

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
VANESSA MICHELLE ANGUIANO SÁNCHEZ  
1 D

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Mi nombre es Vanessa Michelle Anguiano Sanchez, tengo 20 años, soy egresada del Ateneo Fuente. Decidi estudiar Licenciatura en Educacion Preescolar porque mi madre tuvo una guarderia por mas de 12 años y fue ahi donde descubri que participar en la educacion de los niños era algo que me llamaba mucho la atencion.

# Resultado de examen de ingreso



**CENTRO NACIONAL  
DE EVALUACIÓN PARA  
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.**

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

Reporte individual de resultados  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 680100013

Nombre del sustentante: **ANGUANO SANCHEZ VANESSA MICHELLE**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021  
Entidad: COAHUILA

---

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1108**

| Resultado   | Puntuación | Máxima | Mínima | Media |
|---|------------|--------|--------|-------|
| Global  | 1108       | 1246   | 808    | 965   |
| Pensamiento matemático                                      | 1012       | 1300   | 796    | 951   |
| Pensamiento analítico                                       | 1036       | 1252   | 724    | 954   |
| Estructura de la lengua                                     | 1228       | 1252   | 772    | 979   |
| Comprensión lectora   | 1156       | 1252   | 700    | 976   |
| Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global  |            |        |        | 91.10 |
| Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global |            |        |        | 8.90  |
| Total de sustentantes                                       |            |        |        | 236   |

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



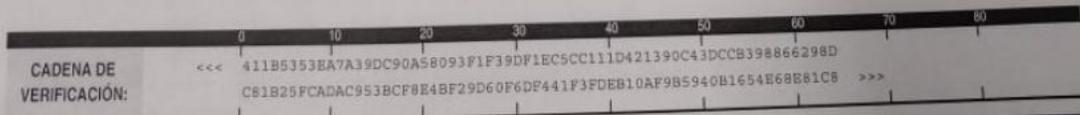
**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
CLAVE: 05ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

---

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

| Área                   | Nivel de Desempeño |
|------------------------|--------------------|
| Bases para la Docencia | Satisfactorio      |
| Aritmética             | Satisfactorio      |
| Lenguaje Escrito       | Satisfactorio      |
| Inglés                 | Satisfactorio      |



CADENA DE VERIFICACIÓN: <<< 411B5353EA7A39DC90A58093F1F39DF1EC5CC11D421390C43DCCB398866298D  
C81B25FCADAC953BCF8E4BF29D60F6DF441F3FDEB10AF9B5940B1654E68E81C8 >>>

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón  
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55.53.22.92.00  
www.ceneval.edu.mx

**Niveles de desempeño**

Bases para la docencia

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Nivel de desempeño</b> | <b>Descripción</b>   |
| <b>Satisfactorio</b>      | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

BUEN TRABAJO CONTINE LA INFORMACIÓN Y EL ANALISIS INTERPRETATIVO

**Coevaluación:** 9

Buena presentación, tiene un orden y contiene toda la información que se solicita, a de más de que se entiende lo que quiere dar a conocer con estos temas, tanto las gráficas como las notas reflexivas están completas, únicamente estaría bien mejorar el acomodo de las tablitras del final, pero en general se puede comprender muy bien toda la información del documento presente.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Para realizar esta actividad se practicaron habilidades como el análisis, la observación y la narración. considero que se cumplió la competencia, y que lo único complicado fue realizar las entrevistas a los docentes, puesto que con la modalidad en línea no tenemos un contacto directo con ellos.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Excelente presentación se noto el trabajo en equipo así como la creatividad en sus presentaciones

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo, contiene todas las presentaciones de mis compañeras, un trabajo muy limpio, buena nota reflexiva<3

BAZALDUA SANCHEZ MARIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Esta evidencia se realizó con el apoyo de todas las compañeras de clase, aprendimos sobre las diferentes teorías del desarrollo del niño, lo que personalmente considero muy importante y es algo que nos servirá mucho en un futuro como educadoras. No conocía la técnica DICEOX, pero me parece muy práctica para la comparación de este tipo de teorías que hablan del mismo tema con diferentes puntos de vista.

## **EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20652/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20652/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Muy buen trabajo cumple con los requisitos que se pidieron así como la presentación clara precisa

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## ENSAYO

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

**Coevaluación:** 10

Supo explicar bien su tema y lo comprendía totalmente. No dijo palabras de más que revolviere el tema fue clara y concisa.

HERRERA IBARRA CLAUDIA FERNANDA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9.5

Comprendí el tema, expuse buenos puntos de vista, pero me puse un poco nerviosa al momento de exponer.

## EVIDENCIA DE UNIDAD 1.

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

## ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 10

El documento que presento mi compañera me parece un trabajo muy completo, donde se mencionan todos los autores que se solicitaron, donde el número de palabras coincide con lo solicitado, Tiene una conclusión muy adecuada a lo que se habló en el resto del tema.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Esta actividad, fue un poco complicada. Lo más difícil fue decidir que problemática (de entre tantas) podríamos desarrollar pues al limitarnos en una sola se hace más tedioso el explayarnos sobre las problemáticas que enfrenta el docente. Sin embargo, me pongo esa calificación ya que olvide agregar la bibliografía.

## EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III (GUIÓN VÍDEO DOCUMENTAL)

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

**Coevaluación:** 9

El trabajo que presenta mi compañera es correcto, incluso cuenta con elementos importantes como la rúbrica, que no fueron solicitados. Únicamente no cuenta con inicio, desarrollo y conclusión, y de ser lo contrario, no se ven marcados en el guion.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Está evidencia fue un poco complicada únicamente por el hecho de plantear la idea que tengo por escrito. Sin embargo, gracias a las lecturas vistas a lo largo del curso resulto un poco más sencilla. En cuanto a las competencias, se cumplieron. Se recurrió a la investigación gracias a las lecturas y se complementó con la entrevista.

## VIDEO DOCUMENTAL. (EVIDENCIA INTEGRADORA GLOBAL)

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 5

**Coevaluación:** 10

El trabajo de mi compañera coincide con su guion, además de que el tema del video si es de los que hablamos, y el vídeo salió muy padre!

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que mi vídeo es reflexivo y el ejemplo va acorde al tema. En cuanto al cumplimiento de las competencias, se lograron, gracias a la investigación y las lecturas se pudo seleccionar el tema y desarrollar el guión y el vídeo. Este tipo de actividades favorecen el aprendizaje puesto que nos invita a reflexionar sobre los temas.

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

Muy bien, su trabajo abarcó más de lo indicado. Felicidades por el empeño puesto en el mismo. Las conclusiones son acordes a lo expuesto y vivido en el tema. Sólo hay que considerar la columna de disciplinas que influyen en los conceptos, pues lo que escriben, son conceptos, términos utilizados por cada enfoque y no las disciplinas en sí. Por lo demás , muy bien.

**Coevaluación:** 10

Muy buena presentación, cuenta con todo los aspectos necesarios, buena organización, muy completa la información, solo debió de resumir un poco , si esta muy completa la información. Excelente

SEGOVIA LUCIO BRITANIA SCARLETT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero que se cumplió la competencia, las actividades fueron un muy buen apoyo para ello, realizar los cuadros de cada lectura ayudo a rescatar la información importante. Practiqué habilidades como la narración y análisis. La evidencia fue un muy buen reforzamiento de lo aprendido en la unidad.

## **EVIDENCIA UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9.5

Muy bien, felicidades, la información del texto no se pedía, pero bien por la iniciativa. Sólo en el nivel dos hay que hacer algunas correcciones. Aunque breve, es conciso y preciso el texto analítico. En la evidencia, había que aparecer la imagen de ustedes.

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo está bien realizado, atiende a la rúbrica y los indicadores están bien explicados, solo faltó agregar título a la lista de cotejo.

CEPEDA ROCAMONTES DANIA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Está actividad me gustó mucho, lo más complicado fue la aplicación de la actividad. En cuanto a las competencias, considero que se cumplieron, pudimos observar la manera en que aprende el niño a quien le aplicamos la actividad y los recursos que se nos brindaron (como la lectura de Miriam Nemerovsky) fueron de mucha ayuda para la realización de esta evidencia.

## **EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 6.5

En la consigna, no sé a que se refieren cuando hablan de las disciplinas en que se sustentan. Revisar las sugerencias de planeación, así como sus recomendaciones. No encontré el aspecto del diario de la educadora. Al parecer, la última columna de los fundamentos no cumple con lo esperado. Hay que revisar el expediente personal. Se pidió que buscaran la información en el Programa. Bien por las conclusiones pero iba más enfocado a qué aprendizajes les queda a Ustedes.

**Coevaluación:** 10

Principalmente viene todo lo solicitado en la portada. Esta muy organizada la información, los autores que se vieron en clase los supo organizar adecuadamente, agregó nota reflexiva y se dio a entender muy bien como fue elaborado el trabajo y los aprendizajes.

SEGOVIA LUCIO BRITANIA SCARLETT

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Esta evidencia fue un poco complicada, se atravesó el periodo vacacional lo cual fue una distracción y la comunicación con mi compañera se dificultó un poco. Sin embargo, gracias al avance previo y los apuntes de otras materias pudimos concretar la evidencia. En cuanto a las competencias considero que se cumplieron, puesto que se relacionó lo visto en otras asignaturas (las teorías) con el programa de aprendizajes claves para la educación preescolar, así mismo, nuevamente se utilizaron los recursos tecnológicos como el internet para la construcción de

# PENSAMIENTO CUANTITATIVO

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CURRÍCULO DE APRENDIZAJES**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19009/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

muy bien tu trabajo, solo falto complementar mas la nota reflexiva por ejemplo de donde salen los aprendizajes que tan fácil o difícil se te hizo el realizar la actividad

**Coevaluación:** 10

Me parece muy completa y extensa la explicación del cuadro de mi compañera, buena presentación y orden.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que hice un buen trabajo y logre adquirir los aprendizajes esperados en esta unidad. Sin embargo, me siento un poco inconforme, falto profundizar un poco más.

## **EVIDENCIA UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19588/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19588/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 9

la única actividad que no va con el tema de numero o al menos como la describiste es la de las figuras

**Coevaluación:** 10

muy completa la actividad, con todos los aspectos que se solicitan y descritos de una forma bien redactada, donde se explica bien lo que se hará en cada actividad.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

En esta unidad se cumplió con la competencia puesto que aplicamos lo aprendido en la unidad anterior, tomando los aprendizajes esperados que vimos en la matriz convirtiéndolos en actividades dinámicas que contribuyen al desarrollo del pensamiento matemático del niño, especialmente al aplicar los principios y técnicas de conteo. Considero que lo que más se me dificultó de esta actividad fue identificar a que principio le correspondía cada actividad.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19904/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19904/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 8.5

la competencia de unidad es utilizar los resultados de la investigación, recursos metodológicos y técnicos. y falta hacer mas extensiva la reflexión en base al tema y el aprendizaje

**Coevaluación:** 10

Me parece correcta la información pues se pidió borrador y no actividad completa

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Considero esta unidad como la más complicada hasta ahora, solo por la cantidad de información que se nos dio a conocer. Sin embargo, gracias a la investigación que hicimos para esta evidencia pudimos desglosar e interpretar lo que cada autor nos dio a conocer, así que gracias a eso puedo decir que se cumplió la competencia.

## **EVIDENCIA UNIDAD 4 SECUENCIA DIDÁCTICA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20499/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20499/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 8

el campo esta equivocado, la fase de inicio podrías dar mas a conocer las monedas si las conocen, que compran etc.. en el desarrollo falta dar los problemas o indicaciones de que comprar y cuanto cuestan, para que se pueda hacer una conclusión en conjunto

**Coevaluación:** 9.5

El trabajo esta completo en el aspecto de la secuencia, pero no encontré el elemento de la tablita donde vienen los datos antes de la secuencia, y podría mejorar la imagen, pues no se ve colorida y con pocas imágenes.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Esta actividad pude realizarla gracias a lo que vimos durante el curso, especialmente a la matriz analítica de aprendizajes esperados de la primera unidad. Considero que, en cuanto a la competencia, se cumplió, porque

# ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

# Evidencias

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Toda la información está claramente relacionada con la idea principal y presentan varias ideas

**Coevaluación:** 10

Es un trabajo muy completo que cumple con todas las características que se pidieron, además de tener una buena presentación

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

La evidencia de unidad nos ayudó a reforzar la competencia, personalmente considero que la cumplí. Fue una actividad de mucha reflexión, medianamente difícil de realizar pues había mucha información al respecto, nos ayudó a cuestionarnos la importancia de la ciencia en nuestra vida cotidiana, así como a relacionar la enseñanza de las ciencias según el nivel educativo. Se aplicaron habilidades como la observación, investigación, análisis, etc. Especialmente la observación, puesto que es la más importante en el desarrollo de esta materia.

## **EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra instrumentos de evaluación. Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas

**Coevaluación:** 9

Muy buena presentación y orden en la secuencia que se solicito, falta un poco de diseño, puede agregar colores o de más, además de que al final falta el nombre y las observaciones.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Para este trabajo investigamos diversas actividades que podemos realizar en niños de nivel preescolar (3 a 6 años). Estas actividades pretenden que el niño obtenga de ellas un aprendizaje. Este trabajo me pareció muy interesante, considero que lo más complicado fue relacionar cada actividad con un aprendizaje esperado en específico. En cuanto a las competencias de unidad, se cumplió con la competencia pues la actividad fue muy acorde, además es de mucha ayuda para darnos una breve idea de lo que nos espera a lo largo de nuestra formación profesional.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Vincula todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra de manera creativa la información de la investigación realizada

**Coevaluación:** 10

El trabajo que presenta mi compañera esta muy entendible, además de que cuenta con todos los elementos que se solicitaron, le quedo muy lindo el trabajo a mi compañera.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

El trabajo se realizó gracias a las investigaciones que hicimos durante la unidad 4. En cuanto al cumplimiento de la competencia, se logró puesto que gracias a lo investigado pudimos crear nuestro propio recurso. Este tipo de actividades favorecen mucho al aprendizaje pues la información que se quiere dar a entender se encuentra de manera simplificada y las imágenes son de mucha ayuda.

## **EVIDENCIA GLOBAL**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/15815/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15815/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

Vincula el tema desarrollando claridad y enfoque. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada.

# HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA UNIDAD I**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

observaciones en la rúbrica

**Coevaluación:** 10

Muy buen trabajo de mi compañera, muy completo y con todos los elementos necesarios de la actividad.

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 9

Considero que cumplí con la competencia. Sin embargo, me hubiera gustado una mejor narrativa en mi trabajo.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD II**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 10

En el escrito faltó la respuesta de la pregunta 3 de la dimensión didáctica, aunque ya en el video si se aborda la respuesta. Se recomienda registrar más información ya que al comparar el video con las respuestas anotadas hay información relevante que pueden registrar. Se atiende a los criterios solicitados en la rúbrica con anexos de las entrevistas, evidencias fotográficas, link de la misma. Se respeta el orden en la construcción de la evidencia de unidad. Buen trabajo se refleja y evidencia el proceso que se realizó en la elaboración y aplicación de la entrevista.

**Coevaluación:** 9.5

La actividad esta muy completa, cumple con los elementos solicitados, únicamente que tiene algunos errores de ortografía

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Personalmente está actividad fue fácil de realizar, lo único complicado en mi opinión fue poder reunirnos con las docentes, puesto que tienen sus pendientes y encontrar un espacio fue un poco complicado. En cuanto a la competencia de unidad, se cumplió, la actividad nos sirvió para conocer un poco sobre lo que nos espera en un futuro, y los recursos que se nos proporcionaron, como las investigaciones y la lectura nos sirvió de base para la construcción de la actividad.

## **EVIDENCIA DE UNIDAD III**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3330.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3330.docx)

**Calificación del maestro:** 7

En introducción faltó mencionar de manera general los apartados en los que está dividido el escrito. En el desarrollo del análisis de las gráficas no consideraste los % que te arrojaron en las preguntas, para este apartado era importante realizarlo conforme al ejemplo que se les presentó. Este es un ejemplo: Acerca de la dimensión personal se les cuestionó sobre cuáles eran las cualidades docentes que tenían. El 3.38% de los docentes respondió que son innovadores, el 3.37% se consideran pacientes y el 2.25 % contestaron que eran responsables, solo presentas análisis de % de la primer pregunta del nivel de estudio. En la conclusión faltó puntualizar el logro de las competencias. En todo el desarrollo de las evidencias entregaste muy buenos productos pero en este considero faltó complementar los diferentes apartados de la rúbrica con lo solicitado.

**Coevaluación:** 10

Me parece un trabajo limpio, que cuenta con los elementos que fueron solicitados y una extensión comprensible.

Buen trabajo

VALDEZ RIOS MONSERRATH

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 10

Fue un poco difícil al momento de realizar las entrevistas. Sin embargo, gracias a la investigación pudimos conocer sobre las dimensiones de la práctica docente y el como cada una de ellas influye en la práctica, esta investigación nos llevó al cumplimiento de las competencias ya que utilizamos los recursos metodológicos (investigación) para en un futuro mejorar nuestra labor docente.

## **EVIDENCIA INTEGRADORA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/20596/enep-00043-A3330.pptx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20596/enep-00043-A3330.pptx)

**Calificación del maestro:** 10