

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
MELANIE ARANZAZU DE LA ROSA DE SANTIAGO
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Soy Melanie Aranzazu de la Rosa de Santiago me gusta que me digan Aranza, sali de la preparatoria "Dr. Mariano Narvaéz González", mi color favorito es el morado

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679981010

Nombre del sustentante: **DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1096

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1246	808	965
Pensamiento matemático	1132	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1252	724	954
Estructura de la lengua	1036	1252	772	979
Comprensión lectora	1060	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				88.56
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				11.44
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas:
- La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< <<< B4CE6B3A774D6EFCBC52F9791E704CE093F41B94169134E4185ADF076F95FA7A									
888D80E1F798021AC694510C1C91D136DA84B9D9DEB2F86AE526BD3B68A5CAD1 >>>									

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 9.5

El informe integra una portada con todos los datos. En la portada acomodar los nombres de los integrantes por orden alfabético. Tiene una introducción completa con los elementos esenciales y una redacción clara, pero puede mejorar su redacción. En el informe es importante hacer el análisis (el porque) de cada dilema e indicar hacia que teoría se ponderan los resultados. Tener cuidado con el uso de las muletillas en la redacción. Corregir: Esto ayudara y guara. Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Integraron una serie de gráficas donde se observan los resultados en cada uno de los dilemas, excelente aportación. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar un poco más en sus planteamientos finales. Integra 1 referencia bibliográfica Integran la rúbrica del informe, muy bien. En los anexos faltan algunos de estos solo ponen la rubrica. Las referencias van antes de los anexos.

Coevaluación: 10

Buena presentación, buena ortografía, buen uso de información. Además se ve que trabajaste en equipo y es esencial en estos términos. Tomaste en cuenta aspectos como revisión de lecturas, localizando datos e información importante en revistas o investigaciones. Codificaste correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Tu reporte presenta una portada con todos los datos, una breve descripción del documento, referencias bibliográficas y anexos.

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me sentí muy conforme con el trabajo que realizamos mis compañeras y yo. Me pareció un trabajo muy completo en dónde todas aportamos algo. Me gustó mucho trabajar en equipo con mis compañeras ya que entre todas nos apoyamos Nuestro equipo investigo en diversas fuentes para que nuestro trabajo cumpliera con los necesario. Aprendimos a realizar encuestas de manera virtual, haciendo más fácil nuestro trabajo. Lo que aprendí de este trabajo fue la formación sobre los profesores y conocer su manera de enseñanza y las ideas que tienen sobre ella. También aprendí que todos los niños son diferentes, en todos los aspectos.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 9.2

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Poner el titulo de la teoría o del autor. Es importante integrar la pregunta de la estrategia. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la imagen del autor. Algunos datos están equivocados.(filósofo ruso nacido en el año 184) En la categoría de consecuencias no encontré la correlación y esas teorías que pusieron. La teoría del conductismo no es similar a la teoría sociocultural de Vygotsky. No tiene la rúbrica para valorar la actividad. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con los siguientes requisitos que indica la rúbrica. -Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. -Explica y comprende situaciones educativas a

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9.5

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 9.1

Coevaluación: 10

Excelente presentación, mantiene y dirige la atención del lector. Elementos de manera armónica. Identifica un problema o desafío de manera precisa como pregunta. Contiene una conclusión clara.

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Identifique un problema o desafío de manera precisa, sea como pregunta o como tesis de discusión. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación en todo el texto. Contiene todos elementos requeridos: Portada, introducción, desarrollo y conclusión. La argumentación y contra argumentación toma como referencia a cada uno de los autores estudiados.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9.2

Coevaluación: 10

Buena presentación, con los elementos principales de un guión, solo cuidado con los acentos en algunas palabras

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo cumple con lo requerido (apertura, introducción, conclusión, referencias). Al haber está actividad desarrolle la competencia la cual era: Utilizar los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 8.3

Coevaluación: 10

Focalizas un aspecto de la política educativa relacionado con la formación inicial. El video tiene una excelente apertura, desarrollo argumentativo y conclusión, la escenificación es muy buena en el trabajo actoral y la ambientación, existen pequeños errores. Se aprecia cuidado de los detalles técnicos: iluminación, sonido, encuadres. Muy buen trabajo

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Mostré información relevante y de contexto al tiempo que hace uso de los referentes conceptuales y normativos para exponer sus principales reflexiones, además recurre a poca información documental y empírica para sustentar sus ideas. Me faltó agregar imágenes al video. Se aprecia cuidado de los detalles técnicos: iluminación, sonido, encuadres.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 10

observación eliminar en el enfoque en funciones conceptos que no van en términos de la lengua, como: sociolingüística, lengua, lingüística son disciplinas

Coevaluación: 10

Se plantean las necesidades formativas de los alumnos, posee una buena estructura, tiene todos los requisitos de la rúbrica, cumple con las citas bibliográficas, tiene un contenido claro y entendible, posee una buena ortografía y separación de temas, uso de puntuación correctos y bonito diseño, detecta los procesos de aprendizajes de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socio-emocional.

ALMAGUER JORDAN AYLIN YADHIRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El trabajo incluye todo lo que indica la rúbrica. Desarrollé las competencias profesionales de la unidad las cuales son: - Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socio-emocional. - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Ya que investigue en diversas fuentes para que mis trabajos para que la información estuviera completa y llevará todo lo que indica la rúbrica.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 10

ABORDAN CADA INDICADOR DE LA PORTADA, MANEJAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA Y LO REDACTAN CON UN VERBO Y PRESENTAN LA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y HACEN UN INTERESANTE ANÁLISIS DEL TRABAJO. BORDAN CADA INDICADOR DE LA PORTADA, MANEJAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA Y LO REDACTAN CON UN VERBO Y PRESENTAN LA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y HACEN UN INTERESANTE ANÁLISIS DEL TRABAJO.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy bien elaborado, el cual contiene todos los temas solicitados, y lo desarrollan de una manera muy detallada, incluye evidencia en fotografías y demuestra limpieza en su trabajo.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Planteo las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Empleo los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Nuestra portada cumple con todos los aspectos a considerar, la lista de cotejo contiene un título, especificamos los datos del niño que trabajó con la actividad. Presenta un formato de cinco columnas, observándose con claridad el tema sobre la adquisición del lenguaje.

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 10

Felicidades a las dos buen análisis de las teorías lingüísticas y psicolingüísticas en la información hay que sintetizar la información y usar viñetas. 4 puntos de la portada 9 claridad y precisión para presentar la situación didáctica hay que organizarla donde corresponde considerando el libro de Orientaciones didácticas

Coevaluación: 10

Buena presentación del trabajo, buena redacción de las teorías, sigue siendo muy cooperativa en tus trabajos. • Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos.

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Logre desarrollar las competencias de este trabajo las cuales son: - Establece relaciones entre los conceptos disciplinarios y los contenidos del plan y programas de estudio relacionados con la comunicación y el lenguaje en

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9

Buen trabajo, faltan algunos puntos finales y el hacer d usa las moneas no corresponde al aprendizaje de compara elementos y falto agregarlo en el de usa los números.

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, igual la presentación de tu tabla está muy bonita. Creo que lo único que faltaría es hacer de los niños en el último aprendizaje. Podría recomendar usar un poquito más de creatividad, hacer más luminosa la presentación. Sigue así!!!

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Estoy de acuerdo con mi calificación, creo que puedo mejorar en los diseños, el tema al ser visto muy rápido se me complico un poco, pero se me hizo demasiado sencillo ir agregando los contenidos a la tabla en Word, poco a poco estoy desarrollando mis habilidades he comprendido en que se basa los aprendizajes para los niños, debo recordar usar los signos de puntuación correspondientes

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9

Son buenas propuestas de trabajo, cumple con lo solicitado, únicamente falto una conclusión donde justificarás su empleo

Coevaluación: 10

Crea e innova un conjunto de actividades que sirven como propuestas que favorecen el desarrollo de aprendizajes del campo de pensamiento matemático. Son apropiadas a la etapa de preescolar y están vinculadas con otros campos, áreas y ámbitos. Contempla la explicación detallada de por lo menos 7 actividades y las clasifica por aprendizaje esperado haciendo mención de este mismo. Buena presentación.

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi autoevaluación se debe ya que contemple una explicación detallada de 7 actividades y las clasifique por aprendizaje esperado haciendo mención de este. Realice una redacción clara y coherente con buena ortografía. También las actividades que puse en mi fichero son apropiadas a la etapa de preescolar y están vinculadas con otros campos, áreas y ámbitos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo destaca las ideas mas relevantes de cada autor y relaciona las operaciones con el sistema de numeración decimal, felicidades.

Coevaluación: 10

La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. Se presenta en una tabla como lo indica el archivo adjunto. No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. El organizador gráfico está completo y muestra relaciones claras y lógicas entre todo lo solicitado. La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. Además, tomando en cuenta nuestra competencia Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mediante mi trabajo de evidencia de la unidad 3 desarrolle las competencias profesionales de la unidad las cuales eran: •Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9

Melanie, tu trabajo es muy bueno y completo! la creatividad es colorida! Pero se que puedes lograr más. el acomodo de tu tabla puede ser más sistemática. y tu reflexión mas completa. El trabajo tiene faltas de ortografía. Sigue trabajando así!! puedes lograrlo!

Coevaluación: 10

Muy buen acomodo de los temas, ademas pusiste los temas centrales que se piden en la rúbrica, muy buena presentación. Sigue con tus excelentes trabajos

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Mi trabajo es bueno, está bien estructurado, investigue en las fuentes que la maestra dió, es decir en el libro de aprendizajes clave y en el mapa curricular de educación básica. Realmente aprendí muchas cosas de este cuadro comparativo, como cuáles son las materias que llevan los niños, los aprendizajes esperados, la función tanto como del alumno como del maestro. Siento que puedo mejorar en la ortografía.

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3335.docx

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 10

muy buen trabajo y completo!

Coevaluación: 10

Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se te solicitaron y muestras de manera concisa la información de manera organizada, completa y de manera creativa.

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El contenido de mi trabajo es completo, con fundamento y relación entre el material mostrando creatividad, profundidad en el mismo y el tiempo de entrega se cumple como se estableció. Muestra relación en cada una de los elementos y establece a quien está dirigido, la propuesta es congruente con el nivel de preescolar. Profundiza en el tema describiendo clara y lógicamente las ideas además de ser creativo de acuerdo al nivel educativo de preescolar. Cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra de manera concisa la información .de manera organizada, completa y de manera creativa de acuerdo a la investigación realizada. Desarrolle la competencia profesional planteada la cual es: "Organiza actividades de enseñanza y aprendizaje de los modelos de ciencia escolar y realiza adecuaciones curriculares de acuerdo con el nivel de progresión de los alumnos con base en los diagnósticos de los intereses y motivaciones"

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Me gusta tu manera tan organizada de trabajar siempre, presentación y además con conceptos realmente que van al tema. Por lo que pude notar aprendiste la manera en la que los niños deben trabajar y que como docente que materiales o que actividades poder realizar

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realice mi trabajo de acuerdo con los aspectos que decía la rúbrica, aplique mis habilidades lingüísticas en diferentes textos (narrativas, resúmenes, elaboración de esquemas) recabando la información necesaria de diferentes fuentes para que así estuviera completo. Utilicé la tecnología y la comunicación de manera crítica, ya que vimos videos y de ahí surgió la actividad de realizar una narrativa.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3335.pdf

Calificación del maestro: 9

-Se sugiere corregir aquellas preguntas en las que se plantean varios cuestionamientos

Coevaluación: 10

Integra unas preguntas muy bien elaboradas y que concuerdan con el propósito que se quiere lograr. Diseña y aplica a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. Súper buena presentación, sigan así

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Ya que desarrolle la competencia la cual era: Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Diseña una entrevista para docentes, para padres y alumnos con la estructura sugerida por el autor Kvale, S. (2011). Las preguntas concuerdan con el propósito que se quiere lograr. Diseña y aplica a través de los recursos metodológicos y técnicos de la investigación la entrevista para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. La estructura de la entrevista conforma el nombre del destinatario, propósito, instrucciones para el llenado y la construcción de preguntas.

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3335.docx

Calificación del maestro: 9

-Se recomienda que en el trabajo se mencionen las dimensiones al inicio, pues se da por hecho que se conocen y para el lector es necesario observarlas en el escrito, además de incluir citas bibliográficas que argumenten el trabajo

Coevaluación: 10

Presenta todas las indicaciones propuestas por la maestra, triangulan sus entrevistas con el propósito del proyecto. Además, integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Así como emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente

CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

En esta unidad, vimos como hacer una triangulación de la información donde se vean identificadas las 6 dimensiones de la práctica profesional o educativa. Desarrollamos las siguientes competencias: Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para de mantenerse actualizado respecto a