

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PERLA ABIGAIL CEPEDA GARCÍA
1 A

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Tengo que dar lo mejor de mi para llegar a ser una excelente maestra y sobre todo ser un buen ejemplo para mis hermanos,
Aprender para la vida, no para el momento...

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Resultados
COAHUILA DE ZARAGOZA

RESUMEN

Global del examen en Índice General (ICNE*): 988

Puntuación	Máxima	Mínima	Media
988	1246	808	965
964	1246	796	951
950	1246	784	937
932	1246	772	923
916	1246	760	909
900	1246	748	895
884	1246	736	881
868	1246	724	867
852	1246	712	853
836	1246	700	839
820	1246	688	825
804	1246	676	811
788	1246	664	797
772	1246	652	783
756	1246	640	769
740	1246	628	755
724	1246	616	741
708	1246	604	727
692	1246	592	713
676	1246	580	699
660	1246	568	685
644	1246	556	671
628	1246	544	657
612	1246	532	643
596	1246	520	629
580	1246	508	615
564	1246	496	601
548	1246	484	587
532	1246	472	573
516	1246	460	559
500	1246	448	545
484	1246	436	531
468	1246	424	517
452	1246	412	503
436	1246	400	489
420	1246	388	475
404	1246	376	461
388	1246	364	447
372	1246	352	433
356	1246	340	419
340	1246	328	405
324	1246	316	391
308	1246	304	377
292	1246	292	363
276	1246	280	349
260	1246	268	335
244	1246	256	321
228	1246	244	307
212	1246	232	293
196	1246	220	279
180	1246	208	265
164	1246	196	251
148	1246	184	237
132	1246	172	223
116	1246	160	209
100	1246	148	195
84	1246	136	181
68	1246	124	167
52	1246	112	153
36	1246	100	139
20	1246	88	125
4	1246	76	111
0	1246	64	97

Total de sustentantes: 236

Cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta.

Se presentó al examen: 236 aspirantes.
Se presentó al examen: 236 aspirantes.
Se presentó al examen: 236 aspirantes.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN COAHUILA DE ZARAGOZA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE
SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

DIAGNÓSTICO

Nivel de Desempeño
Satisfactorio
Insatisfactorio
Satisfactorio
Insatisfactorio

236AFAL358C857509CD98E20756MC98F
8F138F7E9683B11F36E98F361D675C0E8 -- --

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Agustín, Saltillo, Coahuila de Zaragoza.
C.P. 27000, Ciudad de Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 55 53 22 92 00
www.ceneval.edu.mx



CENTRO NACIONAL
DE EVALUACIÓN PARA
LA EDUCACIÓN SUPERIOR, A.C.

CENEVAL®

Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información.

Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas.

Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
<i>Satisfactorio</i>	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3392.pdf

Calificación del maestro: 7

No subir información en Pdf por favor, solo ustedes y otro equipo lo subieron así, y al resto no se movió la información y lo subieron en Word. Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. trabajo extemporáneo. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. Tiene una introducción amplia con los elementos esenciales, bien redactada y completa. Después de la introducción pusieron los anexos, están mal ubicados estos van hasta el final. Ubíquenlos. Después de la introducción debe de ir el informe del análisis de los resultados pero en su documento ésta información no se encuentra, creo que no revisaron y no la integraron. Integraron algunas encuestas, solo es necesario un ejemplo. pusieron varias encuestas y se fueron corriendo las literales a,b,c,d, e,f,g,h,i,j,k,, esto es un error. Integran una tabla de interpretación. Integran también la rúbrica para valorar el informe. Al final solo ponen una pequeña conclusión, es importante describir y profundizar en sus planteamientos finales. No pusieron las referencias.

Coevaluación: 10

Tiene una buena presentación, buena ortografía y tiene todo lo que se pidió.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8

Nos esforzamos por realizar el trabajo, quizás si nos falto el trabajar mas en equipo y organizarnos, pero entregamos el trabajo, no entendimos mucho el trabajo pero procuramos entregarlo a tiempo, me e dado cuenta que el informe se borro, y no nos dimo cuenta, y nos no estoy segura si nos falto algo mas.

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 9.2

Presenta una portada con todos los datos solicitados. Corregir: Saltillo, Coahuila. por Saltillo, Coahuila de Zaragoza. Excelente integran un diseño gráfico. En la categoría de inventor poner más datos personales o bibliográficos. Presentan la imagen del autor. Faltaron las referencias bibliográficas. Faltó la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3392.pdf

Calificación del maestro: 7.5

1610 palabras de 1800

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 9.2

Coevaluación: 10

Es un trabajo bien hecho que cumple con todos los aspectos requeridos. Está muy completo y se entiende la problemática que eligió.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Considero que mi ensayo estuvo bien realizado, cumplí con los requisitos establecidos en la rubrica, entendí de lo que trataba la actividad, desarrolle bien el tema, cuide la ortografía, realice mi trabajo con limpieza y en orden.

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 10

observación eliminar en el enfoque en funciones conceptos que no van en términos de la lengua, como: sociolingüística, lengua, lingüística son disciplinas

Coevaluación: 10

Se plantean las necesidades formativas de los alumnos, posee una buena estructura , tiene todos los requisitos de la rúbrica , cumple con las citas bibliografías , tiene un contenido claro y entendible , posee una buena ortografía y separación de temas , uso de puntuación correctos y bonito diseño , detecta los procesos de aprendizajes se sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socio-emocional

DOMINGUEZ FLORES JOSELYN ANDREA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Creo que mi trabajo esta completo, revisamos cada punto de la rubrica, intercambiamos ideas y puntos de vista en equipo, realizamos preguntas ala maestra para saber si estaba bien, y así poder complementar mas el cuadro, utilizamos la creatividad y la limpieza en el trabajo, y tuvimos un buen orden de trabajo en equipo, realizamos buen esfuerzo.

EVIDENCIA 2 UNIDAD

Trabajo no realizado.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

MATRIZ ANALÍTICA DEL EJE DE NÚMERO ÁLGEBRA Y VARIACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14158/enep-00043-A3392.zip

Calificación del maestro: 10

Si lo pude ver y descargar, sin problema. Sugerencias: separa cada saber con un renglón entre estos, evita repetir situaciones, hay acciones en los saberes, revisar bien.

EVIDENCIA 1 MATRIZ ANALÍTICA DEL CAMPO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN PREESCOLAR

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/10885/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 8

Buen trabajo, faltan algunos puntos finales después de cada enunciado y en el aprendizaje 2 escribes saberes del aprendizaje 1

Coevaluación: 10

Muy buena presentación del cuadro y muy bien elaborado, eliminar el memorizar en los haceres.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 8.5

Siento que si realice bien mi trabajo en cuanto creatividad, y pasos de la rúbrica, pero a la vez siento que me confundí un poco en los saberes y haceres porque unos eran parecidos. Aparte reconozco que me afecto también porque mi office no me permitia abrir las aplicaciones, y tuve que realizarlo en el celular, así que por eso no me di cuenta de varios errores. Pero ahora que la maestra me puso esa nota de los saberes y haceres pues ya aprendí como va cada uno y me di cuenta de los errores cometidos. Pondré mas atención a los trabajos que elabore y aprendere a identificar mas cuidadosamente. Asi que estoy de acuerdo con mi calificación porque reconozco que si me equivoque. En cuanto a la siguiente competencia: • Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. No e ido tal cual al jardín de niños a aplicar la actividad, pero con esta tabla ya se como ir aplicando matemáticas en los niños y sobre todo como enseñarlas. Poco a poco ire desarrollando mas mis competencias para mejorar en mi curso de pensamiento cuantitativo.

EVIDENCIA DE UNIDAD 2 FICHERO DE ACTIVIDADES

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9400/enep-00043-A3392.pdf

Calificación del maestro: 9

Son excelentes actividades que cumplen con los aprendizajes, falto la justificación de subcreacion

Coevaluación: 10

Tiene muy buen diseño, todas las actividades son adecuadas para los niños de preescolar y cada actividad la explica detalladamente, muy buen trabajo.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Realice mi trabajo con limpieza, orden, diseño y sobre todo siguiendo los pasos de la rubrica, emplee todos los puntos solicitados como por ejemplo: el tiempo, la organización, nombre de la actividad, justificación y nombre de la actividad. Plantee los aprendizajes esperados, teorías y principios de conteo que ya habia visto en la matriz de pensamiento matemático. Aprendi muy bien sobre el tema porque supe como emplearlo y mas como elaborar mi trabajo del fichero. No fue complicado mi trabajo ya que se me brindaron herramientas para elaborarlo y a parte ya habia visto los temas incluidos.

EVIDENCIA UNIDAD 3 CUADRO COMPARATIVO SOBRE LAS OPERACIONES BÁSICAS ELEMENTALES

Trabajo no realizado.

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

MATRIZ DE COMPARACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11129/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 9

Perla buen trabajo, me gusta saber que te esfuerzas para lograrlo!! la informaciones completa, tu nota reflexiva es pequeña, pero lo más importante es que lo lograste!! el trabajo presenta algunas faltas de ortografía pero es bueno y completo.!! Sigue así lo lograras.

Coevaluación: 10

Presenta todos los datos que se pidieron, tiene buena ortografía y buen diseño.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.5

Me esforcé y leí mucho para realizar esta tarea, me fallo un poco la ortografía, pero cada indicador estuvo en orden, puse creatividad y limpieza en mi trabajo, y así seguir desarrollando mis conocimientos. Me gusto hacer esta actividad porque aprendí mas sobre los temas de aprendizajes para cada nivel escolar, y ver sobre todo como se relacionan con las ciencias.

EVIDENCIA DE UNIDA 2 SECUENCIA DIDÁCTICA

Trabajo no realizado.

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3392.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Cumple con los requisitos de la rúbrica, tiene buen diseño y buena ortografía.

CARDONA SOSA VALERIA BERENICE

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Cumpli con los requisitos solicitados me base siempre en la rubrica, cuide mi ortografia, y al igual el no repetir palabras, tambien cumpli con las competencias de la la unidad, ya que estuve al pendiente de lo que se haria, y entregue todo con limpieza, orden y a tiempo. Obtuve buen conocimiento, y aprendi a hacer las cosas en orden de acuerdo a las rubricas y competencias de la unidad. Aun asi pienso seguir mejorando y seguir nuevamente las indicaciones solicitadas.

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3392.docx

Coevaluación: 10

Abarca de manera concreta los temas requeridos, cumple con una buena presentación, y además integra los recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional. El trabajo cumple con los aspectos de la rúbrica y usa herramientas para el proceso de evaluación. Tiene coherencia y una buena ortografía. Buen trabajo, las preguntas son claras y muy buenas.

ALMAGUER JORDAN AYLIN YADHIRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Integra recursos de la investigación educativa, para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia, y la mejora de la educación. Cumplimos con todos los apartados y actividades solicitadas y al igual cuenta con una buena redacción.