

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## PORTAFOLIO

ALUMNO  
KEREN STEPHANIA GONZÁLEZ RAMOS  
1 B

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional


Lenguaje y Comunicación

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

# Semblanza del estudiante

Keren Stephania González Ramos  
17 años  
Me gusta escuchar música y leer

# Resultado de examen de ingreso



**CENEVAL**  
CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II**

---

**Reporte individual de resultados**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA  
Folio: 679950018

Nombre del sustentante: **GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANIA**

Fecha de aplicación: **13 DE JUNIO DE 2021**


Entidad: **COAHUILA**

**EXAMEN DE ADMISIÓN**

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE\*): **1084**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1084	1245	909	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1156	1292	724	954
Estructura de la lengua	1158	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1292	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				96.86
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				13.14
Total de sustentantes				336

\* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.  
 Nota: La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.  
 La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.  
 La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, INSCRIPCIÓN Y CALIFICACIONES  
CLAVE: 15ADG0005F  
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

**EXAMEN DIAGNÓSTICO**

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Insatisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

**CADENA DE VERIFICACIÓN:**

INSTITUCIÓN COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COAHUILA DE ZARAGOZA  
 COORDINACIÓN GENERAL DE REGISTRO, INSCRIPCIÓN Y CALIFICACIONES

Av. Camero al Desierto de las Llamas 27, Col. San Ángel, Atlixco, Coahuila de Zaragoza  
 C.P. 27000, Coahuila de Zaragoza, México. Teléfono: 01 81 22 92 00  
 www.ceneval.edu.mx



CEN  
TR  
O N  
AC  
I  
O  
N  
A  
L  
D  
E  
E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
O  
N  
S  
U  
P  
E  
R  
I  
O  
R  
E  
S  
T  
A  
D  
U  
N  
I  
D  
O  
S

Examen Nacional de Ingreso  
a la Educación Superior  
EXANI-II

## Niveles de desempeño

### Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

### Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

### Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

### Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

# DESARROLLO Y APRENDIZAJE



# Evidencias

## **INFORME DE RESULTADOS**

Trabajo no realizado.

# EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

# Evidencias

## **ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3340.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3340.pdf)

**Calificación del maestro: 9**

# LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

# Evidencias

## **CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3340.pdf](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3340.pdf)

Enfoque en funciones-Registran características y deben ser las disciplinas -Enfoque en proceso- Ubican bien el propósito, donde surge, pero no registran conceptos de la lengua y carece de disciplinas Contenido -bien surge y propósito , arece de conceptos de la lengua ,disciplinas

**Coevaluación:** 8.6

El trabajo cumple con la información, es clara aunque falta una mejor selección de la información para que sea más completo

DURAN AVILES REGINA ESTEFANIARODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

**Autoevaluación / nota reflexiva:** 8

La información de nuestro trabajo es clara y fácil de entender aunque deberíamos tener más fuentes de información para que nuestro trabajo sea más completo. Y creemos que para nosotras las instrucciones o lo solicitado era un poco confuso.

HERRAMIENTAS PARA LA  
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA  
PRÁCTICA EDUCATIVA

# Evidencias

## **EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN**

[http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/\\_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3340.docx](http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3340.docx)

### **Coevaluación: 10**

muy buen trabajo, tiene las competencias muy bien explicadas, las unidades de competencia que se habla para desarrollar bien un curso, y esta muy entendible

GONZALEZ GIL SAHORY YUVISELA

### **Autoevaluación / nota reflexiva: 9.6**

Este trabajo me ayudo a poner en practica mis habilidades lingüísticas y también hice uso de las tecnologías para enriquecer mi investigación. Siento que me faltó integrar los recursos de la investigación y también agregar un poco más mi punto de vista acerca del tema.