

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
LILIANA ARACELY ESQUIVEL OROZCO
1 D

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso
Semblanza del estudiante

Semblanza del estudiante

mi nombre es liliana aracely esquivel orozco soy originaria de saltillo coah.

egrese del instituto de ciencias y humanidades hace 14 años.

decidi buscar la oportunidad de pertenecer a la enep

por metas personales, para poder ser ejemplo de mi familia y demostrar que podemos cumplir nuestros sueños.

Resultado de examen de ingreso

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II

Reporte Individual de Resultados
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE COAHUILA DE ZARAGOZA
 Folio: 680215015
 Nombre del sustentante: **ESQUIVEL OROZCO LILIANA ARACELY**
 Fecha de aplicación: 13 DE JUNIO DE 2021
 Entidad: COAHUILA

EXAMEN DE ADMISIÓN

Resultado global del examen en Índice Ceneval (ICNE)*: **976**

Resultado	Puntuación	Máxima	Mínima	Medias
Global	976	1246	608	965
Pensamiento matemático	1036	1300	796	951
Pensamiento analítico	892	1252	724	954
Estructura de la lengua	864	1252	772	979
Comprensión lectora	1012	1252	700	976
Porcentaje de aspirantes por abajo de su puntuación global				63.14
Porcentaje de aspirantes por arriba de su puntuación global				36.86
Total de sustentantes				236

* Puntuación del sustentante expresada en escala Ceneval, que varía de 600 puntos, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1200 para la calificación más alta posible.

Notas: - La puntuación máxima corresponde al ICNE más alto del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación mínima corresponde al ICNE más bajo del identificador donde presentó el examen.
 - La puntuación media corresponde al promedio de puntuaciones obtenidas del identificador donde presentó el examen.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 COAHUILA DE ZARAGOZA
 COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Módulo: Docencia	Área	Nivel de Desempeño
Bases para la Docencia		Satisfactorio
Aritmética		Satisfactorio
Lenguaje Escrito		Insatisfactorio
Inglés		Insatisfactorio

CADENA DE VERIFICACIÓN: **8E624BA42CC896D99810C9459B9EDAB0F4468F2CBAC2AF6DA13F7897854DD**
8C33D3A0A8A08319B42DD1AD99413B58942562793D772C74260AAC309FEB8B37

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcaldía Álvaro Obregón, C. P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 5349 4000 www.ceneval.org.mx



Examen Nacional de Ingreso
a la Educación Superior
EXANI-II

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. Aritmética

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. Lenguaje escrito

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

Av. Camino al Desierto de los Leones 37, Col. San Ángel, Alcatraz Aivare
C.P. 01000, Ciudad de México, teléfono: 55 53
www.cerem

