

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
ANEYRA ADANARY ECHEVERRIA DURAN
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Aneyra de 18 años, estudiando tambien psicologia y creyendo en los astros

Resultado de examen de ingreso



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Reporte individual de resultados
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
Folio: 680427019

Nombre del sustentante: **EHEVERRIA DURAN ANEYRA ADANARY**

Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021

Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE*): 1042

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Media
Global	1042	1246	808	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	988	1252	724	954
Estructura de la lengua	1060	1252	772	979
Comprensión lectora	1084	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				81.78
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				18.22
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que consta de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1000 para la calificación más alta posible.

- Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
- La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
CLAVE: 05ADG0005F
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia

Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia	Satisfactorio
Aritmética	Insatisfactorio
Lenguaje Escrito	Satisfactorio
Inglés	Satisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN:	0	10	20	30	40	50	60	70	80
<<< 50B5C1CED11D6FFBAA7C07E6313958A29B642228496151A739C63278F0A932CB									
420B36DA19163AD06F4A0B004DE57D04E847C19CB7943FA20676A975B4D87F3D >>>									



Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

Trabajo no realizado.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3352.pdf

Calificación del maestro: 8

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3352.docx

Calificación del maestro: 5

CHICAS QUE SUCEDIÓ EL CUADRO NO TIENE NOMBRE DE LOS ENFOQUES, HAY COLUMNAS QUE ESTAN MAL UBICADA LA INFORMACIÓN. SE MANEJÓ EN DOS PARTES EL TRABAJO, HUBÓ RETROALIMENTACIÓN EN CLASE Y SE DIÓ TIEMPO EN CLASE PARA HACERLO.

Coevaluación: 7.5

Notamos que al cuadro le hace falta información, por lo que no integraron completamente los recursos de la investigación educativa para enriquecer su cuadro y pudieron detectar los procesos de aprendizaje, pero creemos que les faltó un poquito de organización en cuanto al acomodo del trabajo.

BAENA GARCIA FRANCISCA WENDOLINE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Consideramos que tenemos un buen trabajo, nos esforzamos por aclarar los puntos en base a las competencias lo mejor posible. Y si tuvimos error de edicion, la tabala se corrio.

HERRAMIENTAS PARA LA
OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA
PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3352.pdf

Coevaluación: 10

Texto muy completo, responde las cuestiones planteadas y el esquema muy completo y lindo, está bien organizado y tiene las ideas completas :) Utiliza muy bien sus habilidades lingüísticas y logra comunicar sus ideas.

DURAN AVILES REGINA ESTEFANIA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Integra habilidades comunicativas que expresan distintos contextos en el ensayo escrito para comprender mejor y se observa que utiliza de manera crítica las tecnologías para un concepto mas amplio que fueron desarrolladas.