

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
IMELDA PATRICIA CUADROS CALVILLO
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Mi nombre es Imelda, me gusta ir al gimnasio, sacar a pasear a mi perro. Me considero una chica alegre y que siempre escucha a las demás personas. Me gusta también pasar tiempo con mi familia, amigos y novio. Por motivos de pandemia no salgo mucho, pero si me gusta

Resultado de examen de ingreso



CENEVAL®
CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

**Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II**

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 679867014

Nombre del sustentante: **CUADROS CALVILLO IMELDA PATRICIA**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): **1042**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1246	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	1108	1252	724	954
Estructura de la lengua	1036	1252	772	979
Comprensión lectora	988	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.78
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.22
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Satisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

	0	10	20	30	40	50	60	70	80	
CADENA DE VERIFICACIÓN:	<<<	71F1A6A4418E2C9F889C02A737493C45800953D4122AF58DD29F39D9450DE7B0								>>>
	115FD25AF53F50FF2057F3B7612ADCC6815EBD85D6062B5ED0D7F8E581930532									



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 9.5

El informe integra una portada con todos los datos. En la portada acomodar los nombres de los integrantes por orden alfabético. Tiene una introducción completa con los elementos esenciales y una redacción clara, pero puede mejorar su redacción. En el informe es importante hacer el análisis (el porque) de cada dilema e indicar hacia que teoría se ponderan los resultados. Tener cuidado con el uso de las muletillas en la redacción. Corregir: Esto ayudara y guara. Diseña un procedimiento eficiente para la revisión sistemática de la información. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Integraron una serie de gráficas donde se observan los resultados en cada uno de los dilemas, excelente aportación. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra y Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Presenta las conclusiones del documento, es importante describir y profundizar un poco más en sus planteamientos finales. Integra 1 referencia bibliográfica Integran la rúbrica del informe, muy bien. En los anexos faltan algunos de estos solo ponen la rubrica. Las referencias van antes de los anexos.

Coevaluación: 10

La actividad esta bien organizada y el contenido de la información esta bien redactado y analizado. Cuenta con todo lo que se pidió en la rúbrica. No contiene faltas de ortografía.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Mi trabajo integra una portada con todos los datos, una breve descripción del texto argumentado, conclusiones, referencias bibliográficas y anexos. Comparé y contrasté la información y genera conclusiones con base en los hallazgos derivados de la aplicación del instrumento. Mi organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa. Pienso que me esforcé por ayudar a mis compañeras a hacer un trabajo en equipo bonito y que cumpliera todo aquello que se solicitaba

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 9.2

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Integran un diseño gráfico. Poner el titulo de la teoría o del autor. Es importante integrar la pregunta de la estrategia. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Tienen la imagen del autor. Algunos datos están equivocados.(filósofo ruso nacido en el año 184) En la categoría de consecuencias no encontré la correlación y esas teorías que pusieron. La teoría del conductismo no es similar a la teoría sociocultural de Vygotsky. No tiene la rúbrica para valorar la actividad. Analiza y argumenta los principios, hipótesis y leyes que postula las teorías psicológicas del desarrollo y el aprendizaje Infiere y explica de manera clara y reflexiva las conceptualizaciones, postulados y premisas básicas sobre las teorías revisadas. Establece relaciones teóricas de la información utilizando conceptos, principios, postulados con la docencia y valora la importancia sobre la influencia de la teoría en el desarrollo y aprendizaje del niño. Comenta las aplicaciones concretas en la educación, problemas que resuelve y sus limitaciones.

Coevaluación: 10

Cumple con los requisitos de la rúbrica esta bien organizado y tiene coherencia. Detecta los procesos de aprendizaje. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Buena presentación, contiene los datos solicitados. Información completa. Realizo comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 9.2

Integran una portada completa y muy bien realizada. falta un índice. Tienen introducción breve, no olvidar que la

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3351.pdf

Calificación del maestro: 9.3

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 9.4

Coevaluación: 10

Excelente trabajo, cumple con los requisitos de la rúbrica y utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones y mejorar. Utilizo diferentes fuentes de información.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Contiene los datos requeridos, presenté el cuestionamiento al cual se le daba respuesta a lo largo del trabajo. La introducción incluye el propósito y la exposición general del tema. Contiene una conclusión clara y además añadí mi punto de vista de manera breve. Presenta buena ortografía. Las ideas se presentan en orden lógico.

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3351.pdf

Calificación del maestro: 9

Coevaluación: 10

La actividad cumple con todos los requisitos de la rúbrica, tiene una introducción, un desarrollo y su conclusión. El escrito tiene coherencia y es fácil de entender. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Focalizo un aspecto de la política educativa relacionado con la formación inicial o el desarrollo profesional, recurri a información documental y empírica para sustentar mis ideas, el guión tiene una muy buena apertura-introducción, desarrollo y conclusión, identifiqué un problema o desafío de manera precisa a forma de pregunta, la conclusión a la que se llegó fue clara y presenta mi postura personal.

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3351.pdf

Calificación del maestro: 9.5

Coevaluación: 10

El tema seleccionado es de interés y es adecuado. El video fue subido a la plataforma de YouTube y tiene la duración que se solicitó. Tiene buena calidad y dentro del guion se muestran los elementos solicitados para la evaluación.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se aprecia cuidado de los detalles técnicos: iluminación, sonido, encuadres. Uso con habilidad y eficiencia los diferentes programas o tipos de software predestinados para la edición de los planos convirtiéndolos en secuencias, los cuales están acompañados de efectos especiales, musicalización, transición y space off. El video se ajusta al tiempo solicitado. Todo el video es original realizado por la alumna. El texto en las imágenes está claro y puede leerse fácilmente, todas las imágenes son claras.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 8.7

chicas en general ,bien solo que confunden los términos de la lengua con características del enfoque con disciplinas de la lengua, esto se evidencia en los enfoques de proceso y contenido que disciplina es etnología y porqué en funciones

Coevaluación: 10

El cuadro es muy específico, muestra una redacción clara, se nota implícitamente que integraron recursos de la investigación educativa indagando en otras fuentes bibliográficas.

ALEJANDRO SANCHEZ MONSERRAT

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Integramos recursos de la investigación educativa para enriquecer nuestra práctica profesional expresando nuestro interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Consideramos que nuestro trabajo tiene buena presentación además de buena ortografía. Pero no incluimos la bibliografía ni la rúbrica. Buena redacción de conceptos. Pensamos que en lo que pudimos fallar fue en la ubicación correcta de los conceptos de la lengua y las disciplinas lingüísticas.

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

ABORDAN CADA INDICADOR DE LA PORTADA, MANEJAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESCRITURA Y LO REDACTAN CON UN VERBO Y PRESENTAN LA EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y HACEN UN INTERESANTE ANÁLISIS DEL TRABAJO.

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy bien elaborado, el cual contiene todos los temas solicitados, y lo desarrollan de una manera muy detallada, incluye evidencia en fotografías y demuestra limpieza en su trabajo.

CEPEDA GARCIA PERLA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Planteo las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos implícitos en el desarrollo del lenguaje oral y escrito. Empleo los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico de los alumnos. Nuestra portada cumple con todos los aspectos a considerar, la lista de cotejo contiene un título, especificamos los datos del niño que trabajó con la actividad. Presenta un formato de cinco columnas, observándose con claridad el tema sobre la adquisición del lenguaje .

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

Cumplen Portada, conceptos de modalidades y cada indicador ,existe análisis e investigación para fundamentar y argumentar el cuadro de doble entrada.

Coevaluación: 10

El cuadro es muy completo, cuenta con todos los requisitos solicitados en la rúbrica por la maestra. Tiene una buena organización y es fácil de entender. Se consideraron todos los libros vistos en la clase. Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Buena presentación, busqué información en los diferentes libros que nuestra docente nos proporcionó. Las teorías fueron explicadas de una manera clara tomando en cuenta lo que se quería describir, o las actividades que se estaban realizando. En cuanto a nuestra competencia de unidad, se Emplean los medios tecnológicos y las fuentes de información científicas disponibles para mantenerme actualizada con respecto al desarrollo lingüístico cognitivo de los alumnos.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANÁLITICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 8

En algunos aprendizajes faltaron haceres. Memorizar la sucesión numérica oral al menos de los primeros seis es una idea que menciona el programa y sería saber pero solo para niños de primer grado.. Faltan haceres en el último aprendizaje.

Coevaluación: 9

El trabajo tiene muy buena presentación, esta bien organizado y cumple con lo que pidió la maestra.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A pesar no entender muy bien el como se tenía que realizar la tabla, hice un esfuerzo por poner la información adecuada. Estoy conforme con la calificación dada por mi maestra, ya que si me hizo falta entender un poco más el tema, comprender mejor la diferencia entre un hacer y un deber y colocar más información. Personalmente siento que lo vimos muy rápido y solamente leímos y no tratamos de entender lo que se nos decía así que eso volvió un poco más complicada la actividad. Y para finalizar, aprendí mucho sobre como cosas tan simples pueden hacer que un niño tan pequeño abra su mente y como consecuencia aprenda la diferencia de los números o valores de las monedas. Como competencia. Aplica el Plan y Programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos. (Aún no se aplica ya que no hemos ido al jardín, pero si se logra comprender cuales son los aprendizajes esperados, y cual es nuestro papel para los aprendizajes de nuestros niños).

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

Cumple con las actividades solicitadas, procura emplear colores para la escritura más formales y evitar los tonos demasiado claros

Coevaluación: 10

La evidencia cumple con la rúbrica solicitada por la maestra. Tiene muy buena organización y coherencia.

Menciona qué principios y técnicas se ponen en práctica durante cada actividad. Diseña y utiliza recursos y medios didácticos para desarrollar el sentido numérico en el aprendizaje de las matemáticas.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15460/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

Excelente trabajo, ideas relevantes y destacadas en cursiva como debe ser en cada cita textual, solo en una idea falto cerrar unas comillas.

Coevaluación: 10

Organiza de manera crítica sus ideas sobre la resolución de los problemas en el contexto de las operaciones básicas citando a los autores señalados en un cuadro comparativo en el que se identifican los elementos centrales de los autores. Tiene muy buena organización y hay coherencia en las ideas. Cumple con la competencia señalada del curso, integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 8

Imelda, tu tabla tiene la información necesaria. pero se que puedes hacer mejor trabajo en creatividad. la nota reflexiva esta incompleta y el trabajo cuenta con faltas de ortografía. Se que puedes mejorar!

Coevaluación: 10

La matriz esta bien organizada y desarrollada, incluye lo que la maestra pidió en la rúbrica. La matriz se encuentra completa con todo lo que se pide.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

A pesar de plasmar la información requerida consideró que me faltó creatividad al momento de realizar la actividad. La presentación puede mejorar y sabes plasmar mejor las ideas o notas reflexivas acerca de la materia o trabajo solicitado

SECUENCIA DIDÁCTICA WORD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19645/enep-00043-A3351.docx

EVIDENCIA U3 RECURSO DE DIVULGACIÓN DIGITAL O IMPRESO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20436/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!! completo y creativo

Coevaluación: 10

Muy buen trabajo, cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se le solicitan y muestra de manera concisa la información .de manera organizada, completa y de manera creativa de acuerdo a la investigación realizada y Muestra relación en cada una de los elementos y establece a quien está dirigido, la propuesta es congruente con el nivel de preescolar y profundiza en el tema describiendo clara y lógicamente las ideas además de ser creativo de acuerdo al nivel educativo de preescolar.

DE LA ROSA DE SANTIAGO MELANIE ARANZAZU

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El contenido es completo, con fundamentos y relación entre el material mostrando creatividad, profundidad en el mismo y el tiempo de entrega se cumple como se estableció, cuenta con todos los aspectos pedagógicos que se me solicitaron y muestro de manera concisa la información de manera organizada, completa y de manera creativa de acuerdo con la investigación realizada.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3351.pptx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Excelente presentación y organización de la actividad, cumple con todos los requisitos de la rúbrica.

CORTES VILLARREAL ANGELA LECELY

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Se plasman la mayoría de los indicadores en la narrativa. En la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos. Plasmo mi punto de vista personal de acuerdo a los indicadores de observación. Me falla un poco hacer sugerencias o propuestas de mejora. Y considero que genero una enseñanza al lector Yo pienso que un 80% he podido cumplir con la competencia genérica de aplicas mis habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos y que apliqué la tecnología y la comunicación de manera critica

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 10

Abarca de manera concreta los temas requeridos, cumple con una buena presentación, y además integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional. El trabajo cumple con los aspectos de la rúbrica y usa herramientas para el proceso de evaluación. Tiene coherencia y una buena ortografía. Buen trabajo, las preguntas son claras y muy buenas.

ANGUIANO CALDERON FATIMA LIZBETH

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

El documento cuenta con todos los apartados requeridos. Considero que las entrevistas y cada uno de los datos solicitados están muy bien redactados y además yendo muy a fondo con las entrevistas a los docentes. Buena ortografía y buena redacción. Supimos plasmar lo que queríamos que nos respondieran. Además, considero que cumplimos la competencia "Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación"

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3351.docx

Calificación del maestro: 9

Se observan la mayoría de los indicadores propuestos para la realización de la actividad solicitada, sin embargo no cuenta con las citas bibliográficas con el propósito de argumentar el trabajo.

Coevaluación: 10

Presenta un trabajo muy elaborado, cumpliendo con las especificaciones requeridas en la rúbrica, empleando los medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles, así como actuar de manera Ética en la diversidad de situaciones de la práctica docente, tiene una buena ortografía, además, está muy bien entrelazada con las encuestas aplicadas y la información está clara y ordenada.

ALMAGUER JORDAN AYLIN YADHIRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se triangula la información de las entrevistas, se menciona el concepto de las dimensiones de la práctica y además, se conceptúan de una manera simple y aplicándolo en el modo de enseñanza del docente entrevistado. Además, integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. Así como emplear los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente