ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR ­­­­­2021 - 2022**

**PROYECTO DE** COLEGIADO CUARTO GRADO

**SEMESTRE NON**

**Propósito.** Contribuir al clima organizacional y la comunicación permanente y efectiva entre todos los integrantes de la comunidad institucional y con la dirección de la institución para impulsar el trabajo colaborativo propiciando la vinculación entre las asignaturas del plan de estudios vigente

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS**   1. Contribuir a ser un espacio de intercambio donde se comparten las experiencias académicas, para planear, dar seguimiento, evaluar y tomar acuerdos que favorezcan el perfil de egreso de los alumnos. 2. Realizar actualizaciones hacia el interior del colegiado con la finalidad de trabajar de forma colaborativa y establecer la vinculación de los cursos. 3. Realizar acompañamiento de manera permanente a los alumnos de 7° y 8° semestre con la finalidad de retroalimentar la práctica. |
| **METAS**  95% de las sesiones de colegiado planeadas  95% de avances programáticos completos y firmados  100% revisión y elaboración de reactivos en tiempo y forma para generar el examen extraordinario de cada curso  100%de los docentes elaboran y entregan planeación, encuadre y portafolio en tiempo y forma  100% de los cursos hayan cubierto un mínimo del 90%de contenido  90% de los docentes son actualizados.  100% de docentes realizan asesorías y acompañamiento al alumnado.  100% de los cursos brindan insumos necesarios para la observación y práctica profesional (indicadores)  100% de los docentes identifican alumnos en riesgo y se canalizan a tutoría  100% de los alumnos integran en su portafolio la evidencia de aprendizaje de cada unidad  100% de los alumnos son asignados a un jardín de niños  100% de docentes del trayecto de práctica profesional realizan acompañamiento de manera virtual a los jardines de niños y comunidades CONAFE, de manera presencial a las comunidades CONAFE, en cuanto sea autorizado.  95% de los alumnos son acompañadas por el profesor de práctica, en jardines regulares de manera virtual y en las comunidades CONAFE de manera presencial.  100% de la valoración de las jornadas de observación y práctica profesional  95% de los alumnos tengan autorizada la jornada de práctica profesional  90% de los alumnos tengan practicas exitosas |
| **EQUIPO DE TRABAJO**  Sonia Yvonne Garza Flores  Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez  Yixie Karelia Laguna Montañez  Fabiola Valero Torres  Carlos Armando Balderas Valdés  David Gustavo Montalván  Albino Benjamín Ramírez Aguirre  José Luis Bustamante Acevedo |
| **PRODUCTOS AL TÉRMINO DEL SEMESTRE**  Proyecto de área  Evidencias de las sesiones de colegiado  Seguimiento y medición de los indicadores  Análisis estratégico  Alumnos en situación de riesgo (CGENAD-F-SAA-53)  Listado de alumnos en riesgo con asignación de asesores académicos (CGENAD-F-SAA-55)  Lista de cotejo para revisión de encuadre (CGENAD-F-SAA-43)  Informe semestral de procesos académicos (colegiado) (CGENAD-F-SAA-88)  Agenda de trabajo colegiado (CGENAD-F-SAA-51)  Acta de colegiado (CGENAD-F-SAA-50)  Lista de asistencia a trabajo colegiado (CGENAD-F-SAA-50)  Reporte de avance programático por semana (CGENAD-F-SAA-52)  Firma de alumnas de presentación de encuadre  Revisiones del portafolio docente  Docentes que participan en intercambios académicos, vinculaciones, capacitaciones y congresos (ENEP-C-F-03)  Directorio de colegiado (ENEP-C-F-01)  Reglamento interno (ENEP-C-F-02)  Acuerdos de evaluación (ENEP-C-F-18)  Calendarización anual de las jornadas de práctica profesional (CGENAD-F-SAA-58)  Fecha de recomendaciones de escuelas de práctica y docentes de educación básica (CGENAD-F-SAA-87)  Relación de instituciones de práctica y alumnos que asisten a ellas (CGENAD-F-SAA-61)  Autorización de práctica profesional (CGENAD-F-SAA-75)  Relación de docentes de la EN que realizan acompañamientos durante las jornadas de práctica profesional (CGENAD-F-SAA-60)  Registro de asistencia y puntualidad de alumnos normalistas a las instituciones de educación básica de práctica profesional (CGENAD-F-SAA-59)  Informe semestral de procesos académicos (práctica profesional) (CGENAD-F-SAA-88)  Concentrado de autorización de la práctica  Evidencia de revisión de planeaciones  Fichas de evaluación de las observaciones de las jornadas de práctica profesional |
| **JUSTIFICACIÓN**  En el presente proyecto se retoman los cambios suscitados en la Escuelas Normal de Educación Preescolar, a partir de políticas de calidad el trabajo colegiado impacta de manera positiva, dentro de estos se brinda la actualización docente, así como la sistematización y el análisis de la práctica profesional de las estudiantes y se dé orientación a los docentes sobre las actividades de la institución, los criterios de evaluación, identificación alumnos en riesgo, organizando el trabajo docente hacia la formación inicial de educadores, con una visión de mayor compromiso social y de acuerdo a los perfiles que demandan los nuevos planes y programas implementados. |

**INDICADORES DE DESEMPEÑO A LOGRAR POR EL AREA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROCESO** | **INDICADOR** | **OPERACIÓN ARITMÉTICA** | **META** | **PERIODO DE CUMPLIMIENTO** | **FRECUENCIA DE MEDICION** |
| Académico | Colegiado | Sesiones de colegiada realizadas | 90% | Semestral | Enero |
| Total de sesiones planeadas |
| Cursos que evalúan el avance programático | 90% | Semestral | Enero |
| Total de cursos (5) |
| Cursos que cubrieron los contenidos planificados | 90% | Semestral | Enero |
| Total de cursos (5) |
| Práctica profesional | Alumnos que realizan la práctica profesional | 95% | Agosto  Septiembre  Noviembre Diciembre | Por jornada de práctica |
| Total de alumnos (41) |
| Alumnos acompañados durante la práctica profesional | 80% | Agosto  Septiembre  Noviembre Diciembre | Por jornada de práctica |
| Total de alumnos (41) |
| Alumnos que desempeñan su práctica profesional de manera excelente | 70% | Agosto  Septiembre  Noviembre Diciembre | Por jornada de práctica |
| Total de alumnos (41) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACCIONES GENERALES** | **ACTIVIDADES ESPECÍFICAS** | **FECHA DE REALIZACIÓN** | **RESPONSABLES** | **RECURSOS** |
| Semana de Planeación y actualización docente | Revisión de malla curricular  Revisión del perfil de egreso  Identificación de características de las jornadas de práctica  Establecimiento de metas en común  Reunión por cursos a  Presentación los cursos del semestre y su vinculación con otros  Organización de curso de inducción para alumnos de séptimo semestre.  Dosificación del curso del nuevo modelo educativo. | 16 al 20 de agosto 2021 | Coordinadora de colegiado (SYGF)  Colegiado de cuarto año | USB  Plan de estudios LEP 2012  Programas de los cursos del séptimo semestre  Agenda  Acta  Pase de lista |
| Sesiones de Colegiado | Realizar las agendas de colegiado de acuerdo a las indicaciones que se den en el intercolegiados.  Realizar actualizaciones docentes  Realizar las diferentes actividades de la agenda de colegiado  Actividades Permanentes:  -Elaboración de reactivos  -Elaboración de planeación diaria  - Avance programático  - Registro de las actualizaciones docentes  - Conformación del portafolio docente  - Identificar alumnos en riesgo, canalizarlos y darles seguimiento | Durante el ciclo escolar | Subdirección académica (ALAG)  Docencia (EAMS)  Coordinadora de colegiado (SYGF) Integrantes del colegiado  Tutoría (EMM) | Formatos varios de CGENAD  Formatos varios de ENEP |
| Portafolio docente y portafolio del estudiante | Establecimiento de los lineamientos para la conformación del portafolio docente  Rescatar por curso la evidencia que conforma el portafolio  Retroalimentación de la información presentada | Al inicio del semestre | Coordinadora de colegiado (SYGF)  Colegiado de cuarto año | Portafolios de los docentes  Lista de cotejo para revisión |
| Organización y evaluación de las jornadas de observación y práctica | Calendarizar fechas de visitas para las jornadas de práctica profesional  Seleccionar los jardines de niños para la jornada de práctica  Ubicar a los alumnos en los jardines de niños  Dar a conocer las características de la práctica  Autorizar la jornada de práctica profesional  Relación de docentes que realizan acompañamiento a las alumnas a los jardines de niños  Reporte de acompañamiento de los docentes de la EN a los jardines de niños  Revisar formatos de evaluación para la práctica  Supervisar las jornadas de práctica  Retroalimentación y evaluación de la jornada de práctica  Recomendación de jardines de niños y educadoras  Informe semestral de procesos académicos | 7mo. semestre  1° jornada de práctica del 23 de agosto al 17 de septiembre 2021  (4semanas)  2° jornada de práctica del 15 de noviembre al 05 de 10 de diciembre 2021  (4semanas)  8vo. semestre  1º.jornada ------ | Coordinadora de colegiado (SYGF)  Colegiado de cuarto año | Formatos varios de CGENAD  Formatos varios de ENEP |