

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
GABRIELA BERENICE GUTIÉRREZ CISNEROS  
1 C

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

SOY GABRIELA BERENICE GUTIERREZ CISNEROS, TENGO 17 AÑOS DE EDAD, VENGO DE LA PREPARATORIA DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ TURNO NOCTURNO. ESCOGI ESTA UNIVERSIDAD POR QUE CUANDO ERA PEQUEÑA ERA EN LO UNICO EN LO ME VISUALIZABA Y ACTUALMENTE NO ME VEO HACIENDO OTRA COSA MAS QUE SER MAESTRA DE PREESCOLAR, MIS PAPA ME DIJERON QUE LAS ESCUELAS NORMALES SON MUCHO MEJORES QUE OTRAS UNIVERSIDADES CON ESTA ESPECIALIDAD YA QUE LAS INSTALACIONES Y MAESTROS SON MUY BUENOS

# Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
**EXANI-II**

## Reporte individual de resultados

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA

Folio: 679851015

Nombre del sustentante: **GUTIERREZ CISNEROS GABRIELA BERENICE**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

## EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1108**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1108	1246	808	965
Pensamiento matemático	1060	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1252	724	954
Estructura de la lengua	1156	1252	772	979
Comprensión lectora	1060	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				91.10
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				8.90
Total de sustentantes				236

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

## EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<b>CADENA DE VERIFICACIÓN:</b>	<<<	0704470FBFAD0CB615EC8DDA8147673EB692293679788715093640CE0D7B7F61							
									>>>
		74AE437DFA2F044C78558E688F5C832C1B2D74F8D078CF95DF337907C530894							

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00  
www.ceneval.edu.mx

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3329.docx)

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ENSAYO**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3329.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

mi compañera hizo una exposicion buena donde estuvo fluida, dio ejemplos, el contenido de su exposicion fue muy claro y entendido, si aplico las competencias , mostro iniciativa,uso las tegnologias de la informacion para su presentacion, se puso un poco nerviosa pero eso no le afecto a que tuviera una buena explicacion sobre el tema

MARTINEZ GONZALEZ CAROLINA ELIZABETHMARINES VAZQUEZ KARLA SARAI

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1.**

Trabajo no realizado.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3329.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3329.pdf)

**Calificación del maestro:** 9.5

Muy bien. Bien por la introducción y la estructura en general. Recuerden que morfología, sintaxis, etc. no son disciplinas lingüísticas. - - eviten copiar y pegar sin revisar antes. Hay que revisar el propósito del enfoque de procesos. Corregir las disciplinas de influencias del enfoque de contenido.

**Coevaluación:** 10

la organización del trabajo realizada es muy buena ya que se entiende tanto el subtema como todo lo que se quiere explicar, la investigación es completa y muy clara, los ejemplos que empleo ayudan a comprender mejor que es lo que nos quiere decir

PEÑA FARIAS ANA PAOLA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considerando mi participación individual en la evidencia final, considero que busqué otras ligas para poder entender mas el tema, y trate de cumplir con éxito las competencias de la unidad ya que Establecí relaciones entre los principios conceptos disciplinarios y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje. Revisé varias veces mi parte del trabajo y les comente a mis compañeras sus errores aunque eso no era mi parte, para una mejor calificación y entendimiento de la unidad. Siempre tratando que el trabajo tuviera coherencia y no pareciera copiar y pegar. Trate de que la introducción fuera clara y diciendole a mis compañeras que si hubiera algún error con otras compañeras, tratar de arreglarlo.

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD 1**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3329.docx)

**Calificación del maestro: 9**

**Coevaluación: 9**

La información del cuadro esta muy completa y especifica, siento que podria mejorar en área de la organización ya que encontré que en ciertos apartados no logra quedar en el apartado, siento que podría mejorar en las competencias

ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva: 9**

NOTA REFLEXIVA En esta evidencia de unidad logré las competencias una de las que mas considero haber cumplido fue de conocer y analizar los conceptos y contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas, por que al momento de hacer el documento era de gran utilidad conocer los programas de estudio y tener mas información sobre los contenidos de la educación básica de matemáticas para completar con éxito mi tabla de aprendizajes del mismo campo. Pero si creo haber alcanzado las competencias con un poco de dificultad a veces pero al final, si se pudo. Considero que esta evidencia hizo que fortaleciera habilidades de lectura, retención de información, creatividad, conocimientos nuevos que me ayudaran en un futuro. Mi área de oportunidad estar mas atenta en la información que estoy tratando de poner y tenga sentido para el lector, preguntar siempre en lo que tenga duda. Mis debilidades en esta unidad considero que fueron el no checar bien lo que estaba poniendo en la actividad, es decir, revisar y reflexionar que estaba poniendo en la unidad. Estoy de acuerdo con la calificación obtenida, ya que, considero que tuve pequeñas faltas de organización, pero la mayoría de información esta muy bien, cumplí con la mayoría de los puntos de la rubrica que se me pide.

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL



# Evidencias

## **ACTIVIDAD PARA ELABORAR LA MATRIZ**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14338/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14338/enep-00043-A3329.docx)

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3329.docx)

### **Coevaluación: 10**

Se puede apreciar que el trabajo realizado esta muy bien ejecutado, muy completo y de manera estructurada, la información está colocada de una manera entretendible, todo aspecto implicado en el trabajo muestra la calidad de herramientas utilizadas para realizarlo.

GONZALEZ GONZALEZ BRICIA FERNANDA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

Considero que mi calificación es 10 ya que cumplo correctamente con la rubrica, con algunas dificultades de tardanza en buscar información, pero se completo toda la tabla con los elementos pedidos, tanto como creatividad e información. Tratando siempre de entregar un trabajo de calidad.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3329.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3329.docx)

### **Coevaluación: 10**

Todos los indicadores para la narrativa están presentes, tiene una explicación extensa de como es que desde su punto de vista observó el video y lo que se abarcó desde su propio entendimiento, en la nota reflexiva se aprecia el interés y la capacidad de comprendimiento que tuvo al realizar el trabajo.

GONZALEZ GONZALEZ BRICIA FERNANDA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 10**

considero que merezco esta calificación ya que pienso que cumplo con la rúbrica, trate de ser precisa con el contenido de mi trabajo y tratando de hacer un trabajo bien hecho, trabajando con los contenidos vistos en la unidad y competencias