

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
KAREN MARISOL MARTINEZ REYES
2 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Educación Socioemocional

Lenguaje y Alfabetización

Probabilidad y Estadística

Estudio del Mundo Social

Iniciación Al Trabajo Docente

Optativa

Semblanza del estudiante


Nombre: Karen Marisol Martinez Reyes

Domicilio: 1era de Mayo #23 bis col Jose G Madero, Parras coah

Soy una persona amigable, extrovertida y me encanta el deporte, salir con mis amigos.

Me gustaria ser una gran educadora ya que es un trabajo muy honesto y llena de satisfaccion la emocion que puedes llegar a sacar de un niñ@

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 281930206

Nombre del sustentante: **MARTINEZ REYES KAREN MARISOL**

Fecha de aplicación: 16 DE AGOSTO DE 2020

Entidad: COAHUILA

SIN
FOTO


EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **964**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	964	1216	790	969
Pensamiento matemático	964	1252	724	961
Pensamiento analítico	868	1228	748	945
Estructura de la lengua	1012	1252	700	987
Comprensión lectora	1012	1252	700	981
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				56.63
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				43.37
Total de sustentantes				196

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80 >>>

148EA59E4D2547588D92CBD0F32FAC2EB336AF549E956357B8A7CBD95E3E9C7D

39218FB145A50DEBD0566D907412EC328A390AD905ED7E35EADB2661517E13AC >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1:DISEÑO DE UNA RÚBRICA DE OBSERVACIÓN PARA EL AULA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19041/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

EL trabajo cuenta con los indicadores en cada una de las columnas correspondientes de acuerdo a bueno, regular y puede mejorar , tiene buena redacción, no cuenta con faltas de ortografía

MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El documento se encuentra en orden, se pudo identificar a lo que se refería cada aspecto, se redacta de manera coherente y clara, seguimos las indicaciones en correcciones, me parece que la rúbrica se elaboró de manera adecuada.

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19188/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 10

Muy Bien el aprendizaje que adquiere, para muchos puede ser fácil, y para otros no tanto, esto depende de como ha sido la estimulación desde casa, si el alumno acudía al nivel inicial (guardería),

Coevaluación: 10

El trabajo esta muy bien redactado, sin errores ortográficos, diste a entender tu punto de vista sobre el tema, el texto es coherente, mencionas a un autor y sus teorías, la enseñanza de la lecto-escritura, cuenta con rubrica de evaluación , muy buen trabajo

MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo cuenta con los temas, que se solicitaron, se extiende más de una cuartilla, es claro y da ideas centrales, claras y precisas, la redacción es buena, el formato se encuentra como debe de ser, se mencionan autores, así como metodologías, se agrega rúbrica.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

Evidencias

REDISEÑO DE INSTRUMENTO: RECOPIACIÓN DE DATOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18599/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 10

En tu documento están la observaciones del porque tu calificación

ACTIVIDAD ORGANIZANDO DATOS MÉTODOS TABULARES Y GRÁFICOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18765/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 9

En tu documento están la observaciones del porque tu calificación

PRESENTACIÓN DE PROBLEMÁTICA ENFOCADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18880/enep-00043-A3260.pptx

ESTUDIO DEL MUNDO SOCIAL

Evidencias

EVALUACIÓN UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14319/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo!!-

Coevaluación: 10

Buen trabajo cumple con los criterios solicitados , menciona como el docente fomenta la socialización y el desarrollo en los niños , cuenta con formato APA, cuenta con rubrica de evaluación, el trabajo cuenta con buena redacción en su contenido

MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La portada cuenta con todos los datos solicitados, el texto inicia con una breve introducción de los temas a tratar, posteriormente cuenta con el desarrollo en el se tratan dos temas socialización en el alumno y como es la intervención del docente en este tema, tiene coherencia, sin embargo detectó errores ortográficos, pero faltó más extender el tema sobre las etapas así como incluir más autores de dichas ideas, cierro con una buena conclusión de lo antes visto, cuento con referencias bibliográficas pero falta complementar el formato APA.

INICIACIÓN AL TRABAJO DOCENTE

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19108/enep-00043-A3260.docx

Calificación del maestro: 9

describe mejor la actividad

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con los tres momentos de la situación didáctica inicio, desarrollo , cierre. cuenta con los organizadores curriculares 1 y 2. incluye apartado para evaluar las actividades, solo te faltó uno apartado de observaciones. la redacción de las actividades empieza por un verbo, buen trabajo

MACHORRO GARCIA AIDE PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

La planeación cuenta con todos los datos solicitados, los curriculares se relacionan con el aprendizaje esperado, tienen relación, está escrito en el verbo correcto, se habla siempre en las acciones de los alumnos, está bien organizada, en lo personal las actividades de los tres momentos están de una manera adecuada para lograr el aprendizaje significativo.

OPTATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE LA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19324/enep-00043-A3260.pptx

Calificación del maestro: 10

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LAS CINCO REGIONES DE COAHUILA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19584/enep-00043-A3260.pptx

Calificación del maestro: 10