

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
CAROLINA ESPARZA SÁNCHEZ  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Carolina Esparza Sanchez, tengo 19 años, estudie en el Cobac "Juan Fco. Ealy Ortiz" decidi entrar aqui debido a que desde pequeña siempre he querido enseñar a las demas personas, sobre todo a los niños.

# Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680350014

Nombre del sustentante: **ESPARZA SANCHEZ CAROLINA**  
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1126**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1126	1246	808	965
Pensamiento matemático	988	1300	796	951
Pensamiento analítico	1180	1252	724	954
Estructura de la lengua	1204	1252	772	979
Comprensión lectora	1132	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				94.92
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				5.08
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DE  
CLAVE: 05ADG0006F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b>	<<<	A960179429143E6B040DF82B4BA20B96E59A50C0DD246C477F562F3ABFF329BC							
									>>>



## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 10

BUEN TRABAJO CUMPLE CON LO QUE SE PIDE ASÍ COMO EL ANALISIS DEL MISMO

**Coevaluación:** 10

Su actividad cumple con todas las características vistas en la rubrica, se ve un trabajo muy limpio y bonito. desde mi punto de vista es un 10

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Mi trabajo cumple con todos los requisitos que se pidieron, además tiene organización y cumple con el propósito de analizar las encuestas que fueron aplicadas a los docendocentes.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo, se tomo en en cuenta las lecturas así como las presentaciones

**Coevaluación:** 10

Su trabajo cumple con todos los elementos dados en la rubrica, empleando los recursos vistos en clase y adjuntando una nota reflexiva muy clara del tema que se dio a conocer en la actividad y durante toda la segunda unidad, por lo que mi compañera se merece un 10

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Gracias a que tuve el conocimiento del cuadro Diceox tuve la facilidad de estudiar de una manera mas entendible las distintas teorías del desarrollo humano, además de que abarcara todos sus aspectos importantes, nos ayuda a entender el crecimiento de un Niño hasta un adulto, para conocer mejor a las personas que educaremos en nuestra vida, además cumplí con las competencias debido a que ya tuve un mejor entendimiento de las teorías del desarrollo, para comprender las actitudes de cada niño ya que cada persona y alumno es distinto, es importante conocer las distintas tapas y tipos de aprendizaje con el bien de su enseñanza.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ENSAYO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

**Coevaluación:** 10

mi compañera en su presentación, tiene una buena fluidez en lo que esta hablando, conoce bien el tema y saca conclusiones por si misma, sobre todo pude observar que cumple con la competencia de la unidad uno, la cual dice que integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando interés por su conocimiento, creo que cumple con ella ya que habla de varias investigaciones que van referente al tema docente, igual hablo sobre diversas situaciones en los docentes y los diferentes cambios que se van dando y como ve la sociedad a los mismos, creo que hizo muy buen trabajo.

SERRATO MONTENEGRO ANA PAULINA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

En mi exposición entendí el tema, leí el libro y supe comprender sus historias y analicé los relatos del texto, también apliqué mis habilidades lingüísticas y comprendí la investigación, aunque pude haber profundizado más el tema, pero en general, está bien.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## **ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 8.5

Su ensayo posee las características de acuerdo a la estructura pedida dentro de la rubrica, sin embargo, la redacción del texto puede ser repetitiva y poco clara en cuanto al objetivo principal, la secuencia que se lleva desde mi punto de vista logra confundir al lector y no lleva su propósito claro. De ahí en fuera el contenido y la información que abarca si tiene que ver con el tema del ensayo pero se me hizo un poco innecesario que estuviera en tercera persona, por lo que le pongo un 8.5

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Mi producto de la unidad cumple con los aspectos que se requerian, si puse algunas citas y puse mi tema central, pero siento que pude haber profundizado un poco el tema ya que en ocasiones suele ser algo repetitivo, aunque ahora ya se en los aspectos que puedo mejorar a la hora de hacer un ensayo, merece esa califiacion por algunos errores que tuve.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3321.docx)

### **Calificación del maestro: 7**

Hay estructura de introducción, desarrollo en el organizador y la conclusión. El trabajo presenta un contenido difícil de entender en cuanto a su organización. Al parecer no se entendió en su totalidad la evidencia que se pidió La ortografía, la sintaxis, etc. no son disciplinas. No hay enfoques metereológicos.

### **Coevaluación: 9**

El trabajo que realizó mi compañera está muy completo, tiene una correcta información a cerca de los enfoques, sin embargo, pudo haber desglosado más cada enfoque, tomando en cuenta los elementos a investigar, de manera individual, no general. La creatividad con la que realizó el trabajo lo hace atractivo a la vista, pero en la introducción no contiene un breve resumen que me indiqué de manera concisa lo que voy a leer. A la conclusión también se le podrían cambiar algunas cosas, en lugar de mencionar de que trató cada lectura, podrían hacer un análisis final incluyendo todos los elementos ya investigados anteriormente. Y por último faltó incluir las referencias.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 8**

Mi trabajo si tiene muchos aspectos a mejorar, pero gracias a las correcciones que nos dió la maestra, sé en los aspectos que mejoraré en mis futuros proyectos, ya que no supimos explicarnos bien en el tema, al igual que nos faltó explicar el tema más a profundidad, pero son oportunidades para mejorar los proyectos.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3321.docx)

### **Calificación del maestro: 9.4**

Muy bien por el texto de desarrollo de la actividad. Hay que revisar que entienden ustedes por letras arbitrarias. Sólo les faltó el texto analítico donde expusieran los resultados de la aplicación de la actividad en relación a las propuestas de la autora.

### **Coevaluación: 10**

Al revisar el trabajo de mi compañera, se pudo observar que cuenta con una portada completa, los datos de la lista de cotejo se encuentran visibles y colocados de manera correcta, los indicadores acerca de la adquisición de la escritura se encuentran dentro de la evidencia, además de contar con observaciones detalladas y una última conclusión acerca de la actividad, también está la evidencia de la aplicación de actividad.

GONZALEZ GONZALEZ BRICIA FERNANDA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi trabajo cumple con una portada con todos los requisitos solicitados, tiene una lista de cotejo de tres niveles y además está la actividad con su respectiva evidencia con fotos y además cuenta con los datos del niño y además con observaciones.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 8**

el trabajo esta bastante completo y Capto que la mayoría de las competencias se captaron bien, sus debilidades que considero fueron que no se desglosan bien los puntos que quiere tomar, los deja muy al aire y seria mejor explicarlos brevemente. sus fortalezas fueron que supo bien lo que hacia y se completo el cuadro

PEÑA FARIAS ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Si apliqué las competencias del perfil de egreso debido a que tuve que revisar el programa de estudio para así poder entender una mejor manera de evaluar y enseñar en un futuro, también para que los alumnos aprendan y se desenvuelvan Una área de oportunidad fue la lectura, ya que tuvimos que leer una parte del libro “aprendizajes clave” para poder completar nuestra matriz analítica e investigar para comparar las distintas fuentes que se nos presentaron Las fortalezas que tuve fue que aplicamos el método de comprensión lectora (lectura) para saber que información es la mejor para cada columna de la tabla Si estoy de acuerdo con la calificación que recibí, ya que aunque si le dediqué tiempo a este proyecto, siento que aún me faltan distintas cosas para lograr que mi trabajo sea lo más adecuado para cerrar lo aprendido en la unidad, cómo desglosar más la información.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19471/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19471/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

Considero que la calificación merecida sería un 9, su trabajo tiene buena presentación lo que da una buena vista al leerlo, siento que su trabajo no esta completo, no debido a que le falte información sino que siento que le faltó un poco de entendimiento en alguna de las actividades, faltó un poco de claridad al momento de explicar la actividad y es todo. La creatividad fue muy buena y me gustaron sus actividades pero si en algunas pienso que tal vez en la explicación daba a entender que solo un par de niños la realizarían, que viene junto con la falta de claridad, pero fuera de eso el trabajo se me hizo perfecto. En áreas de oportunidad creo que una de ellas serían que pudiera checar y leer las actividades solo para confirmar que sean claras y concisas.

ROSAS LOPEZ GABRIELA XIMENA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi trabajo esta estructurado de una manera adecuada, y si abarca los requisitos que se pedian, si se aplicaron las competencias porque integre recursos de la investigación educativa y aplique mis conocimientos curriculares, didácticos y tecnológicos. Estoy de acuerdo con mi calificacion debido a que es un trabajo bueno, pero tengo algunas areas de oportunidad, como lo es checar un poco mas la redaccion de las actividades, ya que en unas actividades la comprension de la actividad se dificulte un poco, pero mis fortalezas fueron que comprendi como tenia que estructurar el fichero poniendo todos los aspectos solicitados.

## **EVIDENCIA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19867/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19867/enep-00043-A3321.docx)

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Contiene de 1-2 imágenes ilustrativas pertinentes del tema Toda la información está relacionada con la idea principal

**Coevaluación:** 9

El trabajo de mi compañera está muy completo, además de que es atractivo visualmente, sin embargo, hay elementos en los que pudo haber investigado un poco más a fondo, pero en general tiene un buen análisis del programa en los tres grados escolares, favoreciendo así las competencias de la unidad y en parte las de egreso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Debido a que apliqué los aspectos de la rúbrica, traté de buscar en diferentes fuentes de información y además puse imágenes para así entender mejor el tema, además de que conocí acerca de los aprendizajes y competencias de las ciencias naturales a lo largo de la educación básica empezando por el preescolar.

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación. FAVORECER UNA POCO MAS LA NOTA REFLEXIVA

**Coevaluación:** 9.5

Me parece un trabajo muy completo, abarcando cada uno de los elementos requeridos en la rúbrica. Las actividades que se emplearon en la secuencia podrían estar más completas (empleando el uso de una didáctica más concreta) pero cumple con su función

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Mi trabajo está completo y puse todos los requisitos de la portada y también sobre el contenido, investigué acerca del tema que escogí y elaboré la secuencia, pero siento que pude haber sido más explícita en mi explicación.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro: 9**

La rúbrica está en pdf y no permite realizar la evaluación. Contempla los indicadores a observar realizando una descripción donde se evidencia la relación que hay entre el video observado y los puntos a redactar, considerando propuesta de mejora solo se recomienda clarificar la secuencia que se utilizó y cuidar la ortografía

**Coevaluación: 10**

La narración si tiene que ver con lo visto en el vídeo, ya que contiene elementos específicos. ella si evaluó la forma de trabajo de la maestra al igual que analizo cada parte del video, utilizo una buena estructura pero podría haber un proceso mas llevadero. Logra defender y mejorar sus principios dentro de la parte en la que tenia que exponer que podría mejorar de la clase y como ella lo aplicaria y el mensaje que quiere dar al lector si es clara. Así que siento que ella si merece esta calificación

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi narrativa cumple con lo necesario que pidio la maestra, si analice la rubrica y puse mis conclusiones y tambien puse ejemplos, debi de haber desarrollado un poco mas mis puntos e ideas, pero en general esta bien estructurado.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3321.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3321.docx)

**Calificación del maestro: 9**

Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación de cada una de las dimensiones de la práctica educativa. Incluye al 2 indicador de cada una de las dimensiones Buen trabajo que cumple con lo solicitado. Solo como observación la entrevista 3 no esta completa

**Coevaluación: 10**

Contiene todos sus indicadores, contiene portada con las características correspondientes, se realizaron todas las entrevistas dentro del trabajo al igual que agradecimientos

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

Mi trabajo cumple con los requisitos señalados en la clase, el formato de entrevista cuenta con los aspectos solicitados como el nombre y escudo de la escuela, proposito de la entrevista, las dimensiones y el agradecimiento, pero siento que el formato de nuestras entrevistas estan un poco mal estructuradas, pero fuera de eso creo que tiene los aspectos solicitados.