

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ALESSANDRA ESCOLÁSTICO RUIZ
1 C

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

ME LLAMO ALESSANDRA ESCOLASTICO RUIZ, ME VINE A SALTILLO A VIVIR CON MI TIO PARA PODER ESTUDIAR EN LA ENEP, ME GUSTA MUCHO HACER AMIGOS, SALIR AL AIRE LIBRE, CANTAR, ENTRE OTRAS COSAS MAS. EN MIS TIEMPOS LIBRES ME DEDICO A DAR MASAJES Y MI PROPOSITO ES AYUDAR A SANAR A LOS DEMÁS

Resultado de examen de ingreso



CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.
CENEVAL®

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679974015

Nombre del sustentante: **ESCOLASTICO RUIZ ALESSANDRA**
Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1096**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1096	1246	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1180	1252	772	979
Comprensión lectora	1060	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				88.56
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				11.44
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



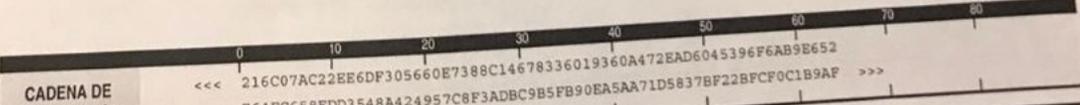
SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:



Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

EVIDENCIA DE LA 1 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14360/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 10

BUEN TRABAJO CUMPLE CON LOS REQUISITOS Y EL ANALISIS

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, añadió todos los apartados que se requerían, así como un buen análisis de la información presentada y muy buena organización.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que merezco un 10 porque cumplí con todos los aspectos de la rubrica participé en muchos aspectos de la clase

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15005/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 10

Muy buen trabajo, se tomo en cuenta las lecturas así como las presentaciones

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está completo, tomo en cuenta a todos los autores y tiene todos los elementos que demanda la rubrica de evaluación, así como favoreció sus competencias del curso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que los trabajos que realizamos en las exposiciones fueron de gran ayuda para nosotras. Tenemos una maestra excepcional. Nota reflexiva: Este trabajo representa parte importante para mi desarrollo docente, y me ayudó a reflexionar lo vital que es la infancia de los niños y que partes influyen en lo que será su personalidad cuando crezcan. Este proceso afecta todos los ámbitos de la vida, pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial. Viendo y conociendo las distintas teorías de desarrollo planteadas por importantes autores como Piaget, Vigotsky, Freud, Bowlby, entre otros más que gracias a sus investigaciones hemos avanzado tanto en el ámbito educativo prestandole importancia a lo verdaderamente importante, que son los niños. Todas estas vistas a través del cuadro diceox aportan elementos específicos y muy completos de investigación.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ENSAYO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18857/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Realizo una buena introducción sobre lo que se va a hablar, se desenvuelve muy bien hablando, conoce bien del tema no se le nota dificultad al hablar, aquí aplica algunas competencias genéricas que serían, que muestra iniciativa para auto-regularse y favorecer su desarrollo como persona. También como aplicar sus habilidades lingüísticas y comunicativas. y otra que sería una competencia profesional sería donde integra recursos de la información educativa para enriquecer su práctica profesional.

LEIJA VELEZ CITLALY ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que mi exposición fue muy buena, intenté ser clara y objetiva. Con respecto a las competencias pude abarcar cada uno de los temas, siento que lo hice bien y por eso me pongo un 10, además en más de una ocasión participe voluntariamente. sin nada más que decir al respecto, aquí termina mi autoevaluación

EVIDENCIA DE UNIDAD 1.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19180/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8

ENSAYO (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE II)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19694/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 9

Al trabajo de mi compañera le hace falta la rúbrica y las citas dentro del escrito, sin embargo, contiene su bibliografía completa, el análisis que realizó acerca del tema es muy acertado, yo pienso que si se favorecieron las competencias tanto de la unidad, como parte de las competencias del perfil de egreso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

No cumplo con las 3000 palabras que debería abarcar el ensayo, sin embargo mis ideas son muy claras y tengo una opinión muy concreta de mis creencias con respecto al tema, trato de llevar poco a poco lo que es la introducción, el desarrollo y terminar la conclusión con el propósito principal de brindar mi punto de vista dentro del ensayo, cité en formato APA los libros leídos durante la unidad y unos más que leí por mi cuenta, pero no tire a ningún autor.

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE III (GUION VÍDEO DOCUMENTAL)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20083/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cuenta con cada uno de los puntos solicitados para realizar el guion del video documental, además de exponer muy bien el tema que eligió ya que cuenta con argumentos y hace mención a los diferentes autores. Esta muy organizado y entendible el trabajo de mi compañera ya que marca cada punto.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que el trabajo cumple con los propósitos e la rúbrica, aunque siendo sinceros la redacción e falta un poquito más de desenvolver y corregir algunos errores gramaticales y ortográficos, pero contiene información precisa que estructura bien el tema

VIDEO DOCUMENTAL. (EVIDENCIA INTEGRADORA GLOBAL)

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20417/enep-00043-A3337.docx

<https://youtu.be/8x8lpdvoAJg>

Calificación del maestro: 5

Coevaluación: 10

El video documental de mi compañera está muy bien realizado, la información tiene un orden coherente, así como también coincide con su documento, contiene imágenes que hacen más entendible el fenómeno e identifica un

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA PRIMERA UNIDAD.DISTINTOS ENFOQUES QUE SE HAN GENERADO PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19033/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8.5

Bien por la estructura, se observa una introducción, el cuadro de desarrollo y las conclusiones. Se debe hacer una segunda lectura de lo que ya se haya escrito para evitar enviar el trabajo con algunas cuestiones. Por ejemplo, repetir frases en una misma columna. Es un cuadro algo complejo de entender en cuanto a su correlación y significado ajustado a cada uno de los enfoques; sin embargo, felicito el esfuerzo por dar respuestas a lo solicitado. El contenido se redacta adecuadamente, pero puede contener algunos problemas de la organización o algunos términos inadecuados usados.

Coevaluación: 10

Considero que el trabajo de mi compañera esta muy completo, tiene mucha información, a mi parecer siento que se puede simplificar para sacar lo relevante, tiene una muy buena presentación. La introducción es breve y concisa al igual que la conclusión. Cumple con cada uno de los puntos señalados en la rúbrica.

ALCALA RAMIREZ GABRIELA HAYDEE

Autoevaluación / nota reflexiva: 7.5

La verdad me da mucha pena con usted maestra, siento que le falle con mi actividad, le faltaron muchas cosas, reducir la información, mejorar el contenido del cuadro entre otros aspectos, en definitiva pudo ser un mejor trabajo y me comprometo a mejorar mi desempeño dentro de esta materia. con respecto a las competencias se utilizo bastantes métodos de investigación, abarcando videos, lecturas, mapas, etc. pero al momento de la redacción no lo sintetizamos de forma correcta por lo que no se supo captar la esencia de o que fue la investigación y para concluir la nota reflexiva cumple con los aspectos pero pudo ser mucho mejor.

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19818/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 9.4

Muy bien por el texto de desarrollo de la actividad. Hay que revisar que entienden ustedes por letras arbitrarias. Sólo les faltó el texto analítico donde expusieran los resultados de la aplicación de la actividad en relación a las propuestas de la autora.

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera cumple con todos los elementos que se piden en la rubrica, de igual manera tiene los indicadores correctos para cada uno de los niveles, su actividad está muy bien explicada, cuenta con evidencias de que se realizó y creo que si se cumplieron las competencias del curso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mia actividad esta muy completa, los indicadores abarcan todo lo visto en la lectura y cumple con las características dentro de la rubrica. Nota reflexiva: este trabajo fue de gran ayuda para mi para aprender de este instrumento para así poderlo emplear en un futuro cercano.

EVIDENCIA 3 CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15564/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8.7

Muy bien por los sustentos teóricos. Es poco lo que se registra en las sugerencias para la planificación del trabajo en el aula. En el texto reflexivo se sugiere que se desarrolle a partir de lo que deja en Ustedes, no retomar lo que dice el programa en cuanto a sus orientaciones didácticas.

Coevaluación: 7.8

Considero esa calificación para mis compañeras ya que noté que en sus conceptos a la hora de fundamentar el programa la información de los primeros es buena pero en la mitad no me dice el por que fundamente y solo escriben las teorías pero no escriben el por que de ellas, en los últimos dos conceptos no tiene nada escrito en la columna de fundamentos. Algunos factores faltaron pero dejando eso de lado, el mono en el que ponen los conceptos y escribieron las recomendaciones se me hace clara y entendible. El párrafo de su analisis se me hace congruente a la evidencia.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD 1

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18849/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8

Coevaluación: 8

Considero que mi compañera si cumplió con las competencias de Conocer contenidos del programa de estudios de la educación básica de matemáticas. Sus áreas de oportunidad seria que analizará mas la información que puso, tratar de poner mas atención en las cosas pequeñas. Poner mas información en algunos apartados. En el trabajo faltaron solo cosas de prestar mas atención a la infromacion de aprendizajes.

GUTIERREZ CISNEROS GABRIELA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Desde mi punto de vista no logré escribir la información de forma completa, me faltó especificar en los apartados del cuadro, tuve ciertos errores de puntuación, pero sobre todo metí información excesiva y errónea dentro de este. de ahí en fuera desde mi punto de vista es que intente ser objetiva perno lo hice de la forma correcta así que estoy de acuerdo con mi 8 de calificación

EVIDENCIA UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19471/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 7

Coevaluación: 10

El trabajo esta completo porque cumple con todos los puntos solicitados y están las 7 actividades.

RUIZ GALLEGOS ALONDRA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Entregue mi trabajo completo cumpliendo las peticiones de la maestra (los aprendizajes esperados), no estoy de acuerdo con el 7 porque si toque los puntos dentro de la rubrica. En las actividades que propuse si desarrolle las competencias sobre invitar al alumpo a ser autodidacta y no solo tocan los temas requeridos, sino mas alla de eso. las actividades son coloridas y muy completas para los niños de preescolar

EVIDENCIA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19867/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8

especificar bien las ideas en cada uno de los autores ya que eran por lo menos 6 para cada uno en cuanto suma resta, multiplicación y división en cada uno de sus casos

Coevaluación: 8

El trabajo de mi compañera si tiene los requisitos del proyecto, cumple con todo lo necesario de la evidencia, cuenta con portada, contenido del proyecto y ademas tiene su rubrica integrada, un area que siento que debe fortalecer es profundizar mas las ideas, ya que solo puso las ideas principales de los textos, pero algunos textos eran algo extensos para que se pudiera lograr profundizar mas las ideas que los autores mencionaban, debido tambien por esa razon le pongo un 8 a su trabajo, pero en general su proyecto esta bastante bien, si logro encontrar las ideas de cada operacion elemental y se nota que no solo leyo los libros y textos, sino que tambien logro entenderlo y comprenderlo, buen trabajo.

ESPARZA SANCHEZ CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Mi trabajo no fue tan especifico como lo dijo la maestra, intente sacar las ideas principales y no lo pude hacer de la forma correcta. nota reflexiva: no favorecí las competencias del perfil de egreso, disfrute mucho la lectura del libro pero no lo pude expresar tan y como la rubrica de esta actividad establecía, aunque sinceramente siento que mi información esta bien.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20347/enep-00043-A3337.pdf

Calificación del maestro: 8

las secuencias didácticas van en función del niño y no de la educadora en el inicio hay que ser mas específicos no entendí la parte de la justificación ya que mencionas Exploración del mundo busca un formato más fácil de entender

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 1 MATRIZ

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19115/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 9

Contiene de 1-2 imágenes ilustrativas pertinentes del tema Toda la información está relacionada con la idea principal

Coevaluación: 9

El trabajo realizado por mi compañera es muy sustancioso en cuanto a información, realizó una muy buena investigación, sin embargo, hay elementos en los que pudo haber investigado un poco más, por ejemplo en los componentes curriculares. Tiene creatividad, aunque en algunos puntos es complicado leer los puntos, pero en general es una evidencia muy bien hecha, favoreciendo así las competencias de unidad.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Siento que mi trabajo es muy objetivo con respecto a la información, en la investigación la realice de muchas fuentes, por lo que silben todos los aspectos de este, pero me pongo un 9 porque la nota reflexiva no está tan completa como me hubiese gustado

EVIDENCIA FINAL UNIDAD 2

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19730/enep-00043-A3337.pdf

Calificación del maestro: 10

Muestra vinculación entre las 3 etapas mostrando congruencia en la secuencia Profundiza en el tema y describe clara, lógica y creativamente las ideas SE REQUIERE REFORZAR LA NOTA REFLEXIVA

Coevaluación: 10

El trabajo de mi compañera está muy completo, tiene todos los elementos pedidos y las actividades van de acuerdo al tema que quiere abordar. Si creo que desarrollo y favoreció las competencias del curso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que mi trabajo cumple con todos los puntos dados en la rubrica, empleando actividades muy completas y didácticas para garantizar el aprendizaje con los niños

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15550/enep-00043-A3337.pdf

Calificación del maestro: 9

Articula relación en cada uno de los elementos y establece a quien está dirigido, la propuesta siendo congruente con el nivel de preescolar

Coevaluación: 9

El trabajo de mi compañera está muy bien elaborado, la organización y el diseño que tiene es llamativo y entendible, solo si tengo que especificar que si la infografía va dirigida al público infantil se utilice información que pueda entenderse mejor o dibujos que los niños puedan comprender. Igual creo que si desarrolló las competencias del curso.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

mi trabajo cumple con todos los aspectos a tratar dentro de la rubrica, la investigación realizada está sintetizada y explicita, cumple con la estructura requerida, la infografía cumple con las características de formato

EVIDENCIA GLOBAL

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19037/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 9

Observaciones en la rúbrica

Coevaluación: 9

Todo el trabajo está muy bien hecho, contiene todos los aspectos que se piden en la rúbrica, sin embargo, los términos utilizados para referirse a los infantes no me parecen adecuados en un trabajo formal como lo es este.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Siento que abarqué los aspectos requeridos dentro de la rubrica. Inicie la narración hablando sobre lo que pude notar dentro del video, describiendo las instrucciones, los materiales y acciones de parte de la maestra y los estudiantes. Dentro de este analisis la practicas metodológicas de la maestra y lo veo de forma respetuosa y critica. Utilizo un lenguaje técnico entendible y claro, tratando de ser una persona objetiva. Planteo mi punto de vista personal y menciono aspectos que podría mejorar. siento que mi nota reflexiva es concreta, así que siento que si merezco un 10

EVIDENCIA DE UNIDAD II

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19890/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 9

Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a las fases de la entrevista, además se incluyen registros o evidencias de la aplicación de la entrevista. Se incluye completa y correctamente toda la información especificada en los indicadores de observación de cada una de las dimensiones de la práctica educativa. Incluye al 2 indicador de cada una de las dimensiones En la entrevista 5 se movió las preguntas y no están completas En la entrevista 6 la evidencia cuidar la formalidad en los mensajes. Tiene 7 entrevistas

Coevaluación: 10

Mi compañera cuenta con cada uno de los elementos que se piden en la evidencia, así como cada una de sus entrevistas con sus respectivos anexos, también considero que cumplió con las competencias expuestas en dicho trabajo.

CERDA MELACIO PATRICIA CAROLINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

De acuerdo a la rubrica cumple con todas las características requeridas en la actividad, los indicadores fueron anteriormente revisados por la maestra y contiene las evidencias necesarias para la validación del trabajo. y al contener la estructura pedida puedo decir que cumple con todo lo pedido por la maestra. Nota reflexiva: Me quedó claro que la entrevista forma parte importante para la profesión docente, y sobre todo el tomar en cuenta las dimensiones didácticas para la práctica docente, así conociendo las diversas perspectivas de otros maestros

EVIDENCIA DE UNIDAD III

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20512/enep-00043-A3337.docx

Calificación del maestro: 8

En introducción faltó mencionar de manera general los apartados en los que está dividido el escrito. En la dimensión institucional en la segunda pregunta hay un error en el % manejaste 405% Tu trabajo contempla lo solicitado sin embargo no respetaste la estructura (organización) conforme la rúbrica: Introducción Desarrollo Conclusión Anexos Referentes bibliográficos, estos últimos, aunque los contemplas en este apartado no se evidencian en el escrito dentro del trabajo. En la conclusión se solicitó describir lo que aprendimos sobre el trabajo detectando fortalezas y áreas de oportunidad (debilidades) y sobre todo el logro de las competencias

Coevaluación: 8.5

El trabajo de mi compañera cuenta con todos los elementos que la rubrica demanda, la introducción está muy bien estructurada, sin embargo le faltan los apartados por los que se compone el trabajo. Pasando al desarrollo del mismo; el análisis del trabajo está bien hecho, sin embargo, le faltó añadir las citas bibliográficas y para una mejor organización concentrar todos sus anexos en un solo apartado y no durante el desarrollo del mismo. Tomando en cuenta las competencias que la unidad demanda, creo que sí desarrolló con éxito las mismas, ya que mostró una buena investigación y análisis de información para enriquecer su práctica profesional.