

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MÓNICA MARÍA ESPINOSA SÁNCHEZ
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Egrese del ateneo fuente con un promedio de 9.1, soy una persona muy alegre y disciplinada en lo que me apasiona, soy apasionada al deporte, en específico en el tochito. Me esfuerzo por lograr lo que me propongo y en esta ocasión es ser una buena educadora en un futuro

Resultado de examen de ingreso



COMISIÓN NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679975019

Nombre del sustentante: **ESPINOSA SANCHEZ MONICA MARIA**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1150**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1150	1246	808	965
Pensamiento matemático	1132	1300	796	951
Pensamiento analítico	1228	1252	724	954
Estructura de la lengua	1108	1252	772	979
Comprensión lectora	1132	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				97.03
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				2.97
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 06ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 6425A7FDD8B8D1AA3AFBA2D3E6F7D5DC812C4C6D8B47BDB01E04B4A657209022
D1DEB6F1A805AF22BF61DA14E7E4B9BED5FB18682544C2AA07E70A530500601E >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 9.7

Revisar acentos en la introducción aclarar que son 12 dilemas pero la pregunta 3 no presenta datos. El reporte integra una portada con todos los datos. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. Integra 3 referencias bibliográficas Los anexos están completos y con datos contestados. Aplicaron 16 instrumentos felicidades, muy buen trabajo No integran la rúbrica del informe.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo y el diseño es muy bueno, contiene todos los aspectos requeridos en la rubrica.

Excelente trabajo

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Trabajamos en equipo y todas aportamos información importante, la introducción y conclusión están bien redactadas, tiene buena presentación y todo es entendible, atendimos la rubrica e indicaciones del profesor

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3315.pptx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Reducir el espacio de la categoría para que las preguntas no se vean muy apretadas. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Cumple con la rubrica. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Es un trabajo muy bien organizado, cuenta con todo lo requerido, buena información muy adecuada y atacamos los puntos más importantes llevando un orden, así como una buena presentación

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 9.4

Integran una portada completa y muy bien realizada. Presentan un índice con todos los aspectos correctos. Tienen introducción breve, no olvidar que la introducción es una descripción general de la temática a tratar, ayuda a entender la importancia del tema ,se menciona la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos y comas. muy buena redacción en el diagnostico y excelentes datos, pueden integrar más que se complete la información. En el segundo apartado planteen específicamente la problemática que de acuerdo al diagnóstico el alumno presenta y será atendida. La fundamentación esta correcta y bien redactada. Revisar la estructura en los propósitos (que , para que y cómo) las metas son adecuadas. En la ubicación del espacio faltan datos de la comunidad. Incluye referencias. Integran los anexos de forma adecuada. Faltó la rúbrica Muy buen trabajo, se puede enriquecer....

Coevaluación: 10

El trabajo cuenta con cada requisito señalado en la rubrica. Tiene buena presentacion, se puede observar que se

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 9.4

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 9.4

Coevaluación: 9.8

Tu trabajo está bien redactado, esta bien desarrollado, cuentas con los puntos de la rúbrica, buen trabajo.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Seguí la rubrica, fui clara y coherente en todos los argumentos abarcados, la redacción es buena y contiene las citas bibliográficas solicitadas

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

La actividad cumple con todos los requisitos de la rúbrica, tiene una introducción, un desarrollo y su conclusión. El escrito tiene coherencia y es fácil de entender. Buen trabajo.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo tiene una buena redacción, no hay errores gramaticales ni de acentuación. Todo el texto lleva un orden y coherencia. En todo momento seguí la rubrica y lo solicitado.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3315.pdf

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 9

CHICAS, FELICIDADES, HUBÓ UN AVANCE EN LA LECTURA, ANÁLISIS E INVESTIGACIÓN. FUNCIONES FALTAN 2 DISCIPLINAS DE INFLUENCIA PROCESO: MUY BIEN CONTENIDO REVISAR DISCIPLINAS

Coevaluación: 10

Cumple con la rúbrica establecida, Tiene un buen contenido de análisis cumpliendo con las competencias profesionales y contiene una buena presentación, muy entendible

ANGUIANO CALDERON FATIMA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con los requisitos de la rúbrica, el trabajo tiene una buena presentación con buena creatividad, la información es concreta y destacamos los puntos más importantes, no hay faltas de ortografía y el contenido es claro y entendible

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 8

NO ABRE TU TRABAJO -SE SUBIÓ POR WATSAP DESPUÉS. -CUMPLEN CON LOS ELEMENTOS SOLICITADOS EN LA PORTADA 5/5 -EN EL APARTADO DISEÑO DEL INSTRUMENTO, CLARIDAD Y ORDEN DE LOS INDICADORES DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, CONTEMPLA LOS NIVELES, SOLO LA OBSERVACIÓN DE REGISTRAR LAS HIPÓTESIS EN EL TERCER NIVEL Y REVISAR EL INDICADOR DE OPERA CON EL SIGNO LINGÜÍSTICO. 38/44 -EN LA APLICACIÓN Y REDACCIÓN DEL ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD, HAY QUE REVISAR LA OBSERVACIÓN NO SABE QUE ES LA LINGÜÍSTICA NO APLICA PARA LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. EN EL ANÁLISIS ES IMPORTANTE REGISTRAR EL NOMBRE A QUIEN EVALUAMOS, EDAD, ESCUELA, GRADO, QUE ACTIVIDADES SE APLICARON Y DESPUÉS TODO LO QUE SE IDENTIFICÓ 38/51 -INCLUYEN EL INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL TRABAJO.

Coevaluación: 10

Cuenta con todos los puntos que se pide en la lista de cotejo, la información es muy clara, buena redacción. Buen trabajo.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con todas las características que debe llevar una lista de cotejo, es un trabajo ordenado y sin faltas de ortografía.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 7

Chicas que paso hubo trabajo de dos sesiones clase, no está la portada con las competencias unidad que le corresponde. La información de cada indicador está de manera parcial y en la argumentación está muy carente. Tenían los textos y productos desde la primera unidad

Coevaluación: 9

Es un buen trabajo, los conceptos están bien y con buena redacción, pero en las teorías falta argumentar un poco más.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo está bien realizado ya que la argumentación de las teorías está bien redactada y en orden, así como también los conceptos solicitados están muy completos. Busqué información de varios libros y sitios de internet.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 8

Memorizar la sucesión numérica oral al menos de los primeros seis es una sugerencia en el programa para alumnos más pequeños de primer grado y sería saber, no hacer. En algunos aprendizajes faltan haceres importantes a considerar. Faltan puntos finales en los enunciados.

Coevaluación: 9.5

En el cuarto aprendizaje te faltó poner más haceres y saberes pero en general es un buen trabajo, está organizado y con buena presentación.

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Considero que mi trabajo está bien hecho, pero sinceramente me faltó seguir un poco más la rúbrica, puedo mejorar en la gramática y decoración. Me faltó leer un poco más para entender mejor los aprendizajes esperados. Conozco los aprendizajes que me fueron explicados al inicio del curso pero estoy consciente de que todavía no los logro.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, ubicas lo que se pretende desarrollar en cada actividad.

Coevaluación: 10

Cuenta con lo establecido. Son buenas actividades que van a favorecer al niño en preescolar para su aprendizaje, un trabajo muy limpio, incluyen técnicas y principios y la información que se pidió. Muy bien

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

realicé la actividad como me lo pidió, incluí buenas actividades y justifiqué el uso de principios y técnicas, todo está bien redactado y sin faltas de ortografía

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 7

En la mayoría de los autores faltaron ideas relevantes del tema. Faltan puntos finales en varias de las ideas.

Coevaluación: 8.5

Falta información, se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. Se toma en cuenta la competencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación"

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

La presentación es buena y se cumple con todo lo solicitado en la rúbrica, los errores gramaticales son mínimos, así como también manejo una buena redacción para que las ideas sean fáciles de comprender, integro los conceptos personales y llevo a cabo de buena forma la competencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación".

EVIDENCIA UNIDAD 4 CICLO 21-22

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20327/enep-00043-A3315.pdf

Coevaluación: 10

Es de interés de los estudiantes, tiene relación con la vida cotidiana del estudiante y permite la inserción del conocimiento matemático, expresa claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda, contiene los elementos

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 7

Monica no se que pasó, se que puedes mejorar muchísimo tu trabajo... no basta con copiar pegar información.. ni colorar las columnas. recuerda contenido, creatividad.. y lo más importante es que se cumpla con el objetivo. Puedes esforzarte más!!! lo lograras!! solo pon más empeño!

Coevaluación: 9.5

Cumple con toda la información, los temas están claros y bien desarrollados, falto creatividad pero en general buen trabajo

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumplí con la información que se pedía, todo está muy completo, hay buena presentación y no tengo faltas de ortografía

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3315.docx

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 10

tu tema me gusto se movió el formato pero fue creativo

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3315.pptx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Cumple con los requisitos de la rúbrica, la narrativa esta completa, tu cuadro es conciso y presenta los puntos solicitados

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Atendí los requisitos que se pidieron en la rubrica, además de que el texto es entendible y expongo los aspectos importantes del video. Me falta un poco para cumplir completamente con las competencias del curso pero creo que lo hice bien y fue suficiente

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3315.pdf

Calificación del maestro: 9

-Se sugiere corregir aquellas preguntas en las que se plantean varios cuestionamientos

Coevaluación: 10

Integra unas preguntas muy bien elaboradas y que concuerdan con el propósito que se quiere lograr. Diseña y aplica a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Súper buena presentación, sigan así

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Contiene la competencia ya que se integran los recursos de la investigación educativa con el fin de expresar conocimiento y conocer las areas de oportunidad de la educación, la entrevista es totalmente adecuada y realizamos las 3 entrevistas solicitadas y la estructura de cada una de ellas está bien realizada

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3315.docx

Calificación del maestro: 9

-Se recomienda que en el trabajo se mencionen las dimensiones al inicio, pues se da por hecho que se conocen y para el lector es necesario observarlas en el escrito, además de incluir citas bibliográficas que argumenten el trabajo

Coevaluación: 10

Presenta todas las indicaciones propuestas por la maestra, triangulan sus entrevistas con el propósito del proyecto. Además, integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Así como emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se integran recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, así como también utilizó los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia, la redacción está bien hecha y ordenada para una buena comprensión