

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



PORTAFOLIO

DOCENTE  
BEATRIZ EUGENIA VALDES RODRIGUEZ

CICLO ESCOLAR  
2021-2022

# Visión

Ser una escuela normal dedicada a la formación inicial de licenciados en Educación Preescolar promoviendo la actualización y capacitación de sus docentes y egresados; reconocida como institución de educación superior acreditada y certificada por organismos nacionales e internacionales por su calidad educativa. Conformada por una comunidad profesional de aprendizaje con énfasis en los procesos de investigación, docencia, tutoría y asesoría, fomentando la movilidad de alumnos y docentes, respondiendo a una política de evaluación permanente que contribuya a la mejora continua de estrategias de aprendizaje en espacios adecuados y habilitados para consolidar una práctica educativa de excelencia, a través de una gestión institucional eficiente basada en la cultura de transparencia y rendición de cuentas, en el cumplimiento puntual de Planes y Programas capaces de atender a la formación de nuevas generaciones que demandan apertura en el uso de la tecnología e idiomas que le permitan asumir los retos de una sociedad globalizada en constante transformación.

# Misión

Formar docentes de Educación Preescolar, a través de planes y programas de estudio vigentes y del respeto irrestricto a los valores universales del hombre, cualificados para responder a las demandas sociales y a las necesidades de desarrollo de aprendizaje de la población infantil, con la calidad educativa, la equidad social y la excelencia humana que requiere el mundo globalizado y en constante transformación, de hoy.

# Autobiografía y Currículum Vítae

## Biography

My name is Beatriz Eugenia Valdés Rodríguez. I was born on June 11th, 1966 in Monterrey, N.L.

As a child, at the age of 5 my family moved to Sabinas, Coahuila, my mother's hometown. There I studied elementary and secondary school.

As a teenager, at the age of 12, I went to Xenia, Ohio, for the summer, as an Exchange student. There I started to learn the English Language. Then at the age of 14, I was sent to Mission Viejo, CA, for the school year, to study the 10th grade of High school. That was a very enriching experience in my life since it made me value what I had at home.

After I came back from California, I started my studies at Benemérita Escuela Normal de Coahuila in the city of Saltillo. This was from 1981-1985. When I graduated, I decided I wanted to continue studying so I started the career to get a bachelor's degree on Business Administration. I finished it in 1985. In the meanwhile, I combined my studies with working as an English teacher at private schools, such as Instituto Cumbres de Saltillo, UANE, Centro de idiomas del Instituto Tecnológico de Saltillo, among others. This is where I found out how much I loved teaching.

I got married in 1991, to Ricardo Arturo Lara Valdés. We have been happily married for 28 years. We have raised four children: Arturo (25), Analía (22), José Andrés (17), and Eugenia María (12).

For 16 years I was out of the teaching business with the exception of some volunteer work I did at church, preparing people to receive the Sacraments. During this time I worked at a family business (hotel and restaurant) as the manager.

Then, in 2012, I had the opportunity to be invited to be part of the Project of a new private Montessori school that was going to establish in Sabinas, as the coordinator of the English Department. I worked there for 6 years having 12 English teachers under my supervision and around 450 students ranging from the age of 3 to the age of 18.

Finally, in 2017, the Secretaría de Educación, launched a call for English teachers to work at Normales Schools. I applied and luckily passed all the stages, and that's the reason I am here.

It is my pleasure to be an English teacher at Escuela Normal Regional de Especialización and foster the professional improvement of the new generations of normalistas.

# INGLÉS. INICIO DE LA COMUNICACIÓN BÁSICA

Programa del curso

<https://www.cevie-dgespe.com/documentos/218.pdf>

Planeación

Encuadre

Rúbricas

Acuerdos de evaluación

Evidencias de aprendizaje

Notas reflexivas

Autoevaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Planeación diaria