**ANALISIS ESTRATEGICO DE AREAS**

NOMBRE DEL AREA / Colegiado de primer año

FECHA DEL ANALISIS: Julio 2022

ELABORADO POR: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ETAPA DEL PROCESO | RIESGO IDENTIFICADO | NIVEL DEL RIESGO (ACORDE CON IMPORTANCIA Y OCURRENCIA) | ACCIONES PARA PREVENIR LA OCURRENCIA Y GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DE LA ACTIVIDAD |
| Sesiones de colegiado | Que por la pandemia por la que se está atravesando en ocasiones los docentes tienen dificultad de conectarse a la reunión y ocasiona que no se enteren de los avisos o de los acuerdos establecidos en el mismo. | Medio | -Establecer espacios de trabajo en la ENEP con el protocolo correspondiente a la seguridad sanitaria, para aquellos docentes con situaciones complejas de conectividad.  -Ofertar a los docentes el préstamo de lap-top |
| Sesiones con las alumnas | \*La falta de conectividad por parte de las alumnas, ya sea por la red o por falta de equipo tecnológico.  \*Por la misma situación del COVID las alumnas se encuentran variables con sus estados de ánimo, ya sea por el encierro, las cargas académicas o del hogar, en momentos de desesperación  \*Sobre cargo de tareas. | Alto | -Establecer espacios de trabajo en la ENEP con el protocolo correspondiente a la seguridad sanitaria, para aquellos alumnos con situaciones complejas de conectividad.  -Propiciar en sesiones de clase, espacios de comunicación y actividades de enraizamiento, como propuesta de autocontrol emocional.  -Ofertar a los docentes el préstamo de lap-top.  -Aplicar actividades a través del trabajo colaborativo.  -Acotar y simplificar la cantidad de actividades y establecer momentos de socialización para la explicación de las mismas |
| Avances Programáticos | Como las sesiones son virtuales los compañeros deben de enviar a la coordinadora semanalmente los avances, pero no se tiene el compromiso de realizar él envió en tiempo y forma, lo que ocasiona que no se tenga completo la carpeta del colegiado y expediente de cada docente. | Alto | -Establecer espacios en los cuales se elabores los avances programáticos |
| Actualizaciones | Las sesiones son virtuales y esto ocasiona que de repente no se tenga el mismo interés o no se encuentre un tema, o expositor que ayude a la realización de esta. | Alto | -Plantear sugerencias de actualizaciones para habilitar el trabajo colegiado |
| Jornadas de Prácticas de las Alumnas | No hay instituciones para poder realizar la jornada de práctica por la pandemia que se está atravesando mundialmente, por lo que las alumnas no podrán realizar sus jornadas como lo marca el programa de trayecto a la práctica docente | Alto | -Establecer comunicación asertiva con directores de jardines de practica y establecer propuestas de vinculación para los alumnos normalistas en procesos de práctica. |
| Alumnas en riesgo | Es difícil en ocasiones tener comunicación con las alumnas, por falta de recursos tecnológicos o económicos, y en ocasiones como docente o tutor las alumnas requieren de papelería que solo algunos departamentos son los indicados y no sabes cuál es el proceso que se tiene que realizar esto es sobre cargo al docente porque tiene que buscarla por diversos medios para ver como se le puede ayudar. | Alto | -Establecer espacios al interior del colegiado para identificar alumnos en riesgo y sistematizarla con el propósito de promover apoyos tutoriales |

FORTALEZAS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORTALEZAS DEL AREA/COORDINACION | ACCIONES PARA IMPULSARLA | LOGROS OBTENIDOS |
| El compromiso de la mayoría de los docentes para entregar planeaciones y encuadres | Reconocimiento verbal o escrito de los docentes cumplidos. | Planeaciones semestrales y diarias y encuadres en escuela en red. |
| Docentes comprometidos en actualizarse n llenado de formatos y de documentos solicitados para el proceso de enseñanza- aprendizaje | El asesoramiento por parte de subdirección académica, de docencia y de los compañeros de colegiado para la orientación del llenado de los mismos. | Tener a tiempo los documentos o formatos solicitados |

AREAS DE OPORTUNIDAD

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AREAS DE OPORTUNIDAD DEL AREA/COORDINACION | ACCIONES PARA MINIMIZARLAS | LOGROS OBTENIDOS |
| Elaboración de reactivos, aunque por el momento no se tendrá evaluación con reactivos, pero si se elaboraran para conformar el extraordinario | Programar mensualmente la realización y revisión de estos en pares y con la tabla de revisión que proporciona el departamento de evaluación. | Tener el examen extraordinario en tiempo. |
|  |  |  |
|  |  |  |