

Subdirección académica y de Actualización Docente
 Departamento de Docencia y Seguimiento Académico
 SEGUIMIENTO A ALUMNOS TUTORADOS
 CICLO ESCOLAR 2021-2022

I. Datos de identificación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR 2018	2021/10/28
DOCENTE TUTOR: ROSA VELIA DEL RIO TIJERINA	TUTORADO: VELASQUEZ MATA LUZ MARIA	SEXO FEMENINO
GRUPO: 4 A	EDAD: 19	
ESTADO CIVIL: SOLTERO	TRABAJO: NO	
OTROS ESTUDIOS: ESCUELA DE BACHILLERES "DR."MARIANO NARVAEZ GONZALEZ" T.V.	REALIZA ESTUDIOS PARALELOS: SÍ NO	
DOMICILIO LOCAL: CALLE 9 #314 COL. MIRASIERRA 25016	PERSONAS CON QUIEN VIVE: 1 MARIA DE LA LUZ MATA REYES (MADRE) 2 JUAN DANIEL VELASQUEZ MATA (HERMANO) 3 KAROL JOAN VELASQUEZ MATA (HERMANO)	
ES ESTUDIANTE FORÁNEO: NO	DOMICILIO DE ORIGEN:	
NIVEL SOCIOECONÓMICO: MEDIO		

II. Origen y necesidad de la tutoría:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD DETECTADA POR PROFESOR TUTOR
MOTIVO DE REFERENCIA	no se tiene problema aparente, se ve una disposición de trabajo
() RENDIMIENTO ESCOLAR	
() ORIENTACIÓN VOCACIONAL	
() ORIENTACIÓN EDUCATIVA	
() HÁBITOS DE ESTUDIO	
() RELACIÓN CON LOS PADRES	
() RELACIÓN CON COMPAÑEROS	
() RELACIÓN CON PROFESORES	
() RELACIÓN CON AUTORIDADES	
(X) PROBLEMAS DE AUTOCONCEPTO	
() OTROS ESPECIFIQUE:	

INTERACCIÓN FAMILIAR	
ACTITUD HACIA LA FAMILIA:	Buena, vive con su abuelita y tío
INTERACCIÓN CON LA MADRE:	Buena, recibe mucho apoyo por parte de su mamá. Pronto estará con ella
INTERACCIÓN CON EL PADRE:	no
INTERACCIÓN CON LOS HERMANOS:	Buena, ayuda en lo que puede con su hermano pequeño, con su cuate lo ve poco pero su relación es buena
ACTITUD HACIA LOS AMIGOS:	Buena

PERSPECTIVA DE FUTURO: (AUTODESCRIPCIÓN)	
PLAN DE VIDA Y CARRERA:	ser educadora , encontrar trabajo en cualquier lugar del Estado.
PLANES ACORTO PLAZO:	pasar todas las materias en el primer parcial
METAS EN LA VIDA:	sacar un titulo, continuar con estudios de posgrado

III. Área psicopedagógica:

ASPECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROFESOR TUTOR
COMPRESIÓN Y MEMORIA (CLASES):	falta realizar procesos de búsqueda de información, analisis y compren
CONCENTRACIÓN Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO:	tiene buen nivel de concentración
PERPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXÁMENES:	todo en orden
APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO:	establecer horarios de estudio y hacer una actividad a la vez
ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ESTUDIO:	ya logro organizar actividades en relacion al tiempo
SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y APRENDIZJE DE LAS MATEMÁTICAS:	sabe resolver problemas
BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN Y HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN:	sabe buscar en diferentes fuentes
ESTUDIO EN EQUIPOS:	no hay problema
MOTIVACIÓN E INTERÉS HACIA EL ESTUDIO:	no hay problema
ESTUDIO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS:	se integra bien en los equipos



IV. Impresión diagnóstica (del profesor tutor):

b) Conclusión:

c) Pronóstico psicoeducativo:

d) Sugerencias:

se ha platicado con la alumna de manera constante esta reunion se dio el viernes 15 de octubre , en la cual manifesto no tener problematica y se dio seguimineto a la asesoria de titulacion

Derivado o canalizado a (especialista institución):