

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
XIMENA GUADALUPE ROCHA VICUÑA
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Ximena Guadalupe Rocha Vicuña , tengo 19 años , soy de Saltillo Coahuila , soy una persona muy sociable , creativa y responsable , me gusta exigirme mucho para dar lo mejor de mi día con día

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACION PARA
LA EDUCACION SUPERIOR, S.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte Individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 680125016

Nombre del sustentante: **ROCHA VICUNA XIMENA GUADALUPE**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1114**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1114	1246	808	965
Pensamiento matemático	1012	1300	796	951
Pensamiento analítico	1204	1252	724	954
Estructura de la lengua	1132	1252	772	979
Comprensión lectora	1108	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				
Total de sustentantes				
236				



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL ACTUALIZACIÓN
CLAVE: 05ADG0005
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:

<<< 0 10 20 30 40 50 60 70 80

6A5FC64935779FF807B3527A7069DD3C3EA3A915112E7BE77AE1F63FFD2E4B3D2

26E1B20A6F0CC5F42EP05474A45CE5506B290DA945E4635D5CA32450F450BF3D >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. El informe es completo y bien redactado. Expone con claridad las ideas principales de los textos revisados relacionadas con las teorías implícitas de los docentes. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y Realiza inferencias en base a los resultados. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra dos referencias. En los anexos tienen el cuestionario de dilemas, una matriz de datos (en los espacios vacíos se pone un cero y se resalta con negritas la frecuencia más alta) Completan sus datos con gráficas. Excelente aportación. Integran también la rúbrica para valorar el informe. Muchas felicidades, excelente trabajo y muy completo.

Coevaluación: 10

Realizó la actividad correctamente, cumpliendo con la rúbrica establecida por el maestro, presenta información valiosa y aplica los instrumentos necesarios para la elaboración de la actividad. No presenta errores ortográficos, ni de puntuación. En el trabajo muestra como logró cumplir con las competencias, investiga de manera profunda, en fuentes confiables y aprendió a rescatar la información de mayor importancia para ser plasmada en el trabajo.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Logré identificar y comprender las dos competencias, la investigación y el recabar la información de mayor importancia para llevarla a la práctica en el ámbito laboral, aunque aun me falta terminar de desarrollarlas en su totalidad. Pero estoy segura que conforme vayamos trabajando las iré puliendo.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Presentan la imagen del autor. Tienen las referencias bibliográficas. Tienen la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, mi compañera cumple con todos los elementos solicitados en la rúbrica y a su vez, integra información relevante del autor. El cuadro diceox, está bien redactado e incluye referencias en caso de requerir más información.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realicé un buen trabajo, logré tener una buena organización con mi equipo, aporté la parte que me correspondía, en tiempo y forma.

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos. Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico, pueden integrar más aspectos para completar la información. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnóstico del niño.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3327.pdf

Calificación del maestro: 9.4

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 9.4

Coevaluación: 10

En el trabajo se puede observar, el dominio de la mayor parte del tema, abarcando así puntos importantes de los malestares docentes en cuestión de salud mental. La redacción es correcta, el acomodo de ideas es entendible para el lector, la organización de la información permite un entendimiento. En la conclusión se puede observar cómo se retomaron los puntos más importantes del texto.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que realicé un buen trabajo, busqué información extra, aparte de la ofrecida por el profesor. Realicé un buen análisis de cada texto del que me base para realizar mi ensayo. En esta unidad puede desarrollar un poco más la comprensión lectora.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3327.pdf

Calificación del maestro: 9.1

Coevaluación: 10

La evidencia demuestra la adquisición de conocimientos a lo largo del curso, contiene una buena argumentación tomando en cuenta los textos vistos en clase. El guion cumple con la rúbrica establecida por el profesor. Contiene una buena redacción y se cumple con el tiempo solicitado de 5 a 7 minutos.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Aunque me fue un poco difícil realizar un guion de excelencia, considero que realicé un buen trabajo atendiendo a los puntos solicitados en la rúbrica. Investigué y leí lo necesario para poder destacar la información que me fuera más útil para la posterior elaboración del trabajo integrador.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3327.pdf

Calificación del maestro: 9.6

Coevaluación: 10

Tu video demuestra la adquisición de conocimientos que tuviste a lo largo del curso. Contiene lo solicitado en la rúbrica, una buena apertura que atrapa la atención del espectador, el desarrollo y un cierre que concluye las ideas presentadas. Buena edición del video y el audio que contiene es claro para el oyente.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que realicé un buen trabajo, considerando cada uno de los criterios a evaluar a excepción de un fondo musical en ciertos fragmentos del video.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

observación eliminar en el enfoque en funciones conceptos que no van en términos de la lengua, como: sociolingüística, lengua, lingüística son disciplinas

Coevaluación: 10

Se plantean las necesidades formativas de los alumnos, posee una buena estructura, tiene todos los requisitos de la rubrica, cumple con las citas bibliograficas, tiene un contenido claro y entendible, posee una buena ortografia y separacion de temas, uso de puntuacion correctos y bonito diseño, detecta los procesos de aprendizajes de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socio.emocional

SAUCEDO MUÑIZ ANA PAULA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que en lo personal, trabajé mucho para poder darle forma al cuadro, leí hasta que todo quedó lo mas claro posible, investigué en otras fuentes lo que no quedaba claro. Aporté información para cada uno de los enfoques, apoyé a mis compañeras en lo que necesitaban e intenté llevar una buena organización con mi equipo, en donde todas aportaramos por igual.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 9

HICAS MUY BUEN TRABAJO A CONTINUACIÓN SE DAN LO PUNTAJES PARA CADA DIMENSIÓN PORTADA 5 PUNTOS FORMATO DE LA LISTA Y LOS INDICADORES DE CADA NIVEL ADVERTÍ QUE EN EL NIVEL 1 FALTA LA LINEALIDAD Y ARBITRARIEDAD, EN EL NIVEL 2 CARECE EXIGENCIA CUANTITATIVA 36/44 -eN CUANTO A LA PLICACIÓN Y EL TEXTO ANALÍTICO FALTA CLARIFICAR EL NIVEL DE LA ESCRITURA EN QUE SE UBICA EL ALUMNO.47/51

Coevaluación: 9.4

Muy buen trabajo, con los indicadores agregados en la lista se pueden evaluar los tres niveles, las actividades seleccionadas son las correctas para la edad y poder identificar los niveles. El análisis está bien desarrollado ya que desglosan muy bien lo que observaron en cada nivel.

SALAS CASTILLO JOHANA VANESSA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tomando en cuenta las competencias de la unidad, que son: Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito y emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Considero que logré de desarrollar un poco mas la primera, logré identificar el desarrollo que tenia el niño en cuanto al lenguaje oral y escrito. Pero considero que aun me falta por desarrollar un poco mas la segunda competencia.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 9.2

XIMENA MUY BUEN ANÁLISIS Y TRABAJO PERO NO REVISASTE QUE SE INCLUYO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PROCESO DE PLANIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN DIDÀCTICA

Coevaluación: 10

El trabajo demuestra una investigación profunda de lo solicitado por la docente, cumple con los elementos establecidos en la rúbrica. La redacción demuestra el conocimiento obtenido en la unidad y se mencionan las teorías correctamente y en dónde son necesarias.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realicé un buen trabajo tanto individual, como en conjunto. Investigué y leí las veces que fueran necesarias para poder rescatar la información que me fuera útil para el llenado correcto de este cuadro, además logré identificar e indicar que teorías se relacionaban con cada apartado, aunque al principio me fue complicado,

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo. En identificar el uso de los números faltaron haceres relacionados a este, el saber de memorizar esta bien ubicado solo que no debe ser hasta el seis, sino hasta el 20 o 30, en el programa dice que hasta el seis para los mas pequeños. En el último aprendizaje hay un saber que no corresponde o que pertenece al de el conteo.

Coevaluación: 10

Considero que realizaste un buen trabajo, tiene una excelente presentación e identificas correctamente los aprendizajes esperados en el alumno. Reconoces bien los saberes y haceres necesarios. La única modificación que haría es llevar los niveles de profundidad a todos los aprendizajes, pero en general el trabajo fue bien realizado.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Considero que realice un buen trabajo, tomé en cuenta la diferencia entre haceres y saberes, conforme a lo que en su momento la maestra nos explicó. Estoy conforme con la calificación de la maestra, ya que hubo uno que otro detalle que quizá yo no noté, detalles mínimos que se que me ayudarán a mejorar en mis próximos trabajos. Pienso que para ser la primera evidencia que realizo en la materia, tuve un buen avance en identificar lo mas importante para poder complementar de manera correcta la matriz, saber diferenciar entre saberes y haceres de los niños, y pude aplicar la creatividad y organización para hacer un poco mas entendible la matriz. En cuanto a la competencia: Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. No se ha presentado la oportunidad de aplicarlo, pero ya conozco al menos un poco de los propósitos y de qué y cómo deben desarrollar los niños.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3327.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, explica que técnicas y principios emplea y aunque de manera breve se realiza, te recomiendo situar el aprendizaje, campo, eje y tema en un solo apartado antes de la descripción de la actividad.

Coevaluación: 10

Considero que la actividad cumple con los requisitos establecidos, además de incluir correctamente las técnicas y los principios aprendidos en clase. Cada actividad planteada desarrolla las habilidades y aprendizajes esperados que indican. El trabajo contiene mucha creatividad, buena redacción y acomodo de las ideas.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tomando en cuenta que la competencia a desarrollar durante esta unidad es: Crea actividades contextualizadas y pertinentes para asegurar el logro de los aprendizajes de sus alumnos, la coherencia y la continuidad entre distintos grados y niveles. Considero que si logré identificar cada aprendizaje esperado y poder relacionarlo con los principios y técnicas de conteo. Me fue fácil lograr identificar la relación entre cada tema abordado en esta unidad. Además adquirí nuevos aprendizajes para en algún momento poder aplicarlos en la práctica de la profesión, desarrollé más algunas habilidades, logré comprender cada lectura y sintetizar la información obtenida de manera que fuera mas digerible.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 8

El empleo de los colores en este tipo de trabajos debe ser con tonos cálidos, no muy brillantes porque dificultan la lectura. En el caso de Barody, Fuenlabrada y Castro y Castro se realizaron ideas breves, hizo falta destacar ideas sobre los procesos que siguen los niños al momento de trabajar las operaciones.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3327.pdf

Calificación del maestro: 10

Buen trabajo!!! la creatividad muy bien!! la reflexión y ortografía buena!! sigue trabajando así!!!

Coevaluación: 10

Excelente redacción y acomodo de ideas, contiene una buena reflexión que muestra que se comprendió el propósito de la matriz. Bonita presentación, con mucha creatividad. Plantea bien sus ideas y muestra la buena identificación de cada punto solicitado.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que realicé un buen trabajo, le dediqué el tiempo necesario para que la matriz quedara bien estructurada, puede poner en práctica mis habilidades de comprensión lectora y la creatividad. Además de encontrar la mejor manera de organizar la información para que fuera entendible.

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3327.docx

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3327.pptx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo y presentación!

Coevaluación: 10

El trabajo presenta una buena redacción y cumple con lo establecido en la rubrica. Demuestra la profunda investigación realizada por mi compañera y el interés que se tiene en el tema a tratar.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realicé un buen trabajo tomando en cuenta los criterios establecidos en la rúbrica, investigué y seleccioné información relevante en cuanto al tema que abordaría e identifiqué las características que debería contener el documento de divulgación elegido, para posteriormente elaborar un producto final, atendiendo siempre a las indicaciones dadas por la profesora y las competencias a desarrollar.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

La narrativa presentada cumple con todos los aspectos solicitados por la maestra, buena organización de ideas y una completa observación a los puntos de mayor relevancia del video. La presentación del trabajo es la adecuada y muestra organización.

RAMIREZ GONZALEZ NANCY LIZETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Considero que realicé un buen trabajo durante la unidad y pude desarrollar las competencias genéricas: Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de manera crítica. Desarrollé mi capacidad de expresión escrita y oral a través de los ejercicios de narrativas, ya fuera de algún acontecimiento personal o de alguna otra situación planteada. Como la actividad de observar un video y con base a ello realizar una narrativa. Pero pienso que aun me falta un poco para poder desarrollar a la perfección la competencia de: Utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar la docencia.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Considero que este trabajo es de 10 ya que integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación, las preguntas tienen una buena redacción, son claras, tienen buena estructura, y se basa en Kavele como biografía para hacer la entrevista.

MONSIVAIS RODRIGUEZ KENIA MARILY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Tomando en cuenta que la competencia de la unidad es: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Considero que aún hay cosas que me faltan por pulir, un ejemplo de ello es la correcta estructuración de las preguntas que deseo realizar en una entrevista.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3327.docx

Calificación del maestro: 10

Se observan los indicadores propuesto para realizar el trabajo

Coevaluación: 10

El texto está muy bien redactado, cumple con los puntos requeridos, es un trabajo muy completo. Se emplean instrumentos dichos y sugeridos en clase, se nota la investigación de diferentes fuentes y el uso de la tecnología para el complemento de su investigación. La información de las entrevistas las plantea bien con las dimensiones vistas en clase y es fácil de entender como se presenta cada una.

GONZALEZ PALOMO DEVANI MONSERRATH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tomando en cuenta que las competencias a desarrollar durante la unidad son: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación y Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Considero que logré desarrollarlas, investigué para saber que información me sería mas útil para realizar el proyecto y además logré desarrollar una habilidad en cuanto el empleo de los medios tecnológicos al momento de