

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
NANCY LIZETH RAMÍREZ GONZÁLEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Nancy Lizeth Ramirez Gonzalez, tengo 18 años y vivo en el municipio de Morelos, Coahuila. Y vengo de la preparatoria "Instituto Piedras Negras Don Bosco".

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679963012

Nombre del sustentante: **RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1246**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1246	1246	808	965
Pensamiento matemático	1300	1300	796	951
Pensamiento analítico	1228	1252	724	954
Estructura de la lengua	1252	1252	772	979
Comprensión lectora	1204	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				100.00
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				0.00
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 314DAE5DF3445F2F5FE3565BD0228C03EFB7B2705BE1B63E7DCC7AFB649A36DC									
5CB3DAF647415038D1640AE253AB0C8D1578DE2CDB24F537F77D34B39B3D1D7D >>>									

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Angel, Alcaldía Álvaro Obregón
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. El informe es completo y bien redactado. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y Realiza inferencias en base a los resultados. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra dos referencias. En los anexos tienen el cuestionario de dilemas, una matriz de datos (en los espacios vacíos se pone un cero y se resalta con negritas la frecuencia más alta) Completan sus datos con gráficas. Excelente aportación. Integran también la rúbrica para valorar el informe. Muchas felicidades, excelente trabajo y muy completo.

Coevaluación: 10

Se cumple con lo establecido en la rúbrica, buen contenido e información en los informes y bonita presentación.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta clase logré aprender acerca de las diferencias en el desarrollo y crecimiento de los niños, comprendí que las diferencias que todos los niños tienen y van a mostrar, ningún niño aprenderá ni se desarrollará de la misma manera. Logré desarrollar de mejor manera la competencia de la clase, ahora puedo buscar y discernir de mejor manera la información, soy capaz de rescatar los datos más importantes para mi trabajo y los cuáles me ayudan a aprender de fuentes confiables y de información precisa.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Presentan la imagen del autor. Tienen las referencias bibliográficas. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Portada con todos los datos solicitados, cumple con lo establecido en la rubrica, contiene una buena estructura y redacción.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta segunda unidad considero haber aprendido mucho, a cerca de distintas teorías del aprendizaje, logro reconocer de mejor manera cuál es la que se adapta según el contexto escolar y las necesidades de cada niño. Comprendo más aspectos del desarrollo infantil y tengo mayor consciencia de los procesos/etapas que el alumno debe de vivir para un mejor aprendizaje. Los trabajos realizados en esta unidad, me permitieron enriquecer mis conocimientos y ampliar mi visión acerca del desarrollo de los niños. Me acerco de mejor manera a las competencias profesionales de esta materia y aunque faltan reforzar aspectos, las bases de conocimiento que adquirí en esta unidad y la anterior, me facilitarán la tarea para lograr mi competencia.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3307.pdf

Calificación del maestro: 9.5

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 9.3

Coevaluación: 10

Se puede observar un gran análisis respecto al tema junto con una excelente estructura dentro del texto. Se nota el gran conocimiento sobre el tema que aborda y me parece algo muy interesante e importante de ver, ya que, es verdad que la familia influye mucho en la educación de un niño.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad considero haber comprendido puntos importantes de los temas vistos. El trabajo que presente como mi evidencia de unidad contiene información de una de las problemáticas que más llamó mi atención, el ensayo contiene información organizada que permite la comprensión del lector. Además, logre identificar situaciones con las cuales lidiaré en un futuro con respecto a la educación. Ver estos temas me ayudo principalmente a buscar alternativas para hacer un buen trabajo a pesar de los problemas que se me presenten. Mi trabajo contiene ideas organizadas, información de fuentes confiables y buena redacción, cumple con los puntos establecidos en la rúbrica.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

Cuenta con un buen tema en su guión, abarcando preguntas para luego responder a estas mismas. Se cumple con lo establecido en clase y en la rubrica.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta unidad me ayudó a establecer criterios sobre las problemáticas de la educación, me permitió desarrollar la competencia de "Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia" porque el curso así lo requería y en especial está evidencia, ya que, se trataba de buscar enfocarnos en una situación educativa para desarrollar nuestro guion argumentado con los recursos bibliográficos vistos en clase. Considero como área de oportunidad el abrir más mi visión hacia variados textos que me permitan tener distintas visiones acerca de las problemáticas educativas, sin embargo, creo que está área de oportunidad podría trabajarse en los próximos cursos.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3307.docx

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 8.7

Chicas en general, bien solo que confunden los términos de la lengua con características del enfoque con disciplinas de la lengua, esto se evidencia en los enfoques de proceso y contenido que disciplina es etnología y porqué en funciones

Coevaluación: 10

El cuadro es muy específico, muestra una redacción clara, se nota implícitamente que integraron recursos de la investigación educativa indagando en otras fuentes bibliográficas.

SALAS CASTILLO JOHANA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que cumplí con la rúbrica establecida, solo nos faltó a mi equipo y a mí, agregar las citas bibliográficas, pero la organización de nuestro trabajo y la selección de información importante está correcta. Además de haber analizado todos los contenidos y plasmarlos de manera clara y precisa. No presentamos errores ortográficos ni de presentación. Desarrollé la competencia que pide integrar recursos de la investigación y tomé mayor interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 9

CHICAS MUY BUEN TRABAJO A CONTINUACIÓN SE DAN LO PUNTAJES PARA CADA DIMENSIÓN PORTADA 5 PUNTOS FORMATO DE LA LISTA Y LOS INDICADORES DE CADA NIVEL ADVERTÍ QUE EN EL NIVEL 1 FALTA LA LINEALIDAD Y ARBITRARIEDAD, EN EL NIVEL 2 CARECE EXIGENCIA CUANTITATIVA 36/44 -EN CUANTO A LA PLICACIÓN Y EL TEXTO ANALÍTICO FALTA CLARIFICAR EL NIVEL DE LA ESCRITURA EN QUE SE UBICA EL ALUMNO.47/51

Coevaluación: 9.4

Muy buen trabajo, con los indicadores agregados en la lista se pueden evaluar los tres niveles, las actividades seleccionadas son las correctas para la edad y poder identificar los niveles. El análisis está bien desarrollado ya que desglosan muy bien lo que observaron en cada nivel.

MUÑIZ LIMON ANDREA MAYALEN

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero haber aplicado correctamente, las herramientas otorgadas por la maestra. El trabajo cumple con la rúbrica establecida por la maestra y a su vez comprendí de manera satisfactoria todos los elementos de la lista de cotejo, por lo tanto comprendo su importancia y su aplicación.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 9.2

NANCY MUY BUEN ANÁLISIS Y TRABAJO PERO NO REVISASTE QUE SE INCLUYO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

Coevaluación: 10

Cuenta con un trabajo bien estructurado, buena cantidad de información y cumple con lo solicitado.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta unidad en lo personal fue muy enriquecedora, en la evidencia concretamos la teoría aprendida a lo largo de las unidades pasadas, lo cuál me permitió entender de qué manera se encuentran todos los teóricos en las situaciones escolares como los proyectos, las modalidades de trabajo, el rol del docente, etc. Considero haber cumplido la competencia "Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos", el tener libros que apoyarán lo que he aprendido, el que la maestra me proporcionará y me ayudará a identificar herramientas de investigación confiables me permitió recolectar información verídica para conocer información acertada acerca del desarrollo de los niños.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3307.pdf

Calificación del maestro: 9

algunos haceres no corresponden al aprendizaje como en el de cuenta colecciones Memorizar la sucesión numérica oral al menos de los primeros seis números es una idea que da el programa para los niños de primer grado.

Coevaluación: 10

Excelente presentación y muy buena estructura en el cuadro, solo eliminar el memorizar de los haceres

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Estoy de acuerdo con la calificación de mi maestra, por lo cual creo a haber mejorado y entendido ya los puntos que me corrigió. Para ser mi primera evidencia logré comprender el trabajo realizado y con ayuda de la maestra identificar mis errores y aciertos. Realicé mi trabajo con buena presentación y redacción. Puedo ahora ya conocer y analizar los conceptos presentados en el Programa de estudios establecido para preescolar e identificar cuales son los saberes y haceres esperados en el niño. Comprendí la estructura de los organizadores curriculares presentados en las clases y participé en clase para lograr retroalimentarme junto con mis compañeras. Aún no logró mi competencia de mi perfil de egreso en esta materia, pero ya conozco e identifico gran parte de la materia, es decir que llevo un buen progreso para mi meta final.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3307.pdf

Calificación del maestro: 9.5

Cumple con lo solicitado, solamente faltó explicar y justificar un poco más las técnicas y principios de conteo, como se aplican en las actividades.

Coevaluación: 10

Cuenta con lo establecido. Muy buenos ejemplos y un trabajo muy limpio. Incluyen técnicas y principios, así como, toda la información sobre el aprendizaje. :)

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero haber comprendido la finalidad de este trabajo, logré identificar correctamente cada principio y técnica, además de poder relacionarlas con las actividades planeadas. Como área de oportunidad, podría ser darle un mejor orden a las actividades y saber establecer los tiempos correctos de cada una. Logré trabajar correctamente con la competencia de esta evidencia "crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles" ya que adecua cada una de las actividades según el aprendizaje señalado en el libro de "Aprendizajes Esperados para Educación Preescolar". Espero esta unidad poder seguir trabajando en distintos modos de planeación y adquirir más conocimientos pedagógicos y didácticos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 8

Suficiente cantidad de ideas en la mayoría de los autores, únicamente hizo falta enfatizar en Barody, Broitman y Fuenlabrada ya que ellos mencionan ideas de como trabajar las operaciones en la primera infancia.

Coevaluación: 10

Cumple con lo establecido en la rubrica y con todos los autores, así como, con toda la información necesaria de todos los libros. En cuanto a la competencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación", se logra correctamente.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 9

Nancy!! trabajo con la información necesaria y tu reflexión bien!! se que puedes mejorar muchísimo más a creatividad!! Sigue trabajando así!!

Coevaluación: 10

Trabajo muy completo y se cumple con la rúbrica. Falta un poquito de creatividad pero en general es un excelente trabajo.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero haber realizado un buen trabajo, pude comprender los puntos solicitados por la maestra. Ahora tengo más claros los aprendizajes solicitados que tendré que formar en mis alumnos, así como mi rol de educadora en el salón de clase. Comprendí el propósito de la actividad y espero seguir mejorando.

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3307.docx

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo y reflexión

Coevaluación: 10

Cuenta con un trabajo muy completo cumpliendo con los indicadores establecidos en la rubrica, muy buena presentación y diseño.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Buena presentación y ortografía. Se cumple con la rubrica establecida y tiene muy buen formato de redacción. Se incluyen también las dimensiones docentes y considero que cumple con las competencias de la unidad.

PALOMO URIBE DULCE MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que la calificación dada es correcta, ya que logré comprender las actividades establecidas por la maestra. En esta unidad mis compañeras y yo logramos desarrollar satisfactoriamente las competencias establecidas y esto lo comprobamos en la evidencia de la Unidad I, logramos utilizar los instrumentos de investigación como la observación para conseguir datos de relevancia en la práctica educativa del video de la educadora. Podría mejorar un poco más en mi narración, pero considero que para ser de mis primeras actividades logré incluir valiosos aspectos en mi narrativa.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

considero que es trabajo es de 10 ya que integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. las preguntas tienen una buena redacción, son claras, tienen buena estructura. y se basa en kavele como biografía para hacer la entrevista

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad, logré aprovechar muchos nuevos conocimientos que la maestra nos proporcionó. La riqueza de información existente, permitió que me exigiera más a mi misma y buscara en distintas fuentes información que me ayudara a reforzar las dudas que tuve. Sin embargo, creo haber cumplido satisfactoriamente la competencia profesional, ya que busqué el uso de recursos de investigación para enriquecer los conocimientos que obtenía en clase. Esta evidencia me permitió conocer las distintas herramientas que podré utilizar para la investigación en los ámbitos educativos.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3307.docx

Calificación del maestro: 10

Se observan los indicadores propuesto para realizar el trabajo

Coevaluación: 10

El texto está muy bien redactado, cumple con los puntos requeridos, es un trabajo muy completo. Se emplean instrumentos dichos y sugeridos en clase, se nota la investigación de diferentes fuentes y el uso de la tecnología para el complemento de su investigación. La información de las entrevistas las plantea bien con las dimensiones vistas en clase y es fácil de entender como se presenta cada una.

MONSIVAIS RODRIGUEZ KENIA MARILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Esta experiencia de trabajo, me pareció muy enriquecedora, me permitió analizar las distintas dimensiones que se involucran en el proceso educativo. A su vez, pude identificar las distintas herramientas que me permitirán conocer más acerca de los ámbitos que influirán en mi trabajo como educadora. De acuerdo a la competencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación", considero que es notable la vinculación de esta unidad con la competencia, ya que además de utilizar estas herramientas, analizamos la información que se puede obtener de