

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PATRICIA CAROLINA CERDA MELACIO
1 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Patricia Carolina Cerda Melacio.

22 años de edad.

Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez.

Me interesa iniciar en el campo de la educación preescolar ya que me resulta enriquecedor trabajar desde los primeros años de vida con los infantes para fomentar y reforzar las habilidades y aptitudes de estos.

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680070010

Nombre del sustentante: **CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1156

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1156	1246	808	965
Pensamiento matemático	1180	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1228	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.88
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.12
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	94CE20B0DA45CCBC42E0E63C179C71EE83F1CAA70091794474A1BF762654007E							
									B1B8456EF443019BB7C6AFA16C3177BFF6A9589A57739B53637758A0709CAA60 >>>



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 10

BUEN TRABAJO CUMPLE CON LOS REQUISITOS Y EL ANALISIS

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo y muy bien organizado, sus análisis son concretos y si da información sobre los datos del cuestionario aplicado. Cumple con todas las especificaciones que marca la rubrica además de desarrollar las competencias que se marcan en la unidad.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con los apartados necesarios para mi trabajo, los organicé de la mejor manera, realicé la investigación pertinente para tener un buen análisis de la información de las encuestas. Y sin duda el trabajo me ayudó a cumplir las competencias de la unidad y reforzar un poco las competencias que necesito para mi egreso.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, se tomo en en cuenta las lecturas así como las presentaciones

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con cada uno de los indicadores que marca la rubrica, ademas de que incluyo cada uno de los temas vistos en esta unidad. Un trabajo muy completo con muy buena presentación y acomodo para un mejor entendimiento.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Este trabajo fue de mucha ayuda ya que gracias a él, pude conocer a fondo cada una de las teorías que nos hablan acerca del desarrollo de los infantes, cada uno desde una perspectiva distinta, pero que se pueden adaptar a las necesidades de cada uno de los niños, ya que todos somos distintos y tenemos desarrollos diferentes dependiendo del entorno y de las condiciones en las que hayamos crecido. De igual manera creo que con este trabajo si desarrollé y favorecí mis competencias del perfil de egreso que este curso demanda.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15459/enep-00043-A3313.docx

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ENSAYO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 6

Coevaluación: 9

mi compañera entendió el tema y sabía de lo que estaba hablando se trababa un poco al hablar pero hizo muy bien su trabajo

HERRERA TOLENTINO LIZETH ELISA

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Mi desenvolvimiento en la presentación fue bueno, ya que conozco el tema del que hable, lo preparé de la mejor manera para que fuera expuesto de manera clara y concisa hacia mis compañeras, sin embargo, en el ensayo no tuve el mejor desempeño, me faltó una mejor redacción, una mayor investigación acerca del tema a tratar.

EVIDENCIA DE UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 7

ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 7.5

Coevaluación: 7

Le puse esta calificación a mi compañera ya que su ensayo no cumple con las palabras requeridas en este trabajo, sin embargo la información es muy buena ya que desarrollo bien la problemática. Cito solo 3 autores de los 5 que especificaba el trabajo, y no incluyo la bibliografía al final. No presenta ningún error ortográfico.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7

Me faltaron elementos en la presentación de mi ensayo, por lo tanto creo que mi calificación es de 7, sin embargo, pienso que realicé un buen análisis del tema de la unidad, creo que sí favorecí mis competencias del perfil de egreso y las de la unidad, ya que mediante las lecturas e investigaciones realizadas, pude tener una mejor comprensión del tema, cada una de las lecturas que vimos durante la unidad las relacioné entre si, ya que cada elemento es importante haciendo referencia a los desafíos que enfrentan los docentes.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III (GUION VÍDEO DOCUMENTAL)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta bien estructurado, su introducción, desarrollo y conclusion cuenta con una muy buena redacción, el tema que abordo esta bien explicado, es sencillo de leer y comprender para el lector, cumplió muy bien con la rubrica y veo fortaleció las competencias.

SANCHEZ CARDENAS PATRICIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo cuenta con los elementos que se piden en la rubrica, el tema que abordé es concreto y también la información que presenté como guión, sin embargo, creo que pude haber profundizado un poco más en el tema. De igual manera realicé una entrevista a un docente, entrevista que va de acuerdo a mi tema principal, también emití una conclusión con respecto al tema principal y a la entrevista realizada, así como algunas sugerencias para el mayor entendimiento del mismo, por lo tanto, pienso que si desarrollé las competencias pertinentes de la unidad con el presente trabajo.

VIDEO DOCUMENTAL. (EVIDENCIA INTEGRADORA GLOBAL)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3313.pdf

<https://youtu.be/dtE9AHufHhg>

Calificación del maestro: 5

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi video cuenta con los elementos que pide la rubrica, es congruente con el documento que posteriormente presenté; tomé un tema a especifico para tratar y la información que incluí en el está ordenada de manera lógica y

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Buena introducción, sólo evitar repetir la palabra aspectos. En el enfoque de Funciones, no se especifica qué metodología, hay que ser más explícito en cuanto al propósito de este enfoque. Al parecer hay confusión en cuanto a la disciplina que influye en el enfoque de proceso. Revisar el propósito del enfoque de contenido así como las disciplinas que lo influyen. Bien por los términos electos y los ejemplos Bien por sus conclusiones.

Coevaluación: 9

Su presentación esta muy organizada, me gustó la decoración, sin embargo creo que la información pudo ser mas diversa, dentro de a rubrica dijo que podíamos abarcar mas de una fuente de información y dentro de este trabajo no resalto los aspectos de cada uno, la conclusión cumplió con los requerimientos dentro de la rubrica. Así que considerando esos aspectos creo que si merece un 9

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Gracias a este trabajo siento que si favorecí algunas de las competencias del curso, ya que al realizar las investigaciones pertinentes, pude comprender de una mejor manera el contenido del lenguaje y la comunicación, me familiarizó cada vez más con los conceptos que se verán a lo largo del curso, empleo los recursos y herramientas para la elaboración del mismo y trato de indagar en algunos otros. La calificación que me estoy dando es esta porque sin duda pienso que pude haber hecho una mejor investigación, más profunda en cuanto a los enfoques.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 10

Muy bien, felicidades. Veo que hicieron aplicación de recomendaciones de Teberosky. Bien por su texto analítico.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los puntos especificados en la rúbrica. En cuanto a la realización del trabajo se puede observar que contiene todas las características de cada uno de los niveles, la actividad esta muy bien explicada ya que esta corta pero concreta y se logra el objetivo.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Cumplí con todos los elementos en la evidencia, sin embargo, siento que pude haber realizado un mejor análisis acerca de los resultados de la actividad, aunque también considero que gracias a este trabajo cumplí con las competencias propuestas.

EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Muy bien por la reflexión enunciada. Sólo hay que revisar las "recomendaciones" que emite el programa, pues aparecen muy breves y dejan de lado sugerencias importantes.

Coevaluación: 9

Le otorgo esa calificación a mi compañera ya que su trabajo cumple con cada uno de los puntos requeridos en la rubrica. Su información es especifica pero considero que le falta complementar un poco en base a lo que marca la rubrica. Al leer su trabajo se puede observar que si desarrollo las competencias.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Considero que mi desempeño en mi trabajo fue regular, ya que creo que pude haber hecho un mejor análisis de la información recabada, sin embargo, mi trabajo cuenta con la mayoría de los elementos que la rubrica demanda, así como, considero que si desarrollé las competencias de la unidad y las del perfil de egreso con dicho trabajo.

EVIDENCIA GLOBAL INTEGRADORA

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Le daría esta calificación ya que tiene las ideas muy claras pero no cuenta con ejemplos y expresa más allá de la idea obtenida. Cumple con las competencias de analizar y conocer sin embargo no da por completo continuidad en las ideas esto puede ser ya que usa párrafos muy largos de ahí obtiene lo requerido en las competencias. Le faltó expresar un poquito más sus ideas y utilizar un ejemplo. Área de oportunidad: saber identificar lo que se solicita solo sería desarrollarlo dar un mejor entendimiento en este caso a la matriz, tiene buena organización ya que es fácil de comprender y mantiene ciertos puntos solicitados centrados y claros.

ONTIVEROS RODRIGUEZ MAYRA RUBY

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Yo siento que si favorecí una parte de mis competencias ya que estoy aprendiendo con cada actividad que realizo, estoy aprendiendo cosas que antes no sabía sobre la educación preescolar y conforme avance habré cumplido al 100% mis competencias. Mis áreas de oportunidad son que entrego en tiempo y forma mis tareas y trabajos, aprendo rápido, me esfuerzo. Mis debilidades son que necesito leer más, hacer más investigación. Yo estoy de acuerdo con mi calificación porque siento que pude haber hecho un mejor trabajo, sin embargo, me esforcé con lo que entregué, pero si tengo que echarle más ganas a la investigación.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19471/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

mi compañera si cumplió con los requisitos que se pidió para realizar la actividad, pero en algunas actividades el aprendizaje no coincidía con la actividad que eligió y en otras le faltó describir el eje.

SANCHEZ CARDENAS PATRICIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo está completo y considero que mi calificación es correcta, de acuerdo al trabajo que realicé, ya que tengo que analizar mejor algunos aspectos para relacionarlos correctamente. Considero también haber reforzado las competencias del perfil de egreso con dicha actividad, ya que va de acuerdo a lo que estaré realizando en mi práctica profesional, sin embargo, como lo mencioné antes necesito más práctica en base a la relación de los aprendizajes con las actividades que planteo.

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19867/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

buen trabajo, trata de especificar bien cada uno de los puntos a considerar en los autores

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está completo, cumple con cada uno de los puntos marcados de la rúbrica, desarrollo la información de los autores de una forma en la que se entiende específicamente el campo de la resolución de problemas, considero que en algunos autores le faltó información para comprender mejor cada una de las operaciones elementales. Si se vieron favorecidas las competencias de la unidad, ya que comprendió los contenidos vistos.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo necesita más información acerca de las ideas de cada uno de los autores y la información que proporcioné debe ser más concreta y enfocada a las operaciones que maneja cada uno de ellos, de igual manera, creo que el organizador gráfico cuenta con una buena ortografía y una organización de manera que es sencillo encontrar cada uno de los apartados. A pesar de las deficiencias que tiene mi trabajo, creo que favorecí de cierta manera las competencias que el curso exige, no obstante, necesito tener un mejor análisis acerca de los autores que reviso.

EVIDENCIA UNIDAD 4

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Contiene de 1-2 imágenes ilustrativas pertinentes del tema Toda la información está relacionada con la idea principal

Coevaluación: 9

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy bien estructurado y tiene una buena organización en cuanto al enfoque de la idea central, contiene casi todos los elementos que se indica en la rúbrica ya que hace falta imágenes al igual que pude observar que le faltó un poco de información al momento de desglosar cada nivel.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Algunas de las acciones que facilitaron la elaboración de esta matriz analítica fueron que la docente nos facilitó una página que contenía los distintos documentos de los aprendizajes, al igual que el documento en el cual se realizó la matriz de clasificación. Algunas de las acciones que me dificultaron realizar el trabajo fueron las diversas y extensas lecturas de cada uno de los documentos para poder encontrar la información adecuada para cada apartado de la matriz. Sin embargo, todo esto sirvió para familiarizarme más con un tema que desconocía completamente.

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia VERIFICAR EL CAMPO DE FORMACION ACADEMICA PONER COMPLETO FALTA UN POCO DE CREATIVIDAD EN LA PRESENTACION Y ORGANIZACION

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera cuenta con cada punto marcado en la rúbrica, sin embargo pude observar que utilizó unos aprendizajes diferentes de los cuales abarca la secuencia didáctica que realizó. Cada una de las actividades que mi compañera planteó están muy bien desarrolladas y son dinámicas

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

El trabajo se realizó exitosamente gracias a algunas investigaciones que se hicieron anteriormente acerca de lo que conformaba una secuencia didáctica, después elegí el tema secundario en el cual me quería enfocar, siguiendo los filtros, ya que el tema principal es de los seres vivos, una vez que elegí el tema, me di la tarea de buscar actividades que se enfocaran a lo que quiero enseñar (el ciclo de vida de las plantas). Una vez que descarté y elegí mis actividades las acomodé de manera que sugiere la secuencia, considerando el propósito y que hacer de cada una de estas. Finalmente analicé cuáles son los aprendizajes esperados que asemejan a cada una de las actividades. La competencia señalada se favoreció por medio de las investigaciones previas acerca del tema, del conocimiento de las secuencias didácticas, esta actividad va de acuerdo con la competencia, por lo tanto, me ayudó a conocer como es que tengo que poner en orden las actividades que quiero trabajar, así como el tema. Considero que aún necesito más práctica con las secuencias, no obstante, en cierta parte se favoreció la competencia.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Articula relación en cada uno de los elementos y establece a quien está dirigido, la propuesta siendo congruente con el nivel de preescolar

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera esta muy completo ya que la información del tema explica cada punto a profundidad, cuenta con cada uno de los puntos marcados en la rúbrica. Esta muy bien estructurado y su documento de divulgación me parece muy interesante y creativo. A mi parecer desempeño las competencias establecidas para esta evidencia.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 10

Observaciones en la rúbrica

Coevaluación: 10

La narrativa de mi compañera cuenta con cada uno de los puntos que se piden para la realización del trabajo, al igual que su explicación y punto de vista sobre el video es muy buena, y cada uno de los aspectos que destacaron en el video de una forma muy específica y desarrollada. Al igual que cumple con cada una de las competencias establecidas, ya que menciona lo que ella haría siendo docente y la verdad son muy buenas actividades para que los niños aprendan.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mi trabajo contiene un análisis adecuado del contenido del video, así como también todos los aspectos que se requieren, sin embargo, pude haber mejorado las propuestas que en el documento aparecen

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación de cada una de las dimensiones de la práctica educativa. Incluye al 2 indicador de cada una de las dimensiones Buen trabajo que cumple con lo solicitado. Solo como observación la entrevista 3 no esta completa

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con cada uno de los puntos que marca la rúbrica, además de que incluye cada una de las entrevistas de forma completa, al igual que el acomodo de la evidencia en general fue el correcto.

Además aplicó cada una de las competencias.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi desempeño en este trabajo fue bueno, realicé mis entrevistas tal cuál se pidió, anexé mis evidencias completas y lo entregue en tiempo y forma. Por otra parte también considero haber reforzado un poco más las competencias del perfil de egreso y las competencias que demandó la unidad.

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3313.docx

Calificación del maestro: 9

En la pagina 4 párrafo 3 repites la palabra proyecta cuidar redacción. En el desarrollo buen análisis de los resultados de las gráficas. En la conclusión se solicitó describir lo que aprendimos sobre el trabajo detectando fortalezas y áreas de oportunidad (debilidades) y sobre todo el logro de las competencias Faltó incluir los referentes teóricos no agregaste autores en el escrito.

Coevaluación: 9

Le otorgo esa calificación a mi compañera ya que su trabajo cuenta con cada uno de los apartados que marca la rúbrica, su introducción esta muy completa y explica de manera general las dimensiones. En cuanto al desarrollo considero que le faltó los aspectos generales ya que solo incluye información de las gráficas. No agrego las referencias sobre los autores en los que se baso.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

A pesar de que realicé un buen análisis de la información me hicieron falta algunos elementos que la rubrica demanda, como son el añadir las citas bibliográficas en mi desarrollo, de igual manera una breve descripción del proceso por el cuál se realizó la investigación, pese a esto considero que la organización que tiene mi trabajo es buena y entendible para los lectores y también que si fueron reforzadas las competencias de la unidad, ya que esto se vio reflejado en el análisis profundo y la triangulación de los datos de las gráficas, con ayuda de la