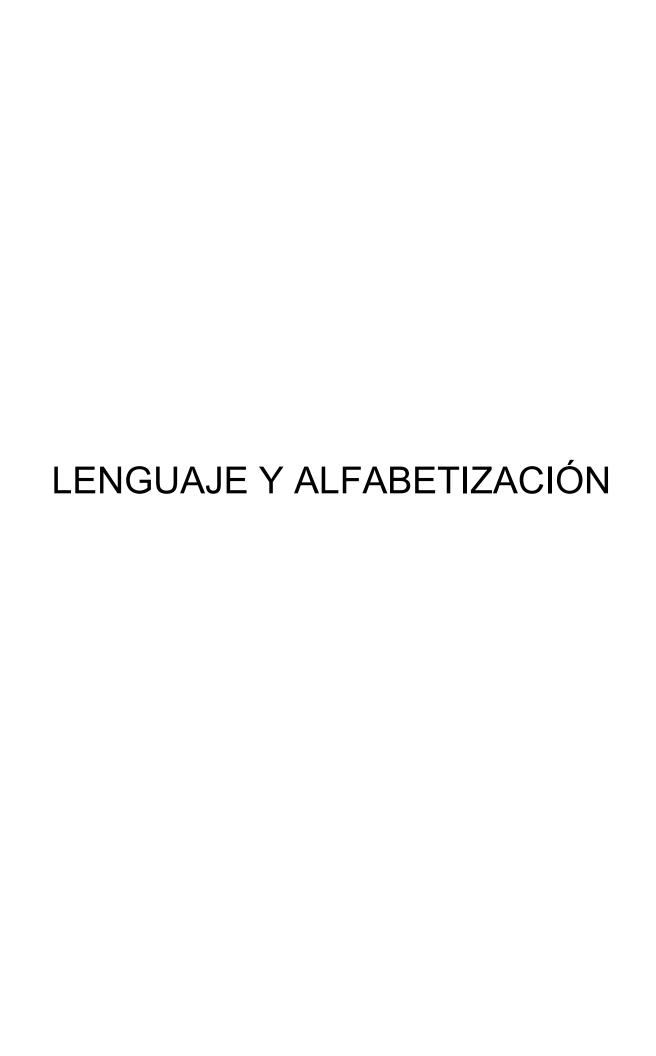
Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE UNIDAD III

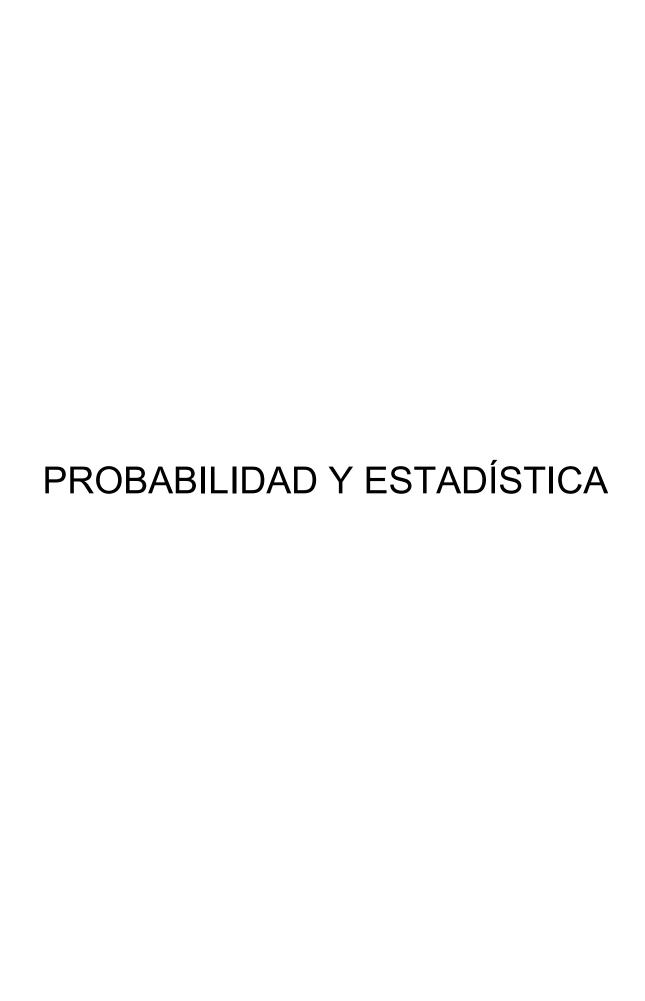
Trabajo no realizado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

Trabajo no realizado.



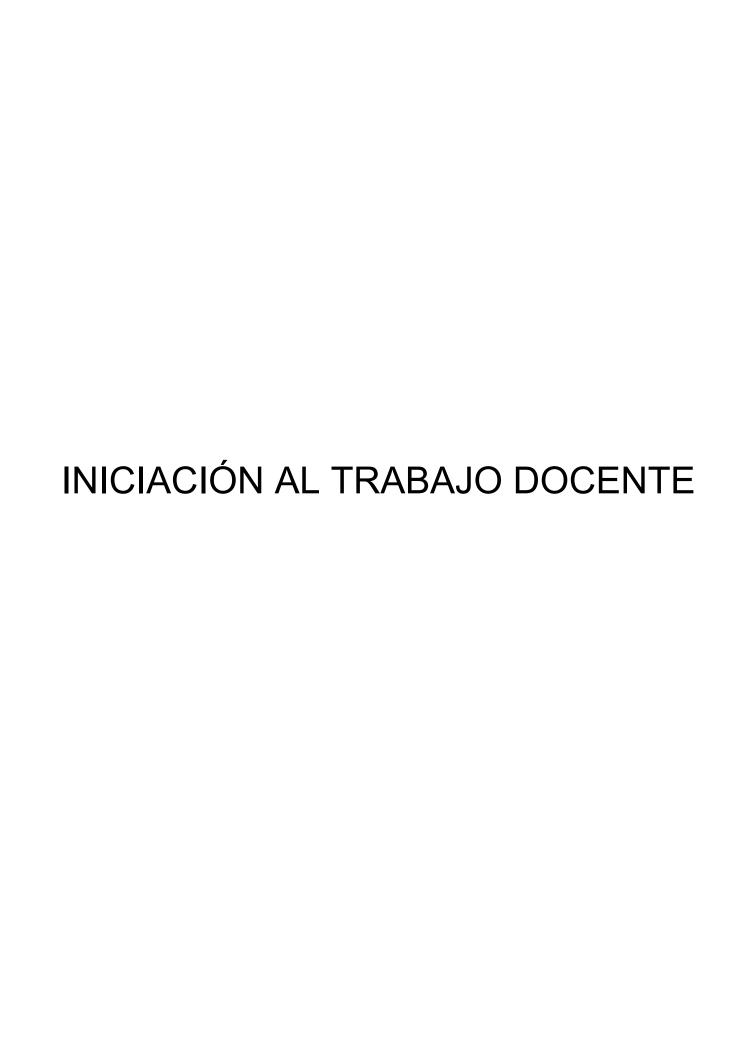
EVIDENCIA DE UNIDAD
Trabajo no realizado.
CIERRE DE UNIDAD APRENDIZAJE III
Trabajo no realizado.



INSTRUMENTO
Trabajo no realizado.
INSTRUMENTO CORREGIDO
Trabajo no realizado.
INVESTIGACIÓN
Trabajo no realizado.



EVALUACIÓN UNIDAD I
Trabajo no realizado.
EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2 VIDEOGRABACIÓN
Trabajo no realizado.
EVIDENCIA DE LA UNIDAD III
Trabajo no realizado.



EVIDENCIA UNIDAD 1

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDAD 2 INFORME DE OBSERVACIÓN Y AYUDANTIA

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA UNIDA 3 PLAN DE CLASE

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA FINAL INFORME DE PRÁCTICA

Trabajo no realizado.



EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LAS CINCO REGIONES DE COAHUILA. Trabajo no realizado.

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DEL JARDÍN DE NIÑOS EN DONDE SE REALIZÓ LA AYUDANTÍA Y OBSERVACIÓN DOCENTE.

Trabajo no realizado.

INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.

Trabajo no realizado.

|LINEAMIENTOS PARA LA FORMACIÓN DE INDICADORES EDUCATIVOS.

Trabajo no realizado.

MANUAL DE INDICADORES SOCIALES.

Trabajo no realizado.

LA ONU Y LA EDUCACIÓN

Trabajo no realizado.

PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL.

Trabajo no realizado.

ANÁLISIS GLOBAL DE LA UNIDAD I Y UNIDAD II COMO TRABAJO GLOBAL DE LA MATERIA DE IDENTIDAD Y CONTEXTO

Trabajo no realizado.

CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD II

Trabajo no realizado.