

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

ALUMNO
PERLA CAROLINA RUIZ CISNEROS
1 B

CICLO ESCOLAR
2021-2022

Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

Índice

Resultado de examen de ingreso

Semblanza del estudiante

Desarrollo y Aprendizaje

El Sujeto y Su Formación Profesional

Lenguaje y Comunicación

Pensamiento Cuantitativo

Estudio del Mundo Natural

Herramientas Para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Semblanza del estudiante

Perla Carolina Ruiz Cisneros
Tengo 18 años
y vengo del Colegio Ignacio Zaragoza

Niveles de desempeño

Bases para la docencia

| | |
|---------------------------|--|
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Reconoce las estrategias didácticas del aprendizaje. Distingue elementos fundamentales del marco normativo del sistema educativo nacional. Resuelve diversas situaciones educativas seleccionando preguntas de investigación y técnicas para el tratamiento de la información. |

Aritmética

| | |
|---------------------------|--|
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Es capaz de realizar operaciones básicas con números enteros y números racionales; analiza situaciones en contextos novedosos y es capaz de resolver problemas a partir de la traducción del lenguaje común en lenguaje aritmético, así como de la combinación de operaciones aritméticas. |

Lenguaje escrito

| | |
|---------------------------|--|
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia). |

Inglés

| | |
|---------------------------|--|
| Nivel de desempeño | Descripción |
| Satisfactorio | Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita. |

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Evidencias

INFORME DE RESULTADOS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/11035/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 9.3

Presenta una portada completa con todos los datos solicitados. Los integrantes del equipo están bien escritos y ordenados. Revisar acentos. Corregir: Saltillo, Coahuila. es Coahuila de Zaragoza. Tiene una introducción breve con los elementos esenciales, es importante focalizar el propósito y el contenido. Tener cuidado con el uso de muletillas en la redacción. En la matriz de datos marcar con negritas el dato más alto. Aplicaron 8 cuestionarios de dilemas. En el informe hacer un análisis más reflexivo argumentando el "porque" opinan eso, apoyándose en la información de los anexos y literatura. En el informe faltó identificar y señalar en cual teoría implícita se muestran sus preferencias. Las conclusiones muy bien redactadas. Integra 2 referencias bibliográficas. Los anexos están completos y con datos contestados. Integran en los anexos: el cuestionario de dilemas, la matriz de datos vacía, la tabla de interpretación de resultados. Integran las gráficas de concentración de datos. Muy bien. Busca y localiza datos e información importante en libros, revistas o investigaciones. Aplica convenientemente el instrumento a la totalidad de la muestra. Codifica correctamente frecuencias de los resultados de acuerdo con las instrucciones señaladas. Ordena y describe con claridad y originalidad las principales relaciones entre los conceptos solo faltan las teorías, dimensiones o enfoques para completar la información. Analiza la información utilizando los conceptos teóricos y realiza inferencias en base a los resultados.

Coevaluación: 10

La información es completa he incluye lo establecido, es claro, concreto y preciso.

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pongo esa califacion ya que, consulte y puse todos los datos solicitados en mi trabajo, solo que me falto un poquito mas de busqueda en libros

ESTRATEGIA DICEOX

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9466/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 10

Integra una portada con todos los datos solicitados. Tiene un diseño gráfico, muy bien. Presenta la imagen del inventor o autor. En el apartado del inventor incluir mas datos personales o bibliográfico. Integra la rúbrica para valorar la actividad. Juzga y propone la pertinencia de los datos informativos sobre los principios, hipótesis y leyes que se postulan. Explica y comprende situaciones educativas a partir de lo investigado. Genera, plantea y adapta una serie de premisas, predicciones y definiciones de conceptos teóricos acordes a las necesidades formativas de los niños. Realiza la comparación de cada una de las teorías, sus creencias, experiencias, conocimientos y aprendizajes.

Coevaluación: 10

Es un muy buen trabajo, con un contenido completo y bien organizado, tiene una excelente presentación y se cumplen los requisitos.

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pongo esta calificacion, ya que mi trabajo cuenta con todo lo solicitado, buena informacion y completa, un diseño elaborado

PROPUESTA.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/9907/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 9.6

Integran una portada completa y muy bien realizada. Pueden integrar un índice. Quitar INFORME LECTURA DEL CASO. Tienen introducción preliminar, muy bien redactada y con buena secuencia lógica, solo integrar la estructura o las partes que la conforma. Revisar acentos y palabras, "empelo" Tener cuidado con el uso de las muletillas. Buena redacción en el diagnóstico, muy bien descrito cada uno de los aspectos del niño, muy completa la secuencia en la redacción. "es un niño hiperactivo" , cuidado no emitir juicios. su lateralidad no es un problema, es una característica particular del niño. En el segundo apartado plantean la problemática que será atendida solo argumentarla un poco más. La fundamentación teórica es adecuada y corresponde al diagnóstico del niño. Es

EL SUJETO Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Evidencias

ACTIVIDAD 6. EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/18903/enep-00043-A3411.pdf

Calificación del maestro: 9.1

ACTIVIDAD 5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD 2.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19708/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 9.1

Coevaluación: 10

Aunque falta dar un poco de coherencia en algunas ideas se cumple con los requisitos y por ello considero que está es su calificación ya que es un muy buen trabajo.

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Me pongo esta calificación, porque si tuve que buscar varia información en los libros que me sirviera para mi ensayo y de esa forma tratar de acoplarla a mi ensayo. Mi ensayo tuvo opiniones y justificaciones mías que para mí, se me hace muy interesante en mi ensayo

ACTIVIDAD 3.5. PORTAFOLIO Y EVIDENCIA DE UNIDAD.

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20391/enep-00043-A3411.pdf

Calificación del maestro: 9.4

EVIDENCIA INTEGRADORA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20392/enep-00043-A3411.pdf

Coevaluación: 10

Es un trabajo muy completo con un contenido que es interesante pues nos muestra un tema de interés social. Muy buen trabajo.

RODRIGUEZ GALVAN FATIMA ALEJANDRA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Ya que mi trabajo está completo y tiene toda la información, el video está muy bien, está editado y se ve interesante y completo

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Evidencias

EVIDENCIA 1. CUADRO DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LA LENGUA

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14192/enep-00043-A3411.pdf

Calificación del maestro: 9.5

El trabajo presenta la totalidad de los aspectos solicitados, con el contenido que debe llevar de acuerdo a cada enfoque de la lengua y Los contenidos son analizados de manera óptima, seleccionan y discriminan las fuentes de información, logran sintetizar la mayoría información recogida. Observaciones carece de la rúbrica el trabajo, Error en la fecha del enfoque en proceso y falta otra disciplina. En el enfoque de Contenido falta país y año de surgimiento, en materia es libro de texto y programas de la asignatura

Coevaluación: 9

El trabajo presenta los aspectos solicitados y se redacta de manera adecuada, es claro y fácil de entender. El equipo es capaz de sintetizar la información. Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con los procesos cognitivos.

GONZALEZ RAMOS KEREN STEPHANI APAREDES RECIO PAULINA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Cumpli las competencias, solo falto agregar el año de una funcion y la rubrica y muy buena informacion en el contenido del cuadro

EVIDENCIA DE LA 2 UNIDAD

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/14971/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 9

Perla, muy bien revisen las observaciones Cuenta título, datos de los niños, presenta el formato de 4 a 5 columnas, se observa con claridad el tema, ordena los indicadores y los aborda todos. solo que en la primera tabla no registra las hipótesis y después pone otra tabla con el nivel 3 y sus hipótesis. Recomendación hubieras agregado a la lista de cotejo, que esta completa. 42/44 -Asigna las marcas a la lista de lo que observaron con las actividades aplicadas. -da observaciones, muestra evidencia y pone que ejercicio le pusieron al niño. el análisis le falto. 43/51 nota .ponen información que no se solicitó

Coevaluación: 9

Falta redactar claramente con verbos los indicadores, explicar detalladamente las observaciones en cada una de sus respuestas y adjuntar en la portada el grado y sección.

SANCHEZ ISRADE NADIA NOHEMI

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Hicimos un buen trabajo, muy completo todo, con informacion y evidencias, solo que nos falto agregar el grado y seccion :(

CUADRO ANALÍTICO DE ORIENTACIONES EVIDENCIA 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/15565/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 9.8

Falto retomar lo que expone el apartado de orientaciones didácticas d las estrategias de aprendizaje, las felicito muy buen análisis

Coevaluación: 9.3

El trabajo se presenta muy completo desde la portada incluye todos los aspectos, en el desarrollo del cuadro faltó un punto sobre las estrategias de aprendizaje solamente.

HUERTA JIMENEZ MARIA FERNANDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.8

Mi trabajo esta completo con toda la informacion requerida y sintetizada, solo que nos falto explicar un punto de la situacion pedagogica, pero de ahi en fuera esta todo correcto.

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

Evidencias

EVIDENCIA UNIDAD I

Trabajo no realizado.

EVIDENCIA DE LA UNIDAD 3

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20254/enep-00043-A3411.pptx

Calificación del maestro: 10

buen trabajo!!

Coevaluación: 9.5

El trabajo realizado por el equipo 5 tiene una buena organización, su redacción es correcta, contiene un organizador gráfico con buen diseño y presentación, la calidad de la información es buena solo que no hay mucha información en el organizador, general su trabajo está completo.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Tenemos el trabajo completo, estructurado y con todo lo solicitado.

EVIDENCIA UNIDAD 4

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20494/enep-00043-A3411.pptx

Calificación del maestro: 9

no se establece el cómo se evaluara el logro de los aprendizajes esperados, y el tiempo de aplicación esta determinado de forma general.

Coevaluación: 9

El trabajo de nuestras compañeras contiene información de interés y permite trabajar el conocimiento matemático, explica claramente lo que se quiere que el estudiante aprenda, contiene diseño de la secuencia con los aspectos requeridos, emplea estrategias didácticas en su secuencia mas sin embargo falto la evaluación al alumno, los elementos complementarios y el video muestra.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9

Falto poner el video y alguna rubrica de evaluacion, pero lo demas esta bien, trabajo con buena informacion

EVIDENCIA FINAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20654/enep-00043-A3411.docx

ESTUDIO DEL MUNDO NATURAL

Evidencias

CUADRO COMPARATIVO

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19468/enep-00043-A3411.docx

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Evidencias

EVIDENCIA DE UNIDAD REGISTRO DE OBSERVACIÓN

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19022/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 10

Logra integrar los indicadores y en la narrativa se percibe una observación analística y reflexiva al establecer las inferencias y supuestos

Coevaluación: 10

Esta bien explicado a cerca del video y es entendible, el esquema es agradable a la vista y llamativo ademas de que contiene lo que se pide.

RODRIGUEZ CARRIZALES SOFIA ABIGAIL

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Se logro la competencia adquirida, ya que cumple con las funciones redactadas en el texto, entendi el tema, ya que integre algunos recursos de investigacion educativa, aplique las habilidades linguisticas y utilice de medios tecnologicos Con este trabajo aprendi a utilizar los medios tecnologicos e informacion y ademas a redactar y a utilizar algunas habilidades linguisticas

EVIDENCIA UNIDAD II CONSTRUIR UNA ENTREVISTA EN BASE A LAS DIMENSIONES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/19551/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 10

Coevaluación: 9.5

Lograron una buena estructura de la entrevista, pero no se logran identificar todas las dimensiones.

PEREZ ARREOLA LLUVIA HEFZIBA

Autoevaluación / nota reflexiva: 10

Logre identificar el análisis y la reflexión de la prácticas educativas mediante encuestas así como la observación de estas mismas

EVIDENCIA ESCRITO REFLEXIVO TRIANGULANDO LA INFORMACIÓN DE LA ENTREVISTAS

http://187.141.233.82/sistema/data/tareas/enep-00043/_ActividadTareas/20182/enep-00043-A3411.docx

Calificación del maestro: 10

Se observa lo solicitado

Coevaluación: 9.9

Su trabajo esta bien redactado, su escrito reflexivo contiene coherencia con lo que se esta hablando en este caso que son las entrevistas a las educadoras, padres y niños. Da a conocer como se llevo en practica cada dimensión y en como se analizo. Solo falto poner en la portada las competencias de la unidad, pero de ahi en fuera todo bien.

RINCON GUERRERO JOANA ESMERALDA

Autoevaluación / nota reflexiva: 9.7

En el trabajo inclui las dimensiones de la practica educativa, tuve algunos errores en la redaccion, pero todo fue muy buen explicado mediante las entrevistas aplicadas en lo largo de lo que hicimos. Apartir de esta evidencia trabajada en la unidad 3, aprendi a conocer las entrevistas mas detalladamente, aplicarlas y por supuesto a conocer las dimensiones en cada uno de los aspectos de las educadoras, padres y niños. En mis competencias, desarrolle la tecnologia, utilice graficas para hacer las entrevistas, sus porcentajes y ademas analizar cada pregunta de las entrevistas para reflexionar.